**Цель:** расширить представление о туристических местах Калининграда

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Вчера мне пришло письмо от моей подруги Анны Петровны. Она живет во Владивостоке, и этот город находится далеко. Вот она решила приехать к нам в гости. Вместе с письмом она прислала карту с достопримечательностями города Калининграда, но в дороге с ней что-то случилась и некоторые туристические места пропали. Взгляните на нее **(смотрим карту на столе)**

- Анна Петровна очень прости нас помочь ей восстановить карту. Поможем ей?

-Чтобы восстановить потерянные достопримечательности, вам нужно выполнить задания. За каждое верно выполненное задание вы будете получать недостающий фрагмент. Готовы? Тогда начинаем.

**1 этап Янтарь**

-Чтобы узнать, какое задание нужно выполнить первым, отгадайте загадку:

«Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в ……….» **(библиотеку)**

- Верно, молодцы! Давайте отправимся в нашу групповую библиотеку и поищем там подсказку. **(книга про Калининград, конверт)**

- Отлично, мы нашли конверт с заданием. Давайте выполним его **(собрали паззл)**

- Что это у нас получилось? Конечно, это наш Музей Янтаря. И это единственный такой музей в России. Кто может сказать, где он находится? (на берегу Верхнего озера)

- А кто-нибудь был внутри? Что там можно увидеть? Да, верно, мы можем найти там различные образцы янтаря разных форм, цветов, размеров, а также изделия и даже древние предметы быта и украшения.

- А где мы можем найти янтарь? (на побережье). Давайте мы с вами тоже попробуем найти янтарь.

**(Поиск в песке, рассматривание всех найденных объектов, обсуждение что из них янтарь, оставим его в коллекции нашей группы)**

- Отлично, вы справились с первым заданием. За это вы получаете недостающий фрагмент карты. Давайте определим его место и приклеим (прикрепление на карту)

**2 этап Королевские ворота**

- Итак, нам пора двигаться дальше. Чтобы найти следующее задание, нужно быть очень внимательным и оглянуться вокруг, чтобы найти подсказку (в грибах всадник с конвертом)

- Отлично, подсказка найдена, давайте посмотрим, что же там. **(четвертый лишний)**

- Посмотрите, что это за сооружения? Верно, ворота. У них у всех есть общие черты. А какие из них есть в нашем городе? Конечно, это Королевские ворота. Это один из самых значительных памятников нашего города. Расскажите, что вы знаете о Королевских воротах? Ранее они были частью оборонительных сооружений. А сейчас там находится музей, посвященный возникновению и развитию Калининграда. А почему их так назвали?

-Молодцы, вы справились с заданием. Вот следующий недостающий фрагмент.

**Физ. минутка**

А прежде чем перейти к следующему заданию, мы немного разомнемся. Но будьте внимательны – вдруг это подсказка.

**«Ноты музыку играли,**

**И немножечко устали.**

**Нотки встали – скучно в гамме!**

**И затопали ногами,**

**И захлопали в ладоши,**

**И запрыгали на месте,**

**Потом нотки снова встали,**

**И руками замахали,**

**Отдышались, потянулись,**

**На места свои вернулись.»**

- Не простая была у нас разминка, а музыкальная. А где в нашей группе можно сыграть музыку? Там и найдем следующую подсказку**.(муз. Инструменты)**

**(Фото старое + 2 фотки – найди соответствие)**

- Что же это за фото? Что на нем? Верно, теперь нам нужно найти пару, как здание выглядит сейчас.

-Конечно, это Кафедральный собор. А что на втором изображении? Верно, Филармония.

- Итак, давайте еще раз посмотрим на старое фото. Что с ним случилось, кто знает? Верно, он был разрушен во время войны, потом реконструирован. А где он находится? Верно, на о. Канта. Кто-нибудь был в Соборе? А что там интересного внутри? Верно, там стоит самый большой в мире инструмент – орган. Его высота может достигать несколько этажей. А что еще вы знаете об органе? Верно. Давайте рассмотрим на картинке предложенные инструменты, кто-нибудь может найти среди них орган?

-Отлично, вы справились с последним заданием. Теперь мы можем заполнить нашу карту последним недостающим фрагментом.

- Ну что, наша карта полностью заполнена и готова. Сможет теперь Анна Петровна ей воспользоваться? А кто еще сможет?

- Итак, что мы с вами делали на занятии? Какие туристические места посетили? Что вам понравилось больше всего? А что было трудным?

- Всем спасибо, все большие молодцы!