**Конспект ОД в области «Речевое развитие»**

**на тему «Я и мои друзья»**

**Цель:** Формировать и обобщать знания детей о понятии «дружба».

**Задачи:**

- учить оценивать поступки с позиции нравственных представлений;

- учить согласовывать числительное с существительным; образовывать прилагательное от существительного;

- закрепить знания сказок;

-формировать умение контролировать себя;

-формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками, побуждать к добрым поступкам;

-формировать правила культурного поведения со сверстниками;

-развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение;

- воспитывать доброжелательное отношение к людям.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро продлится до вечера!

(Дети: Здравствуйте!)

Мы рады видеть Вас,

Гости званные и желанные!

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас подойти ко мне и рассмотреть, что лежит на столе *(дети подходят к столику, на котором лежат пиктограммы с эмоциями)*

Догадались, о чём мы с вами будем говорить? (ответы детей)

Какое у вас сегодня настроение? Почему вам весело и радостно? (ответы детей: например: «Потому что у меня много друзей в группе»)

**Воспитатель:** А с кем можно дружить? Как вы думаете, с чего начинается дружба? *(картинка обезьянки и енота из мультфильма «Крошка Енот»)*

Посмотрите внимательно на лица человечков и найдите того человечка, у кого нет друга. Какое должно быть выражение его лица? (грустное, мрачное, безрадостное, печальное и т.д.) С чем можно сравнить его настроение? (ответы детей)

А теперь найдите человечка, по выражению лица которого можно предположить, что у него много друзей? Почему вы так считаете? С чем можно сравнить его настроение? (ответы детей)

**Беседа на тему дружбы:**

Воспитатель: Ребята скажите, а что такое дружба? Кого называют другом? (ответы детей)

Есть ли у вас друзья? Какими качествами должен обладать друг? Какими делами могут заниматься друзья?

(обсуждение ответов детей)

Воспитатель: молодцы, вы правы! Я предлагаю посмотреть картинки некоторых героев из мультфильмов и вспомнить, у кого из них было много друзей, а кто не умел дружить?

Воспитатель: когда друзья собираются вместе, они могут найти много интересных занятий. А вы можете назвать себя друзьями? А хорошо ли вы друг друга знаете?

**Игра « Разыщи друга»**

Воспитатель: я предлагаю вам сыграть в игру «Разыщи друга». Встанем в круг. Я буду рассказывать о ком-то из вас, а вы угадывать. Например: «Внимание! Внимание! Потерялась девочка! Она одета в голубое платье, на ногах – белые носки и спортивные тапочки; любит манную кашу; любит игру «Мозаика»

(дети называют имя девочки. Можно предложить роль водящего самим детям)

Воспитатель: молодцы! Вы действительно все хорошо знаете друг друга.

**Игра « Угадай, кто позвал»**

Воспитатель: а можете ли вы различать друг друга по голосу? Ведь вы все разные и голоса у вас разные.

Сейчас мы это проверим. Мы поиграем в игру, которая называется «Угадай, кто тебя позвал?». Встаньте все в круг. Повторяйте за мной фразу и постарайтесь запомнить её: «Водим, водим хоровод! Угадай-ка кто зовёт!». Водящий стоит в середине круга с закрытыми глазами. Глазки не открываем, иначе я не смогу определить, узнаёте ли вы друг друга по голосу. До кого я дотронусь рукой, тот громко ещё раз произносит эту фразу и позовёт по имени водящего.

- Ребята, запомнили? Давайте ещё раз повторим эту фразу. (тот, кого узнаёт по голосу водящий, занимает место в центре круга).

**Воспитатель**: Вам нужно по очереди передавать смайлик (большой улыбающийся) своему соседу со словами: «Мне нравиться с тобой дружить, потому что ты …..(какой?) и называть качество соседа».

**Физминутка:**

Вставай в чудесный круг *(встают в круг плечо к плечу)*

Я твой друг и ты мой друг *(прижать РР к груди, положить на плечи детей)*

Влево, вправо, повернитесь *(поворачиваются влево, вправо)*

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протяните *(поднимают руки вверх)*

Лучики его возьмите *(сжимают, разжимают кисти рук)*

И к груди своей прижмите *(прижимают руки к груди)*

С этим лучиком в груди, ты на мир ясней гляди.

**Садимся на коврики.**

Воспитатель: Скажите, а с чего начинается дружба?. .с улыбки, знакомства, встречи…

Какие можно сказать слова, чтобы утешить друга?..

А какие слова могут обидеть друга?....

Знаете ли вы слова благодарности?...

Слова извинения….

Воспитатель: Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит, вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка.

**Игра « Какой человек?»**

* Если человек делает добро, какой он? Этот человек добрый.
* Если человек проявил смелость, отвагу, какой он? Этот человек смелый, отважный.
* Если человек делает зло, какой он? Этот человек злой.
* Если человек ленится, какой он? Этот человек ленивый.
* Если человек трудится. Какой он? Этот человек трудолюбивый.
* Если человек веселится, какой он? Этот человек весёлый.

**Пальчиковая гимнастика: «Теремок»** ( или «Родина моя»)

На поляне теремок *(ладони домиком)*

Дверь закрыта на замок *(пальцы в замок)*

Из трубы идёт дымок *(поочерёдно пальцы колечками)*

Вокруг терема забор *(руки перед собой, пальцы растопырены)*

Чтобы не забрался вор *(щелчки каждым пальцем)*

Тук-тук-тук *(кулаком по ладони)*

Открывайте широко *(руки в стороны)*

Я - ваш друг *( ладони сомкнуты поперёк).*

**Продуктивная деятельность «Цветок дружбы»**. Дети наклеивают смайлик на лепесток. Лепестки прикрепляют к серединке.

**Воспитатель:** Вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра**

Будем крепко мы дружить? Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить? Да-да-да!

Мы научимся играть? Да-да-да!

Другу будем помогать? Да-да-да!

Друга нужно разозлить? Нет-нет-нет!

А улыбку подарить? Да-да-да!

Друга стоит обижать? Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать? Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить? Да-да-да!

Будем крепко мы дружить? Да-да-да!

**Воспитатель:** Ярче солнечных лучей

Дружба в целом свете

Ведь с друзьями веселей

На любой планете.

**Воспитатель:** Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии?

Были какие то трудности для вас?

(ответы детей)

А сейчас скажите, было ли вам интересно? Что больше всего понравилось?

(ответы детей)

Наше занятие окончено, а вашим цветком - «Дружбы» можно украсить группу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с уважаемыми гостями. А я благодарю вас за сотрудничество и хочу поблагодарить небольшими сюрпризами.