МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕСКИЙ САД ВИНИКЛЮЗИЯ»

Конспект занятия в сенсорной комнате.

Тема: «Волшебная комната. В гостях у сказки»

Подготовила: Великанова А.Ю.

г. Новый Уренгой

2024 г.

Волшебная комната. В гостях у сказки.

**Цель:** снятие психоэмоционального напряжения, развитие саморегуляции у детей. Знакомство со сказкой под другим углом.

**Задачи:**

1. Повысить интерес у детей к сказкам.
2. Развитие внимание
3. Развитие игровой деятельности- играем по правилам.

**Количество:** 4-6человек

**Возраст:** 4-6 лет.

**Начало**

Перед тем как провести детей в сенсорную комнату, педагогу необходимо озвучить детям правила нахождения в сенсорной комнате.

**Правила:**

* соблюдаем тишину, говорим тихо
* бегать нельзя, можно ходить.
* слушаем и слышим

**Ход занятий:**

Педагог говорит детям: «Ребята, приглашаю вас в страну сказок, название сказок вы скажите мне в конце каждой сказки.

1. **Сказка «Золотая рыбка»**

**Игра «Распутай невод»**

**Оборудование:** каскад и пучок фиберскопических волокон.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Ход игры.**

Педагог показывает детям фигуру дедушки и говорит:

-Дети давайте поможем дедушки распутать его невод, чтобы он смог поймать рыбку.

Дети распутывают косичку фиберскопических волокон.

Игра «Поймай невод»

Педагог говорит детям:

- Дети вы настоящие молодцы, помогли дедушки распутать невод! А теперь давайте покажем дедушки какие мы ловкие! Нам необходимо поймать волокна сначала одной рукой, потом другой. Молодцы ребята как у вас ловко получилось!

Варианты игры:

1. Подбрасываем от себя волокна одной рукой и ловим другой.

2. Один ребенок подбрасывает, другой ловит. Меняемся местами.

**Игра «Море волнуется раз».**

**Оборудование:** настенное панно «Звездное небо»

**Цель:** развитие тактильной чувствительности, пространственных представлений.

**Ход игры.**

Педагог обращает внимание детей на светящейся панно. Педагог говорит детям: --Смотрите какое замечательное панно висит на стене! На что оно может быть похоже? Правильно, оно похоже на красивое море. Посмотрите, как оно красиво светиться. Давайте поиграем в игру море волнуется раз, море волнуется два. Когда я говорю море волнуется раз, море волнуется два, мы водим по нему ручками. Как только я говорю море волнуется три, на месте ты замри! Вы должны остановиться и сказать на каком месте лежит ваша рука, на мягком, на холодном, цепочке, на верху, внизу и т.д.

Дети водят рукой по панно и слушают инструкцию взрослого. По команде останавливаются и отвечают, где находиться их рука (руки).

В конце игры педагог хвалит детей и говорит какие они все молодцы и приглашает поиграть в следующую игру.

**Игра «Большая и маленькая рыбка найдись».**

**Оборудование:** сухой бассейн, игрушечные рыбки в количестве 10 шт из них одна фигурка золотой рыбки, фигурка дедушки.

**Цель:** развитие общей моторики, внимания, умения действовать сообща.

**Ход игры.**

Педагог говорит:

- Дети давайте поможем нашему дедушке найти его золотую рыбку. Только рыбку нужно искать дружно и помогать друг другу.

Дети ищут рыбок в сухом бассейне. После того как рыбки все будут найдены, педагог хвалит детей и предлагает каждому ребенку по очереди загадать найденной золотой рыбки по одному желанию.

В конце игры педагог говорит:

- В первой сказке мы побывали, рыбку дедушке собрали, золотую поискали и желание рассказали. Ребята скажите в какой сказке мы сейчас с вами побывали?

- Молодцы! Сказка о Золотой рыбке.

1. **Сказка. Красная шапочка и серый волк.**

**Оборудование:** сухой бассейн, пуфики, помещение комнаты.

**Цель:** сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков.

**Ход игры**.

Педагог показывает детям фигурки бабушке и внучки, и фигурку волка. После этого говорит инструкцию к данной игре.

Педагог говорит:

-Ребята предлагаю вам разделиться на две команды. Одна команда будет помогать бабушке и внучке спрятаться, а другая поможет серому волку их найти!

Дети первой команды прячут вместе фигурку бабушки и внучки. А вторая команда ищет их по подсказкам первой команды «горячо/ холодно»

Усложнение 1 представитель команды серого волка смотрит куда спрятали и должен объяснить своей команде как её найти, не называя самого места.

Далее ребята меняются командами.

В конце игры педагог хвалит детей за их сплоченность и умения действовать сообща и спрашивает в какой сказки они только что побывали. Дети отвечают.

1. **Конец занятия**

**Оборудование:** ковер звездное небо, персонажи и предметы из сказок красная шапочка золотая рыбка, колобок, теремок и т.д.

**Цель**: развитие внимания и памяти.

Педагог приглашает детей сесть на ковер по кругу в середину круга ставит предметы и героев, относящихся к сказкам, Золотая рыбка и Красная шапочка, а также персонажей из других сказок и просит детей найти тех персонажей и предметы в каких сказках мы побывали сегодня на занятии. После того как дети выполнили задание, педагог и дети обсуждают занятие.