ГБОУ СО «СОШ № 3»,

Свердловская область

ГО Верхотурский

**ОТ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ К УСПЕШНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВПР, ГИА)**

***Тронина Марина Владимировна,***

*учитель русского языка и литературы*

Как подготовить учащихся к ГИА по русскому языку? Что надо делать? На что обратить внимание? С чего начать? Все уроки решать задания, подобные ГИА? Использовать дополнительные часы урочной и внеурочной деятельности? Нанять репетиторов?

Ответ однозначен. Начать надо с всероссийских проверочных работ. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» определяет роль и условия ВПР в образовательных организациях, реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, включает мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий. Образовательные организации могут использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы[3]. Поэтому ВПР становится одним из необходимых контрольных мероприятий, определяющих уровень качества обучения по предмету, показывающих, какие учебные дефициты существуют у учащихся. Рассмотрим, как ВПР связаны с ГИА по русскому языку и как подготовка к ВПР влияет на результат ГИА. Для этого проанализируем преемственность заданий ВПР к ГИА с 4 до 11 класса.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году по РФ показали, что происходит понижение результатов по заданиям, представленным в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **4** | **7** | **11** | **12** | **13** | **14** | **26** | **27 (К2)** |
| **2023 год** | 82 | 56 | 58 | 81 | 58 | 48 | 69 | 69 | 73 | 81 |
| **2024 год** | 74 | 47 | 53 | 75 | 50 | 40 | 57 | 47 | 68 | 73 |

2. Лексическое значение выделенного слова

3. Стилистический анализ текстов

4. Постановка ударения

7. Морфологические нормы (образование форм слова)

11. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)

12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

13. Правописание НЕ и НИ

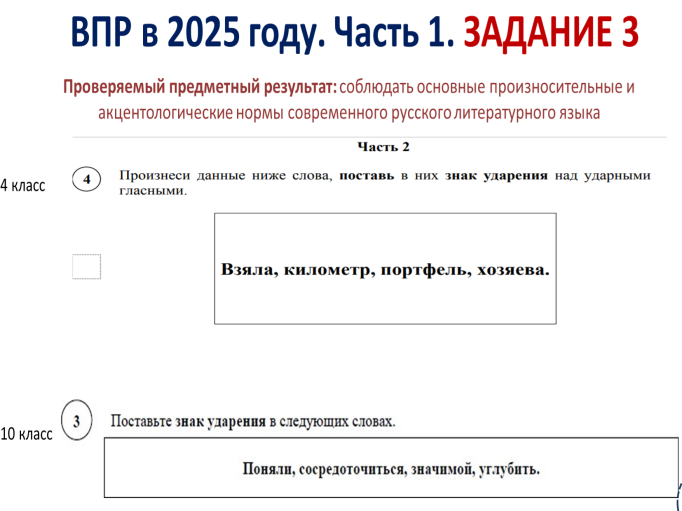
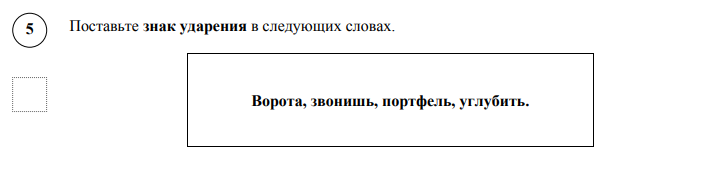
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

22. Языковые средства выразительности

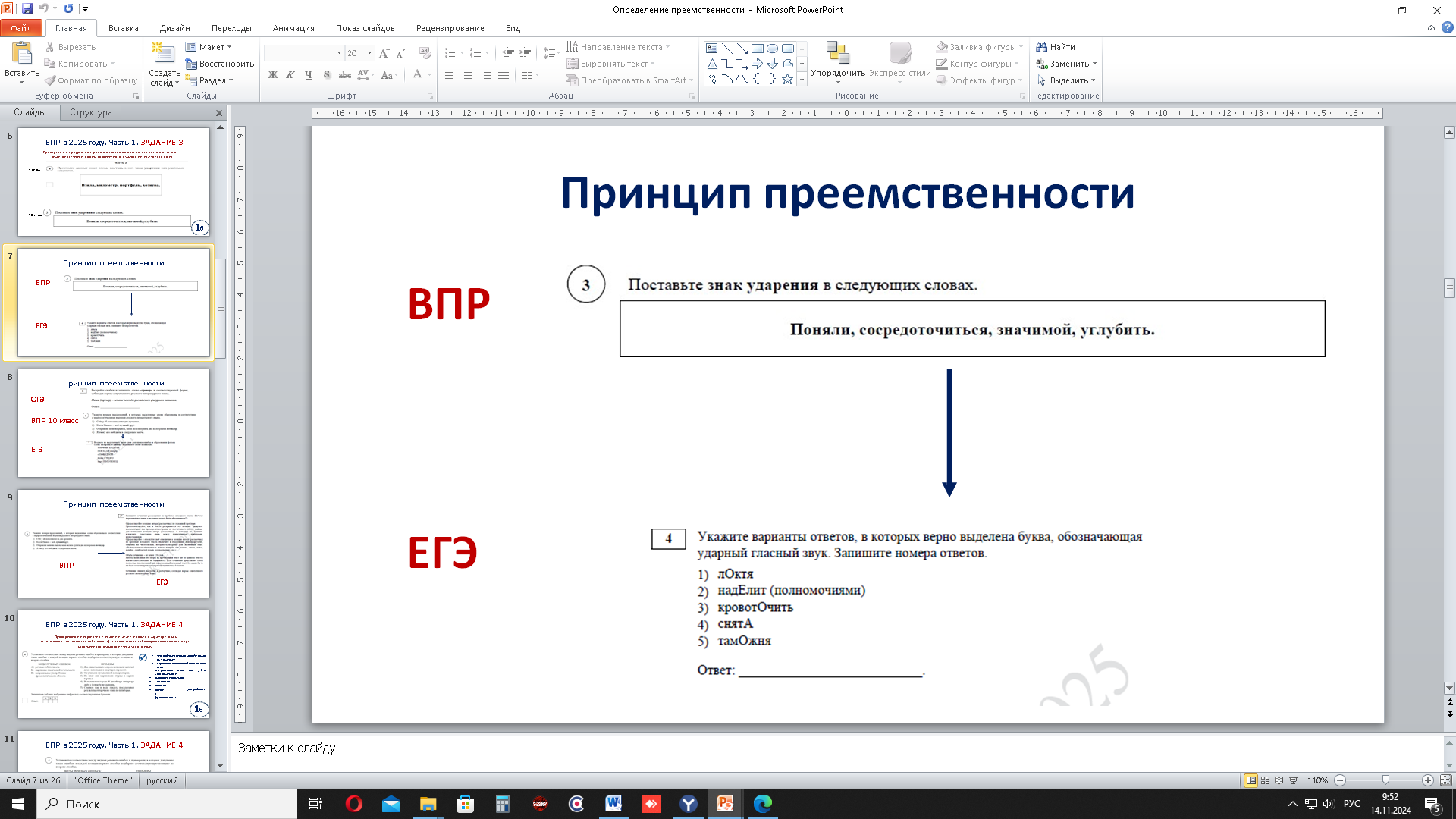
Проверочные работы, которые предлагаются учащимся с 4 класса по 10 классы, утвержденные Министерством просвещения РФ, по своей сути похожи на ОГЭ и ЕГЭ.

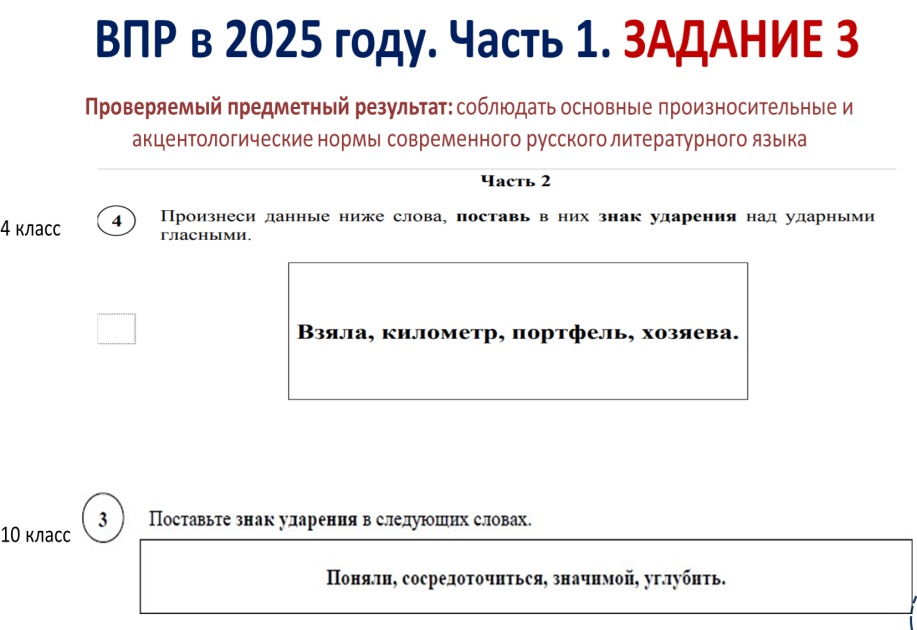
На примере двух заданий рассмотрим, как соблюдается принцип преемственности.

Задание 4 из КИМов ЕГЭ[2]. Проверяемый предметный результат: соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

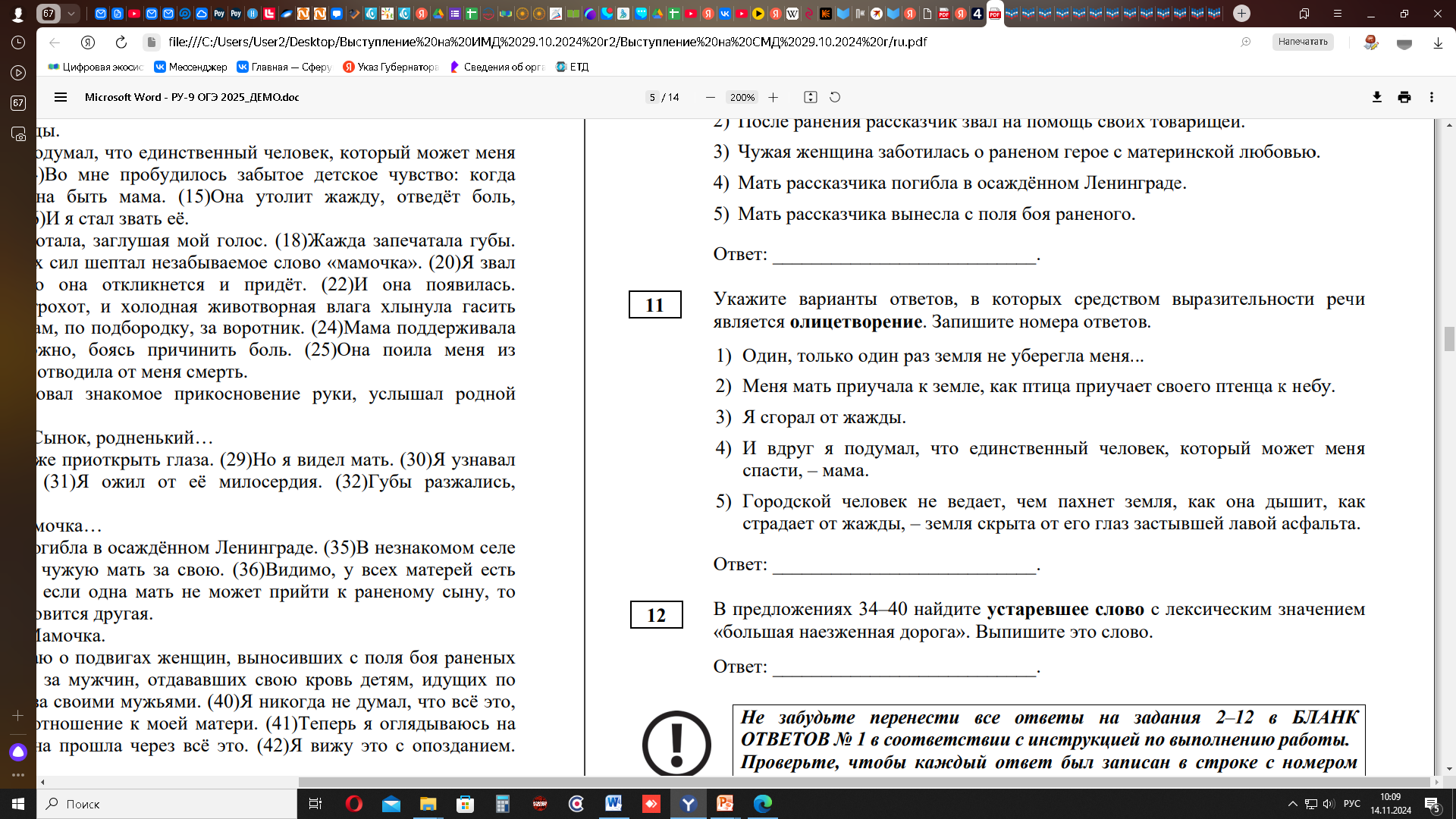


**5 класс**

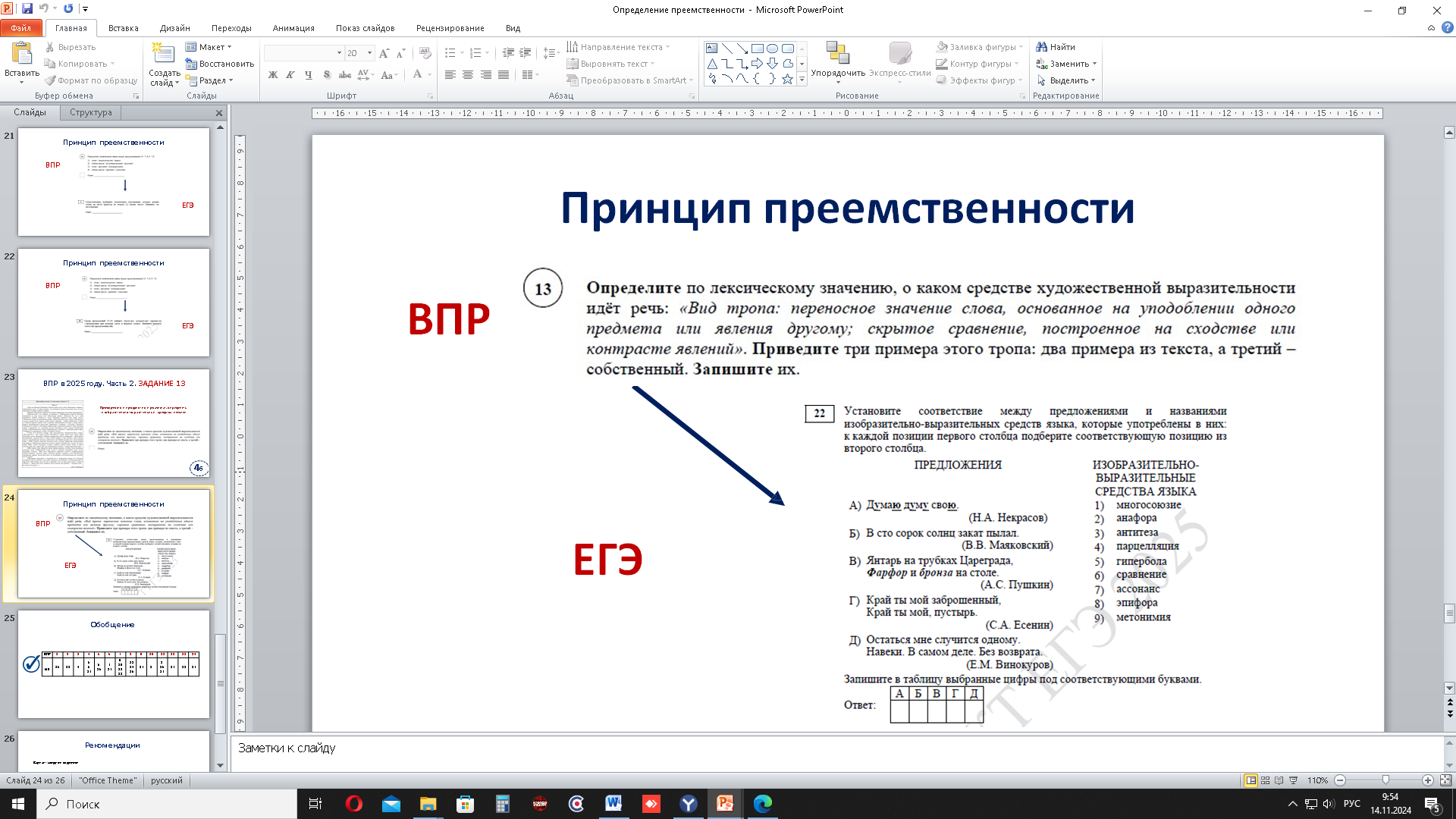




Задание 26 ЕГЭ (с 2025 г. задание 22): проверяет умения определять изобразительно-выразительное средство лексики, а также использовать эти знания в речевой практике



**ОГЭ**



**10 класс**

Таким образом, в контрольно-измерительных материалах ВПР[1], ОГЭ[4] и ЕГЭ[2] соблюдается принцип преемственности.

В таблице представлено соответствие заданий ВПР в 10 классе заданиям ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВПР | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ЕГЭ | 25 | 22 | 4 | 5  6  27 | 5  25 | 7  27 | 9  10  11  12 | 13  14  15 | 27 | 2 | 1  26  27 | 27 | 22 | 27 |

ВПР — это не экзамен, а мониторинг, то есть работа для оценки уровня знаний учащихся и качества образования в России, в конкретной школе. ВПР и ОГЭ охватывает основной объём школьной программы, так что потом эти знания пригодятся при подготовке к ЕГЭ на уровне среднего общего образования. У учащихся к тому моменту должна быть сформирована необходимая база языковых и речевых умений и навыков. ВПР закладывают достаточно хорошую базу на будущее.

«Специально готовить к ВПР не нужно», - так пишут на всех официальных сайтах и во всех официальных документах. Действительно, специальная подготовка не требуется — требуется только каждодневная отработка того, что уже изучено**.** Самое главное — настроить на положительный лад, объяснить, что это всего лишь важная часть учебного процесса.

Подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание, повторение ни в коем случае нельзя сводить к «натаскиванию» на решение типовых задач из демоверсий. Задача учителя – определить, какие у ребенка затруднения, и их ликвидировать.

Подготовку к ВПР, ОГЭ должна проходить не только на уроках русского языка, но и литературы, и на занятиях внеурочной деятельности. Не нужно «изобретать велосипед», чтобы получить высокий результат, так как учитель имеет огромное количество ресурсов в методических пособиях, в сети ИНТЕРНЕТ для подготовки учащихся: тренажеры, памятки, алгоритмы выполнения заданий, варианты тестовых заданий на различных образовательных порталах, допущенных к использованию в образовательной деятельности на территории РФ. Важно организовать систематическую работу, систематически применяя мониторинг результативности.

С чего начать подготовку к ВПР?

1. Прежде всего, необходимо изучить все имеющиеся материалы: Приказ о проведении ВПР, Порядок проведения, Описание работы по предмету, Демоверсию, Методические рекомендации по подготовке к проведению ВПР.
2. Непосредственно подготовку начинать с начала учебного года с учетом результатов проверочных работ в предыдущем учебном году. В соответствии с этим обязательно на каждом уроке вводить в план урока задания, подобные которым могут встретиться в ВПР, ОГЭ, изо дня в день вести отработку навыков, используя небольшие тексты или предложения на этапе актуализации опорных знаний, подбирать интересный материал, средства цифровых ресурсов.
3. Обязательно учить учащихсяработать с критериями оценки заданий. Показывать простой пример демонстрационного задания и разбирать подробно, как оно будет оцениваться. Когда учащиеся понимают критерии оценки, они знают, как выполнить то или иное задание, на что обратить внимание при выполнении требований.
4. При подготовке к всероссийским проверочным работам необходимо использовать индивидуальные формы работы, разнообразные методы и приёмы: тестовые работы, индивидуальные и групповые, карточки, презентации. Не секрет, что в каждом классе есть учащиеся группы риска, которые требуют к себе особого внимания и времени, поэтому индивидуальная работа становится важным условием ликвидации учебных дефицитов. При этом большая роль отводится обучению работать с разными источниками информации, в том числе и с интернет-ресурсами.
5. Психологический настрой учащихся. Очень важно часто не употреблять эти магические буквы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, чтобы учащиеся не нервничали, не боялись, вели себя спокойно. Русский язык – это один из самых главных предметов в школе, и здесь нужно приучить ребят побеждать трудности упорным трудом. Необходимо показывать разными способами ученику, что он может выполнить задание, показать те задания, с которыми он может справиться, чтобы сформировать уверенность в своих силах и желание выполнять задания.

В целом комплексная системная подготовка, открытые формы заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ дают возможность быть ученику успешным, не бояться заданий, уметь преодолевать трудности.

После проведения ВПР в 10 классе следует проанализировать результаты. При повторении в 11 классе уделить внимание тем заданиям ВПР (ЕГЭ), которые вызвали затруднения. Составить индивидуальные рекомендации для учеников, набравших минимальное количество баллов. Вариант сводной ведомости для определения учебных дефицитов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания ВПР  ФИ ученика | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Иванов Иван | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Николаева Наталья | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, используя все образовательные ресурсы и взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, родителями, учителем и администрацией школы), маленькими, но уверенными шагами с пятого класса приходим к высоким баллам на ГИА.

Ниже представлены результаты системы по подготовке к ГИА, которая включает подготовку к ВПР на каждом уроке в 9-х классах ГБОУ СО «СОШ № 3» в 2024 г.

Результаты ВПР 2022, 2023 (из опыта работы):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Результат | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2022 год | 39/100% | 18/48% | 15/35,9% | 6/15,38% | - |
| 2023 год | 34/91% | 10/29% | 9/26% | 15/44% | - |

Анализ результатов ВПР показал, что в 2022 году – низкий результат в 7-х классах (48% - неудовлетворительный результат, 25% - качество обучения). В 2023 году, благодаря мониторингу результатов, систематической работе над учебными затруднениями, работе с критериями заданий, произошло повышение качество обученности (29% - неудовлетворительный результат, 44% - качество обучения).

Итоги государственной итоговой аттестации – 2024 (ОГЭ русский язык)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Результат | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2024 год | 40/100% | 0/0% | 14/35% | 21/52,5% | 3/7,5% |

Представленные результаты ВПР в 7 и 8 классах в 2022 и 2023 годах, ОГЭ по русскому языку в 2024 году в этих же классах показывают, что система работы учителя по подготовке к ОГЭ через подготовку к ВПР принесла высокие результаты (0% - неудовлетворительный результат, 60% - качество обучения) в самых обычных классах, в которых есть учащиеся с ОВЗ, и учащиеся, родители которых отказались от прохождения ПМПК (техника чтения 1 учащегося на конец 9 класса составляла не более 50 слов).

Жизнь давно доказала, что успешность человека определяется не объектом знаний, а умением его применять.

Главная задача учителя - сделать так, чтобы ученики умели, хотели и могли самостоятельно добывать и применять знания.

Говорят, спасение утопающих – дело рук самих утопающих. И это верно. Готовиться к ОГЭ и ЕГЭ нужно начинать с пятого класса, а может быть, даже с четвертого.

Концепция современного образования выстроена так, что при правильном подходе учителя к итоговой аттестации ученик не будет испытывать страха перед экзаменом, для него это будет лишь очередная проверка знаний, контроль их усвоения и умения применять на практике.

Поэтому ВПР – первый шаг в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. А главная задача учителя – создание оптимальных условий для обучения учащихся через определенную систему, при которой важно систематизировать теорию и практически закрепить в нечто целое, состоящее из связанных элементов.

Список литературы

1. Демоверсия ВПР 2025 по русскому языку в 10 классе // URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_RU-10_DEMO_2025.pdf>. Дата публикации: 09.10.2024 (дата обращения: 21.10.2024)
2. ЕГЭ-2025. Русский язык: типовые экзаменационные варианты / Под ред. Р.А. Дощинского – Москва: ООО Изд-во «Национальное образование», 2024
3. Киселева Н. В. «10 класс. Демоверсия ВПР в 2025 году. Комментарии к заданиям - Издательство «Экзамен», 2024
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» // СПС КонсультантПлюс // Опубликован 15.05.2024 на официальном интернет-портале правовой информации // [http://www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru/) (дата обращения: 20.10.2024).
5. Цыбулько И. П., Дощинский Р. А. ОГЭ-2025. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / Под ред. Р.А. Дощинского – Москва: ООО Изд-во «Национальное образование», 2024