**«Профориентационная работав в Нахимовских военно-морских училищах. Роль офицера-воспитателя и членов семьи в выборе профессии, специальности.»**

**Профессиональная ориентация**, **профориентация**, **выбор профессии** или **ориентация на профессию** — система [научно обоснованных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4) мероприятий, направленных на подготовку [молодёжи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%91%D0%B6%D1%8C) к выбору [профессии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) (с учётом особенностей личности и потребностей государства в кадрах).

Профориентация в Нахимовских военно-морских училищах (НВМУ) занимает ключевую роль в подготовке молодых людей к службе в военно-морском флоте. Она включает в себя несколько важных аспектов:

**Определение профессиональных интересов**: Профориентация помогает воспитанникам осознать свои интересы и склонности, что позволяет им выбрать подходящую специальность в рамках военно-морского флота. Это может быть связано с различными направлениями, такими как навигация, механика, связь и другие.

**Формирование необходимых навыков**: В процессе профориентации, учащиеся получают практические навыки и знания, которые необходимы для успешной службы. Это включает в себя как технические, так и тактические аспекты, а также развитие лидерских качеств и умения работать в команде.

**Передача традиций и ценностей**: В НВМУ особое внимание уделяется сохранению и передаче традиций военно-морского флота. Эти традиции формируют у воспитанников чувство принадлежности к морскому братству, патриотизм и гордость за свою профессию.

**Подготовка к вызовам службы**: Профориентация включает в себя подготовку к различным вызовам, с которыми могут столкнуться военные моряки. Это помогает юношам развивать стрессоустойчивость, способность принимать решения в сложных ситуациях и готовность к физическим и моральным испытаниям.

**Развитие моральных и этических принципов**: Воспитанники НВМУ обучаются важным моральным и этическим принципам, таким как честь, верность, мужество и ответственность. Эти качества необходимы для успешной службы и формирования настоящих защитников своей страны.

**Наставничество и поддержка**: Воспитатели и воспитанники старших курсов играют важную роль в профориентации, предоставляя наставничество и поддержку. Они делятся своим опытом, помогают юношам осознать важность их выбора и направляют их на путь профессионального и личностного роста.

Таким образом, профориентация в Нахимовских военно-морских училищах является важным инструментом для подготовки будущих военных моряков, обеспечивая их необходимыми знаниями, навыками и моральными ценностями для успешной службы в военно-морском флоте РФ.

Профориентация в Нахимовских военно-морских училищах играет ведущую роль в подготовке будущих офицеров Военно-морского флота России. Эти учебные заведения ориентированы на воспитание и обучение молодежи, заинтересованной в службе на флоте, и предоставляют им необходимые знания и навыки для успешной карьеры.

**Основные аспекты профориентации в Нахимовских училищах:**

**Образовательные программы**: Учебные планы включают как общие образовательные предметы, так и специализированные дисциплины, связанные с военным делом, морским делом, инженерией и другими аспектами флотской службы.

**Психологическая подготовка**: Профориентация включает оценку личностных качеств и склонностей учащихся, что помогает выявить их наиболее подходящие роли в будущем. Психологические тренинги и консультации помогают молодым людям лучше понять свои цели и определить возможности их достижения.

**Практическая подготовка**: Учащиеся проходят практические занятия на кораблях, участвуют в морских походах, что позволяет им получить реальный опыт и понять специфику службы на флоте.

**Карьера и возможности**: Нахимовские училища предоставляют информацию о карьерных возможностях в Военно-морском флоте, включая различные специальности и направления службы. Выпускники могут продолжить обучение в высших военно-морских учебных заведениях.

**Воспитательная работа**: Важной частью профориентации является воспитание патриотизма, дисциплины и командного духа, что крайне важно для службы в Военно-морском флоте.

**Роль офицера-воспитателя** в Нахимовских военно-морских училищах (НВМУ) является ключевой в процессе профориентации учащихся. Офицеры-воспитатели не только обеспечивают дисциплину и порядок, но и активно участвуют в формировании личностных качеств и профессиональной ориентации будущих офицеров.

**Вот несколько основных аспектов их роли:** Офицеры-воспитатели помогают учащимся разобраться в своих сильных и слабых сторонах, способностях и интересах. Они проводят индивидуальные беседы и групповые занятия, направленные на развитие самоосознания и оценивание своих возможностей.

Офицеры-воспитатели активно занимаются воспитанием патриотизма, уважения к традициям флота и командного духа. Они организуют мероприятия, направленные на укрепление единства коллектива и формирование чувства ответственности за безопасность своей страны и гордость за принадлежность к военно- морскому флоту России.

Офицеры-воспитатели курируют практические занятия, на которых воспитанники получают реальные навыки, необходимые для службы на флоте. Это включает в себя как морскую практику, так и участие в различных конкурсах и квестах.

Воспитатели предоставляют информацию о карьерных путях, доступных после окончания училища, и помогают учащимся ориентироваться в различных специальностях и направлениях службы. Они могут организовывать встречи с выпускниками, которые делятся своим опытом.

Офицеры-воспитатели взаимодействуют с родителями учащихся, информируя их о процессе обучения и воспитания, а также о карьерных возможностях для их детей. Это сотрудничество помогает создать поддерживающую атмосферу для учащихся.

Таким образом, офицеры-воспитатели играют многогранную и важную роль в профориентации учащихся Нахимовских военно-морских училищ. Их деятельность направлена на развитие профессиональных навыков, формирование личностных качеств и подготовку будущих офицеров к службе на флоте.

**Сотрудничество с родителями**: Участие родителей в процессе профориентации также имеет значение. Информирование и вовлечение родителей помогают создать поддерживающую среду для учащихся.

**Основные аспекты влияния семьи:**

**Поддержка и мотивация:** Семья предоставляет эмоциональную поддержку, которая помогает молодым людям справляться с сомнениями и страхами, связанными с выбором военной карьеры. Уверенность в том, что близкие поддерживают их решение, способствует формированию положительного отношения к службе, Семья может поддерживать воспитанника в его стремлениях и выборах, что способствует повышению уверенности и мотивации. Семья может предоставить важные советы и рекомендации о том, какие специальности на флоте могут быть наиболее подходящими для нахимовцев, учитывая их интересы и способности. Это может помочь молодым людям лучше понять, какие возможности открываются перед ними. Поддержка семьи создает позитивную атмосферу, в которой нахимовцы могут открыто обсуждать свои амбиции и стремления, что способствует формированию уверенности в себе и готовности к принятию самостоятельных ответственных решений. Семья может мотивировать нахимовцев к учебе и развитию необходимых навыков, подчеркивая важность образования и практической подготовки для успешной службы на флоте.

**Традиции и наследие:** Во многих семьях, где есть история службы в военно-морском флоте, передаются традиции и ценности, связанные с военной службой. Нахимовцы, выросшие в таких семьях, могут чувствовать себя обязанными продолжать семейные традиции, что усиливает их интерес к службе на флоте. В семьях, где есть история службы в военно-морском флоте, дети могут быть более склонны выбирать военную карьеру, следуя семейным традициям.

Служба в военно-морском флоте часто становится важной частью семейной идентичности. Родственники, которые служили, могут передавать свои ценности, такие как дисциплина, патриотизм и ответственность, что формирует у молодежи уважение к военной службе и желание продолжить семейные традиции. Семьи, где есть опыт службы в флоте, могут делиться историями о своих предках, их достижениях, трудностях и победах. Эти рассказы могут вдохновлять молодых людей и помогать им понять, что служба на флоте — это не только работа, но и возможность быть частью чего-то большего

Семейные традиции могут влиять на выбор специальности. Родственники могут рассказывать о различных профессиях на флоте, делясь своим опытом и подсказывая, какие направления могут быть наиболее интересными и подходящими для воспитанников

Многие семьи активно участвуют в мероприятиях, связанных с военной службой, таких как парады, встречи ветеранов или дни открытых дверей на флоте. Это создает для молодежи возможность увидеть жизнь моряков изнутри и укрепляет их желание стать частью этого мира

Неотъемлемой частью профориентации в НВМУ является сохранение и передача традиций военно-морского флота. Эти традиции не только обогащают культурное наследие, но и формируют у воспитанников глубокое чувство принадлежности к морскому братству. Они помогают молодым морякам осознать важность своей профессии, уважение к предкам и гордость за свою страну.

Традиции флота включают в себя не только ритуалы и обычаи, но и ценности, такие как мужество, честь, верность долгу и сплоченность. Участие в церемониях, праздниках и мероприятиях, посвященных истории флота, способствует формированию патриотизма и чувства ответственности за выполнение служебного долга. Воспитанники НВМУ обучаются не только техническим навыкам, но и моральным принципам, которые помогут им стать настоящими защитниками своей Родины.

Передача опыта старших поколений моряков, их историй и уроков, извлеченных из службы, вдохновляет молодежь и помогает избежать ошибок, допущенных в прошлом. Это создает связь между поколениями и укрепляет дух единства и товарищества среди моряков.

Таким образом, сохранение и передача традиций военно-морского флота в рамках профориентации в НВМУ играет важную роль в формировании будущих моряков, готовых к службе и преданным своей профессии.

Опыт предков служит вдохновением для молодых моряков, помогая им осознать важность своей профессии и ответственности перед страной. Участие в мероприятиях, посвященных истории флота, способствует формированию патриотизма и гордости за свою профессию.

В заключение, профориентация в Нахимовских военно-морских училищах играет критически важную роль в подготовке юношей к службе в военно-морском флоте. Она не только помогает учащимся определить свои профессиональные интересы и выбрать подходящую специальность, но и формирует у них необходимые навыки, моральные и этические принципы, а также чувство патриотизма и принадлежности к морскому братству.

Процесс профориентации включает в себя передачу традиций и ценностей военно-морского флота, что способствует созданию крепкой основы для будущих моряков. Наставничество со стороны опытных моряков и воспитателей обеспечивает поддержку и направляет юношей на путь профессионального и личностного роста.

Таким образом, профориентация в НВМУ является неотъемлемой частью подготовки будущих защитников страны, готовящихся к вызовам службы и обладающих необходимыми знаниями, навыками и моральными качествами для успешной службы в военно-морском флоте.

**Библиографический список**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Горбачева С. М., Стрижко И. И. Профессиональная ориентация учащихся // Молодой ученый. — 2015. — №21. — С. 778-781. — URL <https://moluch.ru/archive/101/22874/>
3. Грецов А. 100 популярных профессий: психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов /А.Грецов,Т.Бедарева.- СПб.: Питер, 2005.-272 с.:
4. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей”. “Избранные педагогические сочинения – М.1977-Т.2
5. Старков А. А. Профессиональная ориентация воспитанников суворовских училищ
6. Щербакова, Е. А. Тренинг развития профессионально важных качеств курсанта / Е.А. Щербакова. − Краснодар: Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков, 2007. – 160 с.
7. Твоя профессиональная карьера 8-9 классы. – М: «Просвещение» 2000 г.
8. Чистяков, С.Н. Твоя профессиональная карьера. – М. 1997 г.
9. Г.Г. Агановой.- М., Педагогика, 1987 г. (Библиотека учителя и воспитателя);
10. Приказ Минобороны РФ от 24 апреля 2010 г. N 100 "Об утверждении Инструкции об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации"