ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КУРСЕ ИЗУЧЕНИЯ СТРАНОВЕДЕНИЯ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН НА ЗАНЯТИЯ АНГЛЙСКОГО

Сирицкая АА

Преподаватель

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

Английский язык сегодня является одним из самых востребованных языков в мире. Его знание открывает двери к международным возможностям, будь то учеба за границей, карьера или просто путешествия. Однако изучение языка не должно ограничиваться только грамматикой и словарным запасом. Важной составляющей процесса обучения является знакомство с культурой стран, где данный язык является родным. Именно поэтому страноведение занимает особое место в образовательной программе по английскому языку. Оно позволяет ученикам не только лучше понять язык, но и проникнуться духом другой культуры, что значительно обогащает их мировосприятие. Понимание культурных особенностей и традиций стран, говорящих на английском языке, играет ключевую роль в эффективном общении и интеграции в англоговорящие сообщества.

**Цели страноведческого подхода**

Основной целью включения страноведения в уроки английского языка является формирование у учащихся целостного представления о культуре англоязычных стран. Это включает в себя понимание традиций, обычаев, образа жизни, а также исторических и культурных особенностей этих стран. Кроме того, страноведческий подход способствует развитию межкультурной компетенции, что крайне важно в условиях глобализации.

**Методы и формы работы**

Для успешного внедрения страноведения в процесс обучения используются разнообразные методы и формы работы. К ним относятся:

* **Лекции и презентации**: Учитель рассказывает об особенностях той или иной страны, используя визуальные материалы (карты, фотографии, видеофильмы). Празднование Рождества (Рис1), День Св.Патрика, День Благодарения (Рис3)

Рис1 Рис2 Рис3

* **Ролевые игры**: Учащиеся разыгрывают сценки, связанные с культурными особенностями изучаемых стран (например, празднование Рождества в Великобритании). Пример диалога на Рождественскую тематику:

**John:** Hey Mary, are you excited for Christmas this year?

**Mary:** Oh yes, John! I can't wait to decorate the tree and spend time with my family. How about you? Are you looking forward to it?

**John:** Absolutely! This is my favorite time of the year. I love the smell of freshly baked cookies and the sound of Christmas carols. What do you have planned for Christmas Eve?

**Mary:** Well, we usually start by going to church in the evening. After that, we come back home and have a big dinner with all our relatives. We exchange gifts after dinner and then watch some classic Christmas movies together. It's always so cozy and warm.

**John:** That sounds wonderful! Our tradition is similar. We also go to church and then have a nice meal at home. My mom makes the best roast turkey and stuffing. And of course, we can't forget about the Christmas pudding!

**Mary:** Mmm, your mom's cooking sounds delicious! Do you have any special plans for Christmas Day?

**John:** On Christmas morning, we open presents under the tree while drinking hot chocolate. Then we visit some friends and neighbors to wish them a Merry Christmas. In the afternoon, we might go for a walk or play some board games indoors if it's too cold outside.

**Mary:** It seems like you're going to have a very merry Christmas indeed! I'm sure we'll both enjoy ourselves immensely. By the way, what did you get me as a gift this year?

**John:** Haha, now that's a secret! You'll just have to wait until Christmas Day to find out. But I promise, you'll love it!

**Mary:** I can't wait! Thank you, John. I hope you like what I got for you too.

**John:** I'm sure I will. Anyway, let's make sure to catch up again soon and compare notes on how our Christmases went. Merry Christmas, Mary!

**Mary:** Merry Christmas to you too, John! Have a great holiday!

* **Дискуссии и дебаты**: Обсуждение актуальных тем, связанных с жизнью в англоязычных странах. Пример тем для обсуждения  
  **Образование**

1. Системы образования в США, Великобритании и Австралии: сходства и различия.
2. Высшее образование: преимущества и недостатки получения степени за рубежом.
3. Онлайн-обучение: плюсы и минусы дистанционного образования.

**2. Работа и карьера**

1. Рабочая культура в англоязычных странах: как она отличается от российской?
2. Фриланс и удаленная работа: тенденции и перспективы.
3. Карьерные возможности для иностранцев в англоязычных странах.

* **Аутентичные материалы**: Использование оригинальных материалов, таких как литература (Рис4), газеты, журналы, блоги (Рис 5) и социальные сети, помогает ученикам увидеть, как традиции отражаются в реальной жизни. Это может быть обсуждение новостей, связанных с каким-либо праздником, или просмотр видео на YouTube, снятых местными жителями.

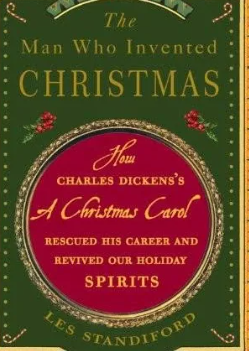
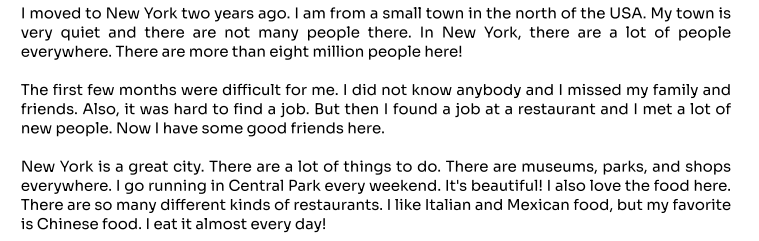
 

Рис 4 Рис 5

В современном образовательном процессе проектная деятельность занимает важное место, так как она позволяет учащимся развивать критическое мышление, коммуникативные навыки и самостоятельность.

Проектная деятельность – это метод обучения, при котором учащиеся самостоятельно решают практические задачи, связанные с изучаемой темой. В рамках проектной деятельности школьники могут исследовать различные аспекты культуры, истории, географии и экономики выбранной страны. Проект может включать создание презентаций, видеороликов, публикаций, проведение интервью и многое другое.

В рамках изучения страноведения англоязычных стран проектная деятельность даёт возможность углубить знания о культуре, истории и традициях англоязычных стран, а также развить навыки межкультурного общения.

Преимущества проектной деятельности в изучении страноведения англоязычных стран:

1. **Развитие критического мышления**. Учащиеся анализируют информацию, оценивают её достоверность и делают собственные выводы.
2. **Формирование коммуникативных навыков**. Работа над проектом требует активного взаимодействия с другими участниками, что способствует развитию навыков общения на английском языке.
3. **Углубление знаний о культуре и традициях англоязычных стран.** Учащиеся изучают историю, литературу, искусство и другие аспекты культуры англоязычных стран.
4. **Практическое применение знаний**. Учащиеся получают возможность применить полученные знания на практике, что делает обучение более осмысленным и интересным.
5. **Углубленное изучение темы**. Проекты позволяют школьникам глубже погрузиться в тему, что способствует лучшему запоминанию материала.
6. **Развитие навыков межкультурного общения.** Работа над проектом позволяет учащимся лучше понимать особенности культуры других стран и учиться уважать их различия.
7. **Повышение мотивации к изучению английского языка**. Проектная деятельность делает процесс обучения более интересным и увлекательным, что повышает мотивацию учащихся.

Виды проектов в изучении страноведения англоязычных стран:

1. **Исследовательские проекты**. Учащиеся проводят исследование определённой темы, связанной со страной изучаемого языка, и представляют результаты своей работы.
2. **Творческие проекты**. Учащиеся создают произведения искусства, такие как стихи, песни, рисунки или видео, отражающие культуру и традиции англоязычных стран.
3. **Ролевые игры и симуляции**. Учащиеся разыгрывают ситуации, связанные с культурой и традициями англоязычных стран, например, посещение музея, театра или ресторана.
4. **Информационные проекты**. Учащиеся собирают и обрабатывают информацию о стране изучаемого языка, создавая информационные буклеты, веб-сайты или презентации.

Примеры проектов по страноведению

1. **Культурные традиции**. Студенты могут создать мультимедийный проект, посвященный традициям и обычаям определенной страны. Это может быть презентация, видеоролик или даже интерактивный сайт. Изучение праздников на примеры проектной деятельности позволяет охватить больше материалов. Каждый студент выбирает интересный праздник для себя и готовит по нему презентацию с докладом. Тем самым студент учится выбирать подходящий материал, изучает новую лексику, получает навык защиты проекта на иностранным языке, а студенты-слушатели узнают что-то новое для себя, получая материал в интересной манере с цветными иллюстрациями, видео и практикуют восприятие лексики на слух.

**«Праздники в Великобритании»**

**Рождество**. Несмотря на то, что Рождество очень популярный праздник, который широко освещается в кинематографе и является по факту одним из самых главных праздников в англоязычном мире, ребята каждый раз находят какие-то новые интересные моменты об этом празднике. Ниже представлены кадры презентации студентки, которая рассказывала об истории (Рис 6) появления этого праздника и как он отмечается в наши дни (Рис 7). Студенты узнали какие основные блюда должны быть на праздничном столе, что является главной рождественской атрибутикой и какие традиции празднования существуют.   
 

Рис 6 Рис7

**Up Helly Aa.** Один из самых ярких праздников в Шотландии, который сопровождается факельным шествием викингов (Рис 8). Позволяет студентам познакомиться не только с культурой традиционной Англии, где на появление праздников влияла церковь, но и больше узнать про народы, которые жили на Английском полуострове много столетий назад и как они повлияли на развитие английской культуры и языка в целом.



Рис 8

**Масленица или The Pancake day (Рис 9).** На ряду с церковными праздниками и праздниками, которые появились благодаря культурам народов, которые населяли территории современной Великобритании, существуют и светские фестивали, например The Pancake day или Shrove Tuesday.Этот фестиваль не является государственным выходным, хотя и отмечается по всей стране. Основным мероприятием в Великобритании является «Блинный забег»(Рис 10), который традиционно проходит в выходной день, чтобы многие могли принять участие.



Рис9 Рис 10

**«Праздники в США»**

Так сложилось исторически, что в США не много своих собственных праздников, которые были бы их неотъемлемой характеристикой, поэтому сейчас мы рассмотрим только те, которые празднуются именно в США.

**День Благодарения**. Праздник, в основу которого легли трагические события жизни первых переселенцев США. Праздник, который действительно имеет большое значение в культуре и традиционной жизни в США. Ребята обычно знакомятся с историей жизни первых переселенцев (Рис11), основными блюдами, которые можно увидеть на праздничном столе и тем, как проводят этот день современные американцы(Рис12).



Рис 11 Рис 12

**День Независимости США**. Это самый главный праздник в США, является выходным днем. Ребята узнают об исторических событиях, которые предшествовали появлению этого праздника и как его празднуют в наши дни (Рис13).



Рис 13

**День Сурка** (Рис 14). Фестиваль, который не является государственным выходным, но достаточно популярен в США, получил много откликов в литературе и кинематографе



Рис 14

1. **Исторические события**. Группа учеников может провести исследование и подготовить доклад о значимом историческом событии, которое произошло в выбранной стране.

Неотъемлемой частью изучения языка– изучения истории страны, которая говорит на этом языке. Ведь все исторические события влияют на страну, народ и культуру. Могут появляться новые термины, новые выражения, в некоторых случаях даже новый язык, либо диалект. На фото ниже как раз представлены периоды гражданской войны в США (Рис 15), градостроительство в США на бывшей Испанской колонии (Рис 16), начало развития промышленного центра (Рис 17)

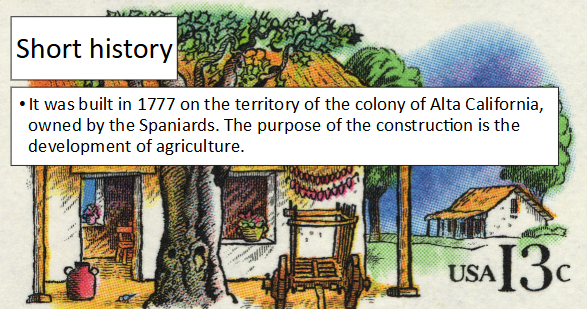
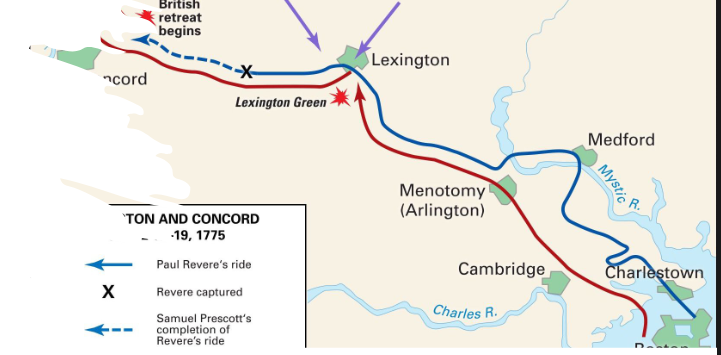


Рис 15 Рис16



Рис 17

1. **Туризм**. Ученики могут разработать виртуальный туристический маршрут по достопримечательностям страны, включая описание мест, фотографии и видео.

Изучение культуры другой страны невозможно представить без изучения достопримечательностей различных городов этой страны, каждый город несет в себе свою отдельную историю, которая потом складывается в большое культурное наследие всей страны.

Изучая города Великобритании, можно сделать вывод, что в достопримечательностях преобладает готический стиль (Рис18), многие постройки связаны с королевскими особами (Рис 19). Соответственно лексика и сама речь в этой стране отличаются.

Менталитет людей тоже во многом зависит от этих факторов.



Рис 18 Рис 19

В городах США архитектура более современная (Рис 20), это связано с тем, что сама страна не имеет такой многовековой истории, главой государства в основном был президент, сама страна развивалась, как промышленный центр. В северной части страны преобладает высотная застройка (Рис21)

Рис 20 Рис 21

В южной части США можно встретить города с более классической европейской архитектурой, как известно там жили переселенцы с Соединенного королевства Великобритании, поэтому их дома напоминают пригороды Лондона (Рис 22), а некоторые похожи на загородные имения (Рис 23)



Рис 22 Рис 23

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что включение страноведения в уроки английского языка существенно повышает мотивацию учащихся и делает процесс обучения более увлекательным. Оно помогает им не только освоить язык, но и понять, как язык функционирует в реальной жизни, в контексте другой культуры. Такой подход способствует формированию межкультурной компетентности, что является важным качеством в современном мире. Внедрение проектной деятельности на занятиях по страноведению является эффективным способом повышения интереса к предмету и углубления знаний учащихся. Она помогает развивать важные жизненные навыки, такие как критическое мышление, коммуникация и работа в команде. Использование этого метода в образовательном процессе способствует формированию всесторонне развитой личности, готовой к жизни в современном мире.

Литература

1. Томахин Г.Д. Лингвострановедение: «Что это такое?» // Иностранные языки в школе, № 6, 1996.

2. Томахин Г.Д. Реалии в культуре и языке // Иностранные языки в школе, № 1, 1981.

3. Маслова В.А. Лингвокультурология. – М., 2001.

4. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. М., Филоматис, 2006.

5. Hammerly H. Synthesis in Second Language Teaching-Second Language Publications, 1982. 6. Нестерова Н.М. Страноведение. Великобритания. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

7. Артемова А.Ф., Леонович О.А. Страноведение через идиоматику. Учебное пособие по

английскому языку. – «Флинта, Наука», 2013.