**Использование инновационных технологий в коррекционной работе логопеда**

«***Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса”***

***В. Г. Белинский***

Подготовила Бугай Наталия Георгиевна

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий. Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей.

Основными критериями необходимости внедрения инновационных технологий

является:

- повышение эффективности образовательного процесса за счет ее применения

- скорейшее достижение максимально возможных успехов

- оптимизация процесса коррекции

- создание насыщенного, оздоровительного, гармонично-образовательного пространства

для полноценного и общего развития.

На сегодняшний день инновационных логопедических технологий воздействия много:

- арт-терапевтические технологии (изо-терапия, сказкотерапия, логоритмика, психогимнастика, мнемотехника)

- современные технологии сенсорного воспитания

- современные технологии логопедического и пальцевого массажа

- криотерапия, телесно-ориентированные техники

- информационные технологии

- су-джок терапия

Подробно изучая новинки методической литературы, в своей профессиональной деятельности я широко ***применяю информационно-компьютерные технологии (ИКТ***), систематически используя их при подготовке к занятиям, которые, на мой взгляд, наиболее подходят в коррекционной работе с детьми, имеющими заключения ОНР, ЗПР. Овладение современными информационно-коммуникативными технологиями как инструментом профессиональной деятельности и общей культуры человека – главная задача учителя-логопеда в современных условиях. Применение МКТ в сочетании с традиционными методами позволяет оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его более результативным.

Наиболее частое применение получили: Интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия. Полноэкранные озвученные видео - и анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал.

Этот метод позволяет повысить интерес и мотивацию ребенка к обучению, а также обеспечивает незаметный переход ребенка от игровой к учебной деятельности, а логопеду дает возможность быстрого создания собственного дидактического материала.  Работая с детьми с общим недоразвитием речи, отмечаю такие проблемы как

- практически отсутствует или очень низка мотивация к обучению

- трудности удержания внимания

-фонетико-фонематическое недоразвитие речи

-быстрая утомляемость

- лексико-грамматическое недоразвитие речи

-гипо или гиперактивность

Сегодня решать эти проблемы помогают информационные технологии. которые являются дополнительным набором возможностей коррекции отклонений в развитии ребенка.

В свой логопедической работе особое место занимает интерактивный стол, который несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать.

Преимущество игровых разработок в том, что можно включить их в любой этап занятия, при объяснении нового, повторении и закреплении материала.

Перед началом работы учитель -логопед знакомит с проблемой, которую предстоит решить, с целью, которую надо достичь. Ребенок знакомится с правилами игры. И в процессе игры ребенок стремится к достижению поставленной цели. Проблемные задачи, поощрение ребенка при правильном решении, являются стимулом познавательной активности ребенка.

С помощью интерактивного стола дети сами моделируют жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни, лучше запоминают материал. Одновременно также совершенствуется тонкая координация движений и мелкая моторика рук, снимается напряжение, утомление, происходит развитие высших психических функция (восприятие, внимание, память, мышление). Детям очень нравится получать одобрение не только от логопеда, но и от сказочных героев.

Еще один новый прием работы, используемый в моей практике. Это программно-дидактический комплекс «Логомер» - современное, универсальное средство обучения детей с нарушениями речи

Комплекс содержит игры и упражнения по основным темам логопедических и коррекционных занятий с дошкольниками, разработан с учетом здоровье сберегающих технологий