**Создаем игровую среду для формирования речевых умений дошкольников**

**Игровой комплекс «Телевизионная студия программы «Чудеса России»**

Игровой комплекс создан для того, чтобы развивать у дошкольников умение трансформировать свои знания об особенностях и уникальности России в интересный рассказ о них. Рассказчик – это гость телестудии (репортер), который подготовил для телезрителей интересную историю, посвященную одной из тем: «Москва-столица России», «Волгоград - город герой», «День Победы», «Народные промыслы России. Игрушки», «Праздники России», «Природа России». Репортер выбирает тему, которую он хочет обсудить в студии. Рассказчик может пользоваться карточкой – подсказкой с картинками, раскрывающими тему репортажа. Однако, прежде, чем воспользоваться карточкой, необходимо определить последовательность рассказа (отметить цифрами очередность картинок на карточке). Каждая карточка – подсказка содержит набор картинок по теме рассказа, но все ли картинки соответствуют этой теме? Если в карточку закралась ошибка, репортер должен ее исправить.

|  |  |
| --- | --- |
| **Телевизионная студия программы «Чудеса России»** | |
| **описание** | **какие речевые умения формирует** |
| На левой стороне игрового комплекса расположен карман с карточками – подсказками**.** На правой стороне – картинка с изображением телестудии | -совершенствовать монологическую форму речи;  -воспитывать культуру речевого общения; |









