Гура И.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО СОЗДАНИЮ ВНУТРИКЛАССНОГО МЕДИА-КРУЖКА**

С появлением у детей новых ценностей в лице сети «Интернет», дети стали увлечены съемками и просмотром развлекательного видеоконтента, поэтому серьезной проблемой в наше время является снижение уровня культуры учебного труда и падение у школьников мотивации к учебным занятиям и школьной мотивации в целом. Решением данной проблемы может стать создание своего внутриклассного медиа-кружка, в котором дети будут сами снимать и участвовать в съёмках по созданию образовательных видеороликов обучающего характера.

Цель: Создание внутриклассного медиа-кружка.

**Варианты для съемок образовательных видеороликов**

Обучающие видеоролики по русскому языку и математике: «Три способа постановки ударения», «Словарные слова по мнемотехнике», «Переноси слова, как мы!», «Как быстро выучить состав числа».

Разбор школьных заданий на видео с паузами: «Тренируемся выполнять звуко-буквенный разбор», «Разбираем слова по составу» и т.д.

Теория в стихотворениях и песнях под любую учебную тематику: «Месяцы года в песенке», «Учим дни недели» и т.д.

**Перечень требований к образовательным видеороликам**

1. Соответствие содержания образовательных видеороликов: ФГОС НОО, СанПиНам, основной общеобразовательной программе начального общего образования, временным и возрастным нормам каждого видеоролика.
2. Съемки детей с согласованием родителей, осведомление о днях съемки и временном промежутке ребенка в школе, возможность просмотреть готовый продукт.

**Необходимое для съемок образовательных видеороликов**

Текстовые «помогаторы»:

- Блокнот для записи съёмочных идей и задумок.

- План-сценарий на каждый видеоролик.

Участники:

- Педагог.

- Команда из маленьких актёров-учеников.

Съемочное место:

- Школьный кабинет.

Реквизит:

- Школьная доска для представления обучающего материала в виде крупных наглядных пособий.

- Школьная доска для разбора заданий учениками по сценарию в момент съёмки образовательного видеоролика.

- Парты для школьных инсценировок.

Техника для съёмок:

- Видеокамера / смартфон с высоким качеством разрешения съемки (от 720 до 1080)

- Штатив.

- Ноутбук / компьютер / смартфон.

- Приложение / программа для монтажа ролика.

**Платформы для публикации образовательных видеороликов**

Готовыми образовательными видеороликами для детей можно делиться через две интернет-платформы:

- Детский ютюб-канал. YouTube Kids — это видео приложение, разработанное YouTube. Приложение предоставляет версию службы, ориентированную на детей, с выбранным выбором контента, функциями родительского контроля и фильтрацией видео, которые не считаются подходящими для детей 12 лет и младше. Ребенок самостоятельно сможет заходить через телефон в это приложение и просматривать обучающие видеоролики к урокам.

- Группа ВК. Группа оформляется в стиле съемочного обучающего пространства с образовательным контентом, где видео публикуются на стене сообщества, а также добавляются в раздел «Видео» самой группы, чтобы в любой момент можно было зайти и найти определенный видеоролик. В группу вступают сами родители, и уже вместе с детьми изучают учебные ролики к урокам.

**Возможные риски и план управления ими**

Запрет родителей на съёмки. Возможное решение: ознакомление родителей о школьном положении о защите персональных данных и получение письменного согласия на обработку фото и видео информации.

Блокировка интернет - ресурсов. Возможное решение: перевод хостинга на верифицированное программное обеспечение: Сферум, Яндекс Дзен, RUTUBE.

**Плюсы сторон съемочного образовательного процесса**

Польза для учеников:

Большая часть учеников усваивает материал с первого урока, но в каждом классе есть дети, которым нужно еще время, чтобы до конца разобраться в новой теории и закрепить пройденный материал. И когда есть коротенький видеоролик от одноклассников, где рассказывается о новой теме, правиле или показывается последовательность разбора заданий, то у ребенка автоматически появляется возможность снова окунуться в школьный урок и уже дома с родителями или самому снова повторить материал.

Ученики, находящиеся на больничных листах, имеют возможность просмотреть, как в классе его одноклассники разбирают те или иные задания, и по образцу выполнить рекомендованное дома.

Польза для родителей:

Родители, которые помогают детям в выполнении домашнего задания, могут посмотреть, какие требования предъявляются к ученикам от учителя, чтобы дома была возможность не «объяснить по-своему», а объяснить, как это делают в классе, чтобы не было путаницы, а у ребенка закреплялся материал дважды: с урока и дома.

Польза для учителя:

Учитель рад, когда учебный материал усваивается с урока. Учитель спокоен, когда учебный материал в сборе, и его неоднократно можно просматривать даже спустя множество тем, тем самым делая подушку безопасности для себя, для знаний детей и заботливых родителей, которых интересует всё, что касается обучения их ребенка.

Польза для администрации:

Повышение учебной мотивации младших школьников влечет за собой повышение качества знаний, тем самым добавляя баллы в рейтинг школьной успеваемости.

**Вывод:** На просторах интернета есть множество различных, но красочных, информативных и полезных образовательных платформ. Однако, они расположены на сайтах, доступ к которым необходим через Яндекс или Гугл браузеры, что является затруднительным для самостоятельного поиска детьми, на многие нужна регистрация и подписка, другие платформы платные. Наши методические рекомендации направлены на создание медиа-кружка, в котором дети будут сами снимать и участвовать в съемках по созданию образовательных видеороликов в целях повышения у детей учебной мотивации, и где готовые видеоролики публикуются на детский ютюб-канал и группу ВК для родителей.