Группа общеразвивающей направленности с 3-4 лет.

Конспект занятия по развитию речи

Тема:«Перелетные птицы»

Провела:

Клопова О.В.

2024г.

**Тема: «Перелетные птицы».**

**Цель:** Изучение **перелетных птиц**, их внешнего вида, уточнить понятие «**перелетные**».

**Задачи:** Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать. Учить детей описывать внешний вид птиц, составлять рассказ по картинкам. Развивать связную речь детей, память, внимание, обогатить словарь. Воспитывать интерес и любовь к живой природе, бережное отношение к перелетным **птицам.**

**Словарная работа: перелетные птицы, грач, соловей, кукушка, ласточка, скворец.**

**Предварительная работа:** Беседа «Перелётные птицы», рассказ воспитателя о возвращении **перелетных птиц с юга,** почему **птиц называют перелетными,** рассматривание с детьми предметных картинок **«Перелетные птицы».**

**Оборудование:** Картина «Перелетные птицы», птичка на палочке, обручи.

**Методы и приемы:**

**1)Организационный момент «Две птички».**

Летели две птички, собой невелички.

Как они летели, все люди смотрели.

Как они садились, все люди дивились.

**2) Беседа:**

**Воспитатель**. Какое сейчас время года?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель.** Какие **птицы** прилетают весной с юга?

**Дети.** Грач, соловей, кукушка, ласточка, скворец.

**Воспитатель**. Как их называют?

**Дети. Перелетные.**

**Воспитатель.** Почему их так называют?

**Дети.** Потому что они осенью улетают на юг, а весной возвращаются домой.

**3)Повторение названий птиц.**

Воспитатель показывает изображения птиц, дети их называют.

**4) Гимнастика для глаз.**

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)  
Птичка улетела вправо (смотрят вправо)  
Птичка улетела влево (смотрят влево)  
И спряталась на полу (смотрят на пол)

**5)Загадки:**

**1.** На шесте — веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец—

Он и летчик, и певец. (Скворец)

**2.** Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит.(Грач)

**3.** Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?(Соловей)

**4.** Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.(Ласточка)

**5.**В лесу на ветке она сидит,

Одно "ку-ку" она твердит,

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

"Ку-ку" то там то тут,

Как птицу эту зовут?(Кукушка)

**6)Описание грача.**

**Воспитатель.** *(Показывает грача на картинке).* Грач черный. У него есть клюв, два крыла, две лапки. Тело покрыто перьями. Он ест червяков, кричит «Крак - крак». Грач- перелетная птица.

- Какого цвета грач?

- Что у него есть?

- Чем покрыто его тело?

- Как он кричит?

- Грач зимующая или перелетная птица?

**7)Физкультминутка.**

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)  
Чёрные сидят грачи (присели)  
Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)  
Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)  
Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)  
Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)  
Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)  
Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)  
Полетели, прилетели (летают)  
И опять все в гнёзда сели. (присели)

**8) Д/и «Исправь ошибки в предложениях»**

Воспитатель читает предложения и предлагает детям исправить в них ошибки.

**1.**Деревья в парке прикрепили к скворечникам.

**2.**Новые скворечники поселились в скворцах.

**3.**Птицы лают и мяукают.

**9) П/и «Птички в гнездышках».**

Давайте  и мы с вами представим, что мы птицы и поиграем в игру.

Воспитатель проводит подвижную игру с детьми.

**10)Анализ занятия:**

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

- О каких перелетных птицах мы сегодня говорили?

- Что мы узнали о граче?

Мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали. Молодцы!