**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей первой младшей группы «Одеваем куклу Катю»**

*Тимофеева Елена Владимировна – ГБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 Приморского района Санкт-Петербурга,**воспитатель.*

**Возрастная адресованность:** дети 2 – 3 лет.

**Длительность:** 10 - 12 мин.

**Цель:** знакомство детей с зимой и сезонными изменениями.

**Задачи:**

1. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;
2. Формировать представления детей о зимней одежде и последовательности одевания на прогулку;
3. Продолжать развивать у детей умение понимать речь педагога, отвечать на вопросы;
4. Развивать умение называть цвета (красный, желтый, белый) и геометрические фигуры (круг, квадрат);
5. Формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям.

**Материалы к образовательной деятельности:**

Демонстрационный материал: кукла, зимняя одежда для куклы, картинки зимней одежды, картинка с изображением зимнего времени года; аудио.

Раздаточный материал: варежки разных цветов (красного, желтого, белого) с геометрическими фигурами (круг, квадрат).

**Предварительная подготовка детей:**

Рассказы воспитателя о зиме, об алгоритме одевания зимней одежды.

**Ход деятельности**

**1.Вводная часть**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель рассматривает с детьми картинку с изображением зимнего времени года.

Воспитатель: «Ребята, какое время года нарисовано на картинке?»

Дети: «Зима»

Воспитатель: «Как вы думаете на улице тепло или холодно?»

Дети: «Холодно»

Воспитатель: «Во что одеты дети? В какую одежду?»

Дети: «В теплую»

Воспитатель: «Правильно, в теплую, зимнюю!»

Воспитатель: «Чтобы не замерзнуть одевают теплые, куртки, штаны, кофты; чтобы не замерзла голова и уши - шапки, шарф; чтобы не замерзли ножки – сапоги; чтобы не замерзли ручки – варежки» (показывает, то, о чем говорят).

**2.Основная часть.**

Дети садятся на стульчики. Воспитатель обращает внимание детей, что кто-то плачет.

Воспитатель: «Дети, кто это плачет? Кто это может быть? (слышится плач).

Открывает дверь в раздевалку и вносит куклу и сундучок с одеждой и варежками для д/и.

Кукла Катя здоровается с каждым ребенком.

Воспитатель (спрашивает куклу): «Катя, почему ты плачешь?»

Кукла Катя: «Я хочу пойти погулять, но вся одежда перемешалась, и я не знаю, что мне надеть».

Воспитатель: «Мы тебе поможем. Ребята, давайте поможем кукле Кате правильно одеться!»

Дети: «Да!»

Педагог открывает сундучок, достает одежду и предлагает каждому ребенку одеть по одной вещи на куклу.

Воспитатель: «Платон, помоги, пожалуйста одеть кукле штанишки»

Воспитатель: «Саша, помоги, пожалуйста одеть кукле куртку\шубку»

Воспитатель: «Глаша, помоги, пожалуйста одеть кукле шапку»

Воспитатель: «Лена, помоги, пожалуйста, одеть кукле тепле варежки»

Дети выполняют действия с помощью педагога.

Воспитатель: «Ребята, вы молодцы, вы помогли кукле. А чтобы у куклы не мерзли ножки, я одену ей сапожки».

Кукла: «Спасибо, дети, что помогли мне одеться на зимнюю прогулку».

Кукла говорит, что принесла детям варежки, чтобы и у них не мерзли ручки, но только по дороге все варежки перепутались и нужно найти одинаковые.

**Динамическая пауза (2 раза)**

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки,

*(Потереть ручки, похлопать в ладошки)*

Хлоп хлоп хлоп хлоп хлоп хлоп хлоп хлоп,

Рукавички мы наденем, не боимся мы метели,

*(Имитация движений: надеваем варежки)*

Да да да да да да да да да да,

Ножки тоже мы погреем, мы потопаем скорее

(Наклоняемся, гладим ножки, потопать ногами),

Топ топ топ топ топ топ топ топ топ топ,

Мы с морозом подружились, как снежинки закружились

*(Кружатся, руки в стороны)*

Ля ля ля ля ля ля ля ля ля ля

**Дидактическая игра «Подбери пары варежек»**

Педагог зовет детей к столу, высыпает варежки на стол, вместе с детьми рассматривает варежки.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какого цвета варежки?»

Дети: «Красные, желтые, белые»

Воспитатель: «Правильно! Посмотрите, а какие фигуры нарисованы на варежках?»

Дети: «Круг, квадрат»

Воспитатель: «Молодцы, все правильно сказали!»

Воспитатель: «Предлагаю вам найти одинаковые пары варежек»

Дети выполняют задание, педагог при необходимости помогает детям. Хвалит детей.

**3.Заключительная часть**

После игры дети садятся на стульчики. Воспитатель предлагает кукле Кате пойти вместе с детьми погулять на улицу, а перед прогулкой проверить, ничего ли не забыли одеть (можно перечислить, вспомнить, о чем говорили на занятии).