**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №5 «Сказка» г. Поронайска**

---------------------------------------------------------------------------------------------

**г. Поронайск, Сахалинской области, ул. Фрунзе д.11, тел 4-40-44**

**e-mail:** [**mbdou-skazka5@mail.ru**](mailto:mbdou-skazka5@mail.ru)

***Квест - игра «Путешествие в страну Знаний»***

***для детей подготовительной группы***

Воспитатель: Новокшонова О.В.

Учитель-логопед: Курская О.А.

г. Поронайск, 2023г.

**Цель:** создание условий в ходе приключенческой игры-поиска реализовать свои речевые способности.

**Задачи.**

**Обучающие:**

Закреплять навык звукослогового анализа слов.

Закрепить графический образ букв.

**Развивающие:**

Развивать фонематическое восприятие.

Развивать память и внимание.

Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитывающие:**

Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.

Формировать навык совместной работы

**Предварительная работа:** занятия по подготовке детей к обучению грамоте, подготовка атрибутов к занятию, дидактические игры «Четвёртый лишний», «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)», «Нужные знаки», «Закончи слово»

**Методы и приёмы:**

- Словесный (беседа по вопросам, рассказ воспитателя);

- Наглядный (рассматривание изображения);

- Стимулирующий (похвала, одобрение);

- Игровой (приключенческая игра, динамическая пауза)

**Материалы для занятия:**

**-** звукозапись «звукового письма»

- конверты разных цветов

-посылка.

- предметы: пенал, тетрадь, ручка, линейка, карандаш, кукла.

-схемы, картинки, буквы, загадки

-мяч.

Ход занятия:

Орг. Момент

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня необычная встреча, к нам пришли гости. Поздоровайтесь.

Какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое.)

Ребята, возьмёмся за руки и поделимся друг с другом своим хорошим настроением и добрыми пожеланиями:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Речевая гимнастика – Ольга Васильевна.

***Воспитатель:*** Сегодня к нам в группу пришло необычное письмо – звуковое. Послушайте его?

***«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по развитию речи и обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет сюрприз.***

**Логопед:** Ребята, я знаю волшебное средство, как попасть в Страну Знаний. Закрывайте глаза – 2р.- хлопни в ладоши, 2р.- топни ногами, 1р. – подпрыгни. Открываем глаза – ну вот мы и в Стране Знаний. Первое задание находится рядом с самым звонким предметом (колокольчик, желтый конверт).

**Логопед**: Ребята, королева Знаний предлагает нам отгадать загадки, из чего состоит наша речь.

Задание 1.

Один мягкий и свистит  
Другой твёрдый и шипит  
Третий вовсе запоёт  
Хоть кто его произнесёт… (звук). 

Черные птички на белой страничке  
Молчат, ожидают, кто их прочитает… (буква).    
  
Сначала я никак не мог  
Прочесть с двух букв  
Свой первый… (слог).  
  
Звук я к звуку подберу  
И его произнесу  
Если буквы в ряд сложу  
То его потом прочту…(слово).

**Логопед**: А ещё королева Знаний предлагает нам прочитать слово с помощью картинок по первым звукам. Итак, вы готовы? (Слово : школа; картинка и буквы на столе)э

**Логопед:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Воспитатель:** Следующее задание находится рядом с буквой А (красный конверт, в конверте игра 4-лишний и игра «Сложные слова»)

Задание 2. Игра «Четвёртый лишний»

(для каждого ребёнка)

**Воспитатель***:* - Ребята, найдите лишний предмет и расскажите почему он лишний.

**Воспитатель**: Ребята и еще одно задание в красном конверте – «Сложные слова» (на ковре)

Два слова вы в одно объедините, и что получится, произнесите.

1.Если у аиста длинные ноги, то он какой?

-Длинноногий аист.

2.Если у лошади быстрые ноги, то лошадь какая?

-Быстроногая лошадь.

3.Если у коровы длинные рога, то корова какая?

-Длиннорогая корова.

4.Если у белки длинный хвост, то белка какая?

-Длиннохвостая белка.

5. Если у волка острые зубы, то волк какой?

-Острозубый.

-Молодцы, ребята справились!

**Воспитатель:** Ребята, немного отдохнем.

**Физкультминутка «Мы пойдём налево»**

**Логопед**: Следующее задание находится рядом с предметом, который начинается со звука Г (глобус, синий конверт)

**(В конверте задание, на столе картинки и схемы).**

**Показ на доске(дети) (Звук А – 2 – начало слова, 2 – середина слова, 2 – конец слова)**

Ребята, а напомните мне – какие бывают звуки? (гласные и согласные). Чем отличаются гласные звуки от согласных? (гласные - тянем, поём, согласные -произносим коротко). Какими бывают согласные? (глухие, звонкие, твердые, мягкие).

Итак, задание № 3. Будьте внимательны. (Звуки. А – дети берут картинки. Ребята подбирают соответствующие схемы и объясняют свой выбор)

**Логопед:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Следующее задание находится рядом с буквой П( Дети находят коробку). Ребята, коробку мы сможем открыть только тогда, когда сыграем в игру.

1 игра «Скажи наоборот»

Слова должны начинаться со звука Б (игра с мячом)

Маленький – большой, чёрный – белый, медленно -быстро, дедушка – бабушка, порядок – беспорядок, бедный – богатый, далеко-близко, здоровый -больной, идти-бежать.

Логопед: Ребята, открывайте коробку (пенал, тетрадь, ручка, линейка, карандаш)

**Логопед:** Посмотрите, ребята, какие интересные подарки! Скажите ребята, а как можно ещё назвать эти предметы ? (школьные принадлежности). Ребята , поделите названия предметов на слоги.

Дети по очереди называют кол-во слогов в словах, выбирая любой предмет.

Ребята, а теперь составьте предложения по схеме с данными словами – работа на доске. Придумать предложения

Ребята, королева Знаний очень довольна. И ещё задание – посмотрите, где цветы, там конверт ( зелёного цвета).

Задание 5. (за столом)

Пальчиковая гимнастика - **В школу осенью пойду.**

*(«шагают» пальцами по столу)*

**Там друзей себе найду,**

*(загибают пальцы по одному)*

**Научусь писать, читать,**

**Быстро, правильно считать.**

**Я таким ученым буду,**

*(сжимают и разжимают кулачки)*

**Но свой садик не забуду!**

Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Вкусное варенье», «Футбол».

Ребята нам необходимо сделать звукобуквенный разбор слова. Это задание мы будем выполнять за столом. Под каждой буквой, мы должны поставить соответствующий символ.

(Слово – школа, поставить правильно символы, дать характеристику звука и сказать, сколько букв в слове и сколько звуков.) Вопросы – перечисли буквы в слове школа, назови гласные звуки в слове школа, дай характеристику звука Ш, К, Л, сколько букв в слове, сколько звуков.

Выходим из-за стола.

**Логопед:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились! А королева знаний оставила нам послание.

**Воспитатель:** Ребята, возвращаемся в детский сад. Закрывайте глаза, 2 р. – хлопни, 2 р. – топни, 1р. подпрыгни, открывайте глаза. Ну, вот мы и в детском саду.

**Итог занятия**

Какое было занятие? Чем мы занимались на занятии? Что больше всего вам понравилось? Молодцы, ребята, спасибо всем за занятие.

Логопед. Ребята, а вот и сюрприз от Королевы Знаний.