**Уроки курса «Школа безопасности» как компонент обучения мерам безопасности в рамках предмета « Основы безопасности и защиты Родины»**

Обучение мерам безопасности в среднем звене (5-7 класс) осуществляется через специальные курсы и внеурочную деятельность.

Курс «Школа безопасности» - не только важный компонент школьного образования, но и незаменимый инструмент для формирования безопасного поведения и критического мышления у школьников.

Цель курса «Школа безопасности» - формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, необходимость сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умение оказывать помощь пострадавшим.

В основе курса «Школа безопасности» лежит получение теоретических знаний учащимися. В программе специального курса «Школа безопасности» содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Темы «Школы безопасности»- дорожная безопасность, умение действовать при угрозе террористических актах , соблюдение правил пожарной безопасности , безопасность в чрезвычайных ситуациях.

В процессе изучения основ безопасности формируются такие качества как внимательность, ответственность, умение работать в команде. Эти навыки не только важны в чрезвычайных ситуациях, но и необходимы в повседневной жизни. Умение отстоять свою точку зрения в группе, успешно взаимодействовать с друзьями и окружающими, формирует способность к критическому мышлению и уверенность в себе.

В целях обеспечения системного подхода в изучении специального курса «Школа безопасности» в 5 классе на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Знания, полученные в результате этого курса, становятся опорой в повседневной жизни, помогая детям и подросткам адаптироваться к изменениям в окружающем мире, быть защищенными от различных угроз.

Одним из методов, который используется для укрепления теоретических знаний, является практика. Учащиеся участвуют в различных тренингах, соревнованиях, реальных учебных эвакуациях, которые помогают применять знания в реальных условиях. Эти мероприятия не только актуализируют полеченные знания, но и делают обучение увлекательным и активным. Например, проведение учений по эвакуации во время пожара или тренировки по оказанию первой помощи позволяет учащимся не только отработать свои навыки, но и создать дух единства и взаимопомощи в классе.

Интегрируя полученные знания в современную жизнь, ученики начинают обращать внимание на собственную безопасность и безопасность окружающих. Возрастает уровень сознательности. Дети следят за дорожной обстановкой, помогают младшим братьям и сестрам соблюдать правила.

Они могут проводить информационные кампании , участвовать в мероприятиях , направленных на повышение информированности о безопасности. Участие в школьных проектах или в местных акциях по первой помощи или противопожарной безопасности выходит за рамки учебной программы и влияют на окружающее сообщество.

Также они могут делиться полученными знаниями с родителями, обсуждая важность безопасного поведения.

Знание основ безопасности, приобретенные в школе, могут повлиять на традиции в семье , создавая культуру безопасности . Участие родителей в образовательных мероприятиях и обсуждение безопасности может значительно улучшить восприятие информации детьми.

Например, члены семьи могут совместно проводить время, обучая друг друга принципам безопасного поведения или участвуя в мероприятиях, связанных с основами безопасности. Это создает более сплоченные семейные связи и формирует общие ценности, создается единство и понимание , что вопросы безопасности касаются всей семьи и общества в целом.

Необходимо учитывать и психологический аспект при изучении курса

«Школа безопасности». Участвуя в практических заданиях, учащиеся имеют возможность развить стрессоустойчивость и научиться действовать в экстренных ситуациях. Это не только повышает шансы на выживание, но и помогает наладить правильные реакции на стресс в повседневной жизни.

Также важно отметить, что курс «Школа безопасности » способствует развитию лидерских навыков у учащихся. Участвуя в различных командных соревнованиях, они учатся принимать решения , брать на себя ответственность за группу , помогать другим в сложных ситуациях. Такие качества очень ценны как в личной жизни , так и в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, курс «Школа безопасности» не ограничивается лишь передачей знаний о безопасности. Это широкий процесс личностного , социального, психологического развития учащихся. Изучение основ безопасности формирует ответственных и осознанных граждан, готовых действовать в любых жизненных ситуациях. Успешное усвоение материалов курса может стать основой для формирования культурных ценностей , связанных с безопасностью, а также для развития навыков , необходимых для жизни в современном обществе.