**Тема:** «Счёт в пределах 10. Длинный – короткий, длиннее – короче».

**Цель:** Повторение устного счета в пределах 10. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.

**Материалы:** фигурки белочек большая и маленькая,картинки с изображением цифр, картинки предметов длинных и коротких.

**Организационный момент:**

Введение в игровую деятельность

Звенит колокольчик.

Колокольчик зазвонил, всех собраться пригласил.

Дети собираются на ковре и встают около воспитателя.

**Основная часть:**

В.: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес, где живут белочки. Они очень любят бегать по поляне и собирать орешки, но сейчас на улице зима, и белочкам стало холодно. Давайте поможем им!

Знакомство с белочками:

- На столе лежат картинки с изображением белочек.

- Вопрос: "Ребята, сколько белочек вы видите?"

- Покажите мне большую белочку, а теперь маленькую.

Выбор шарфиков:

- На столе разложены шарфики разных цветов (длинный и короткий).

- Вопрос: "Какого цвета шарфики?"

- Как вы думаете, какой шарф нужен большой белочке, а какой маленькой?

Сравнение морковок и брёвен:

- Показываем картинки с изображением морковок и брёвен.

- Вопрос: "Какие морковки больше: красные или синие?"

- Какие брёвна длиннее: жёлтые или зелёные?

**Физкультминутка:**

-Ребята, вам понравилась сказка про белочек? Вы хорошо потрудились и помогли белочкам. А теперь давайте поиграем. Я буду белочкой, а вы — моими друзьями. Когда я скажу «день», вы будете бегать и играть, а когда скажу «ночь», вы должны будете замереть и молчать, чтобы не разбудить волка.

Сбор пазла:

- На столе лежит картинка с изображением зимнего леса, разделённая на части.

- Задание: "Помогите белочке собрать картинку."

- Дети собирают пазл, пронумерованный цифрами от 1 до 10.

**Подведение итогов:**

- Вопрос к детям: "Ребята, вам понравилась сказка про белочек?"

- Ответы детей.

- Похвала: "Молодцы, ребята! Вы сегодня очень помогли белочкам: накормили их, спасли от холода! Давайте ещё раз вспомним, что мы сделали для белочек?"

В конце занятия можно предложить детям нарисовать или слепить белочку в подарок.



