**Автор статьи:**

**Лента Светлана Николаевна**,

воспитатель высшей квалификационной категории

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Патриотическое воспитание дошкольников через изучение государственных символов страны**

Взвейся в небо, флаг России гордой!

В лучезарном небе вознесись!

Триколором – красным, синим, белым,

Гражданин России, ты гордись!

В Методических рекомендациях Минпросвещения России от 15.04.2022 года, «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении детей и молодёжи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» указывается, что: «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации, является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти».

В соответствии с данными рекомендациями, государственные символы России: гимн, герб и флаг, являются той основой, с изучения которой должно начинаться духовно-нравственное и патриотическое воспитание каждого гражданина нашей страны, начиная с дошкольного возраста, с первой ступени обучения, которым является дошкольное образование и воспитание.

Дошкольный возраст – самая благодатная почва для воспитания духовно-нравственных ценностей нашего народа, для укрепления его нравственных основ. И прежде всего в дошкольниках важно воспитывать любовь к своей Родине, уважение к её историческому прошлому, понимание значения государственных символов страны.

22 августа мы праздновали День флага России. Этот сравнительно молодой праздник прочно завоевал своё место в календаре праздников и развернулся по всей стране яркими флешмобами, концертами и другими торжественными мероприятиями. В нашем детском саду чествование флага прошло в праздничной и торжественной атмосфере и большую роль в подготовке к празднику сыграла предварительная работа с старшими дошкольниками.

Так в подготовительной к школе группе «Росинка», мною была проведена большая предварительная работа по изучению государственных символов нашей страны. Для формирования представления дошкольников  о гимне страны, как музыкальном символе России, провела слушание гимна, в ходекоторого раскрыла перед обучающимися значение слов и его смысловую направленность. В диалоге с детьми, провела анализ каждого куплета, мотивируя дошкольников на открытое выражение своих чувств и переживаний, с которыми они слушали гимн. После прослушивания гимна познакомила обучающихся с теми торжественными моментами, когда звучит гимн страны: награждение орденами и медалями за подвиг, мужество, труд, открытия, награждения спортсменов за победы в спорте и так далее и провела совместное заучивание первого куплета и припева гимна Российской Федерации.

Далее продолжила изучение с детьми государственных символов страны – познакомила дошкольников с функциональным назначением герба Российской Федерации. В ходе беседы и рассматривания герба РФ, обсудили его внешний вид с изображением двуглавого орла, всадника – Георгия Победоносца который серебристым копьём поражает дракона, что символизирует победу добра над злом. Проинформировала детей о том, где размещается этот государственный символ:на российских монетах, на границе страны, на специальных пограничных столбах, в местах проезда на территорию нашей страны, на печатях, подтверждающих подлинность государственных документов и так далее.

На следующем этапе проводила работу над формированием представления обучающихся о происхождении флага: современный российский флаг берёт начало от русского военного корабля «Орёл», когда впервые на мачте в 1668 году было поднято полотнище трёх цветов, утвердил бело-сине-красный флаг, как символ страны России царь Петр I в первые годы Северной войны (1700 – 1721). Познакомила детей с символическим значением цветов российского триколора: белый – мир, чистота, непорочность, синий – вера и верность Родине, красный – сила, энергия, кровь, пролитая за Отчизну.

В ходе беседы познакомила детей с отрывком из закона РФ о флаге: «Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом. Он представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2-3»; тем самым подчёркивая важность и значение главного символа страны, который является ещё и знаком государственной власти. Есть он и у главы нашего государства, и называется штандартом президента Российской Федерации.

Во время организованной образовательной деятельности «Российский флаг» продолжила работу, направленную на формирование эстетического отношения к цветам российского флага, на воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважительного отношения к флагу России. В ходе ООД обобщили знания обучающихся о государственном флаге, закрепили знание значения цветов, изображённых на флаге и оформили коллективную выставку творческих работ дошкольников.

В ходе проделанной предварительной работы у старших дошкольников сформировались прочные знания о государственных символах: гимне, гербе и флаге России. Все дети с трепетом участвовали в торжественном поднятии флага и слушали гимн страны. Они осознанно читали наизусть стихи о флаге и гордо пели песни о России. Такая целенаправленная работа, направленная на изучение государственных символов, формирует в дошкольниках основы гражданственности, воспитывает чувства патриотизма и любовь к Родине.