Классныйчас«Безопасность -этоважно!»в3«Г»классе,

# Цели:

1. Углублятьиповторятьзнанияоправилахбезопасногоповедения.
2. Способствоватьформированиюуучащихсяосознаннойпотребностивсохранении здоровья.
3. Воспитыватьнавыкиосознанногопримененияосновныхправилповедения учащихся на улице, дороге, в школе и дома.

# Ход занятия:

1. **Орг.момент**

Жизнь–самоеценное,чтоданочеловеку.Онадаётсяприрождениивсем,аотчеловека уже зависит, какой она будет. Да, мы не можем знать точно, где подстерегает нас опасность и какой именно она будет. Но, зная правила поведения и соблюдая их, мы

можемизбежатьоченьмногихнеприятностей.

1. **Разгадываниезагадок.** Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей.

Будьвнимателенприней. (*Машина*)

Местоестьдляперехода, Это знают пешеходы.

Намегоразлиновали,

Гдеходить-всемуказали. (*Переход*)

Что за тесный, тесный дом? Стосестричекжмутсявнем. И любая из сестричек

Можетвспыхнуть,каккостер. Не шути с сестричками,

Тоненькими… (*спички*)

Ондруг ребят,

нокогдаснимшалят, он становится врагом исжигаетвсёкругом. (*огонь*)

Краснымглазомзасияет– Нам идти не разрешает,

Азелёныйглаззажжёт– Иди смело, пешеход! (*светофор*)

Ямчусьссиенойнапожар, Везу я воду с пеной.

Потушимвмигогоньижар Мыбыстро,словнострелы. *(пожарная машина)*

* 1. Шел по берегупетух,

Поскользнулся - в речку бух! Будетзнатьпетух,чтовпредь Надо под ноги смотреть.

*Учитель.*Почемупетухоказалсявтакойситуации?

*Ученики.*Петух несмотрелподноги.

* 1. Егорушка-Егор Полезчереззабор,

Загвоздьзацепился, Висит, голосит:

-Снимитесзабора Бедного Егора.

Учитель.ПочемуЕгороказалсявтакойситуации?

Ученики.Егорнеподумалотом,какбудетслезатьс забора.

* 1. Мывпоходвчераходили, Там из лужи напились.

ВживотеунашейЛили Три лягушки завелись.

Учитель.ПочемуЛиляоказаласьвтакойситуации? Ученик и. Лиля не знает, что из лужи пить нельзя.

* 1. Петядратьсялюбиточень, Снимигратьниктонехочет. На друзей не дуйся, брат, Сам ты в этом виноват.

Учитель.ПочемуПетяоказаласьвтакойситуации? Ученики. Петя дерется.

Учитель.Аможнолибылоизбежатьэтихситуаций?Как?(Детиотвечают.)

Вот и получается: если сначала подумать, а потом действовать, многих неприятностей можно избежать.

# Беседапотеме

Учитель.Сегодняявасхочупознакомитьсформулойбезопасности.Вотона:

1. Остановись!
2. Подумай!(Найдиположительныеиотрицательныестороны.)
3. Выбери.
4. Похвалисебя.

# Работав группах

(Детямпредлагаетсяобсудитьследующиеситуации(порядам):

1. Ктебеподошелнезнакомеципредложилпрокатитьсяна машине.
2. Друзьязовутпоигратьнапустыре,амама строгозапрещалатебеэтоделать.
3. Ты очень спешишь. А тебе нужно перейти дорогу. Но поблизости нет пешеходного перехода.)

***Учитель***. Формула безопасности работает, если правильно ею пользоваться. Кроме формулы, есть еще один верный способ - слушаться взрослых. Послушайте рассказ школьника «К чему приводит непослушание». (Подготовленный ученик читает рассказ.)

# Кчемуприводит непослушание

Однажды я, брат и наша мама пошли гулять на детскую площадку. Мама сидела на скамейке. Мы съезжали с горки, забирались по лестнице, катались на качелях, карусели. На площадке были и два кораблика: один большой, другой маленький.

Когда мы уже собирались домой, Вите вдруг захотелось влезть на большой кораблик и бросать снего камни. Мамаговорила ему: «Слезь!»Ноон неслушался. Так продолжалось некоторое время, и мама стояла около кораблика, следила за Витей, чтобы он не упал. В какой-томоментееокликнулаженщина,гулявшаясосвоиммалышом.Мамаповернулась,

чтобы ответить, а Витя в это время бросил камень в очередной раз. Вдруг он потерял равновесие, зацепился за что-то ногами и полетел на землю вниз головой. Витя сильно плакал. Мама взяла его на руки, мы сразу пошли домой и вызвали скорую помощь. Когда онаприехала, Витя уже успокоился и неплакал, только жаловался, что болит спина. Витю с мамой отвезли в больницу, и там выяснилось, что у него перелом трех позвонков.

В больнице мама и Витя пробыли почти два месяца. Витя не мог ходить, первое время он лежал только на спине. Потом ему разрешили переворачиваться на живот, начать двигаться на четвереньках. Очень нескоро моему брату разрешили встать на ноги, но ходить он разучился, и поэтому ему снова пришлось учиться ходить.

С того дня прошло уже семь месяцев, но Витя до сих пор расплачивается за свое непослушание. Ему и теперь еще нельзя бегать, прыгать, кататься с горки и многоедругое. А ведь этого могло и не случиться, если бы он сразу послушал маму!

Учитель. Вот такой грустный рассказ о случае, который произошел на самом деле. Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по формуле безопасности.

- Объясните смысл пословиц: «Опасение - половина спасения», «Берегись бед, пока их нет». (Дети отвечают.)

# Правилапрофилактикипожаров.

* Огоньможетбытьдругом,аможетбыть врагом.

# Дидактическаяигра:«Горит,негорит»

-Ябудуговоритьвамсловаавыесли этотпредметгоритибыстротопаете,аеслине горит хлопаете. Будьте внимательными.

# Слова:

Бумага Гвоздь

Шторы Снег

Одежда Вода

Деревья Камень

Сухаятрава Стекло

Книги Металл

-Покакойпричинеможетвозникнутьпожар?

-Какиеправилабезопасногоповеденияприпожаревызнаете?

# Правиладорожногодвижения-знаютвсебезисключения!

-Ещёоднаугрозавжизничеловека-этодвижениеподорогам.

* Назовитеправила,которыемогутспастижизньвамиокружающимваслюдям,при движении на дороге в качестве пешехода.

# Блиц-опрос«Правиладорожногодвижения»

* 1. Какназываютлюдей,идущихпоулице?*(Пешеходы)*
  2. Гдедолжныходитьпешеходы?*(Потротуару)*
  3. Гдеездятмашины?*(По дороге)*
  4. Гдеразрешаетсяпереходитьулицу?*(Посветофору,попешеходномупереходу)*
  5. Как определить, где находится пешеходный переход? *(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

7.Какиепешеходныепереходывызнаете?*(Подземный,наземный, надземный)*

1. Назовитеправилаповедения в транспорте. *(Нельзя:трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)*
2. Чторегулируетдвижениенаулице?*(Светофор)*
3. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? *(Надо придерживаться правой стороны)*
4. Накакойсигналсветофораможнопереходитьулицу?*(Назеленый)*
5. Аеслисветофорсломался,кторегулируетдвижениенаперекрестке?*(Регулировщик)*
6. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? *(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*

# Игра«Разрешается-запрещается»

*Я начинаю фразу, а вы дружно продолжаете словами «разрешается» или*

*«запрещается».*

* Идтитолпойпотротуару…*(запрещается)*
* Игратьрядомспроезжейчастью*… (запрещается)*
* Перебегатьдорогу…*(запрещается)*
* Переходитьдорогупоподземномупереходу*… (разрешается)*
* Громкоразговариватьисмеятьсявтранспорте*… (запрещается)*
* Помогатьпожилымлюдямпереходитьулицу…*(разрешается)*
* Выбегатьнапроезжуючасть…*(запрещается)*
* Переходитьдорогуна зеленыйсвет…*(разрешается)*
* Уважатьисоблюдатьправиладорожногодвижения…*(разрешается)*

# Дорожныезнаки

* Отгадайтезагадку:

Всё водителю расскажет, Скоростьвернуюукажет. У дороги, как маяк,

Добрыйдруг— *(дорожный знак)*

* На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов.Каждыйзнакимеетсвоёназвание.Дорожныезнакирассказываютотом,какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.
* Сейчасябудузагадыватьзагадки,авыдолжныотгадатьинайтидорожныйзнак.

1. Что за знак такой стоит? Стоп–машинамонвелит. Пешеход, идите смело

Пополоскамчерно–белым.*(«Пешеходныйпереход»)*

1. Посмотрите,мальчикФедя Едет на велосипеде

Отгадайте,отчегоже

Недовольствоупрохожих?*(«Движениенавелосипедезапрещено»)*

1. Покажитезнакдорожный,

ГдекататьсяФедеможно.*(«Велосипеднаядорожка»)*

1. ЗаболелживотуТома, Не дойти ему до дома В ситуации такой

Нужнознакнайти,какой?*(Пунктмедицинскойпомощи»)*

1. Вэтомместе,какнистранно, Ждут чего – то постоянно. Кто – то сидя, кто – то стоя

Чтозаместоздесьтакое?*(«Автобуснаяостановка»)*

1. Всинемкругепешеход– Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесьемунестрашно!*(«Пешеходнаядорожка»)*

1. Этотзнакнамдругбольшой, От беды спасает,

И у самой мостовой, Водителейпредупреждает:

«Осторожно,дети!»*(«Дети»)*

1. Вдождьивяснуюпогоду- Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно:

"Вамходитьзапрещено!"(«*Движениепешеходов запрещено»).*

# ЗАПРЕЩАЕТСЯ- РАЗРЕШАЕТСЯ

Ипроспекты,ибульвары— Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу За — пре — ща — ет — ся! Бытьпримернымпешеходом Разрешается

Еслиедешьтывтрамвае, И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.Ехать«зайцем»,какизвестно, За — пре — ща - ет — ся!

Уступитьстарушкеместо Разрешается.

Еслитыгуляешьпросто, Все равно вперед гляди,

Черезшумныйперекресток Осторожно проходи!

Призеленомдажедетям Разрешается...

Переходприкрасномсвете За — пре — ща - ет — ся!

# Игра«Подумай-отгадай»

1. Сколькоколесулегковогоавтомобиля? (4)
2. Сколькочеловекмогутехатьнаодномвелосипеде? (1)
3. Ктоходитпотротуару?(пешеход)
4. Ктоуправляетавтомобилем?(Водитель)
5. Какназываетсяместопересечениядвухдорог? (Перекресток)
6. Длячегонужнапроезжаячасть?(длядвижения транспорта)
7. Покакойсторонепроезжейчастидвижетсятранспорт?(По правой)
8. Чтоможетпроизойти,еслипешеходиливодительнарушил правиладорожного движения? ( Авария или ДТП)
9. Какойсветверхнийнасветофоре? (Красный)
10. Скакоговозрастаразрешаетсядетямездитьнавелосипедепо улице?(С14лет)
11. Сколькосигналовупешеходногосветофора? (Два)
12. Сколькосигналовупешеходногосветофора?(Три)
13. Накакоеживотноепохожпешеходныйпереход?(Назебру)
14. Какпешеходможетпопастьвподземныйпереход? (Полестницевниз)
15. Еслинеттротуара,гдеможнодвигатьсяпешеходу?(Пообочинеслева,навстречу транспорту)
16. Какиемашиныоборудованыспециальнымизвуковымиисветовымисигналами?(

«Скораяпомощь»,пожарнаяимилицейскаямашины)

1. ЧтодержитврукеинспекторГИБДД? (Жезл)
2. Гденужноиграть,чтобынеподвергатьсяопасности?(Водворе,надетской площадке)

# Вывод:

- Я буду читать утверждения, если согласны, то хлопаете в ладоши, если не согласны, то ничего не делаете. По тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны.

* Нажёлтыйсигналсветофораможнопереходитьпроезжуючастьулицы,таккактранспорт стоит.
* Еслигориткрасныйсигналсветофора.Амашинадалеко,томожнобыстроперебежать дорогу.
* Припереходедорогиможноразговаривать.
* Еслиявижумедленноедущийтранспорт,тосмелоперебегудорогу.
* Дажееслитранспортдвижетсямедленно,всёравнобудуждать,покаонпроедет.
* Яперейдудорогутольковтомслучае,еслизагорелсязелёныйсигналсветофора.
  + Почемупоявилисьправиладорожного движения?
  + Чтонужно,чтобыстать настоящим пешеходом?
  + Длячегонужнобытьнастоящимпешеходом?

**Безопасностьвшколе**

* + Послушайтеиотгадайте загадку:

Этополныйдомдетей,

Здесьвсегдаполнодрузей, Все стараются на пять

Наурокахотвечать.*(Школа.)*

* + Школа–этонашвторойдом.Влюбом домеестьсвоиправила,которыенадовыполнять.

# Правилаповедениянауроке

**-**Вспомнитьправилаповедениянаурокепомогутвеселыестихиикартинки.

# Правилаповеденияна перемене

* + - * Вспомните,какнадоправильнопроводитьпеременыбезвредадляздоровья, какие правила надо выполнять. Для чего же нужна перемена?
        + Наперемененужно отдохнуть.
        + Приготовитьсякследующемууроку.
        + Покушать.
        + Сходитьв туалет.
        + Пообщатьсяс друзьями.
        + Игратьвспокойныеигры.
      * На переменах нужно обязательно соблюдать правила безопасности: не бегать,не кричать, не толкаться, не драться, играть честно, соблюдаяправила игры

*Вывод:*

1. Напеременедолженотдохнутьвесьорганизм,всемышц
2. Сходив туалет.
3. Нешуми.Помни,стобойрядомотдыхаюттвоидрузья.
4. Вигресоблюдайвсе правила.
5. Умей уступить,нессорься.
6. Есликого-тообидел,нечаяннотолкнул– извинись.
7. Узнавайновыеигрыиучиодноклассников.
8. Подготовьсякследующемууроку.

# Правилаповедениявстоловой

*Повторимправилаповедениявстоловой:*

1. Мойрукипередедой.
2. Вреднодляздоровьяестьторопливоинежевать.
3. Вовремяипослеедыиспользуй салфетку.
4. Некопайсявобщемблюде,выбираялучшиекуски.Берикусокстогокрая блюда, который ближе к тебе.
5. Некрасивоиопасноразмахиватьрукой,державнейстоловыйприборили полный стакан с питьем.
6. Кости,остаткихлебаоставляйнатарелке.

**Правилаличнойбезопасностинаулице**

1. Невступайтевразговорснезнакомымиислучайнымилюдьмина улице.
2. Неиграйтенадороге,возвращаясьизшколыдомой.
3. Невступайтевразговорснетрезвым человеком.
4. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.
5. Не играйте с наступлением темноты, а также в темныхместах, на пустырях, свалках,рядом с железной дорогой, в пустых и в разрушенных зданиях.
6. Никогданесадитесьвмашинукнезнакомцу.
7. Неслушайтенаулицеаудиоплеер:внаушникахневозможнораспознатьзвуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).
8. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.
9. Обовсех подозрительных случаях иобовсем,чтобылонаулице,сообщайте родителям.
10. **​«Один дома»**

Кольдвернойзвонитзвонок– Посмотри сперва в глазок, Кто пришёл к тебе, узнай,

Ночужимне открывай!

Еслинетглазка,тогда

«Ктотам?»спрашивайвсегда, А не станут отвечать –

Дверьневздумай открывать!

Есливдверьначнутломиться– То звони скорей в милицию!

***-Можнолиоткрыватьдверьчужимлюдям?***

***-Чтонужноделать,есливдверьначнутстучать?***

Естьвквартиремногоскляночек, Разных тюбиков и баночек.

Вниххранятсясредстваразные, Даже иногда опасные.

Кремы,пастыитаблеточки

Вроттащитьненадо,деточки– Отравленье обеспечено

Издоровьеизувечено!

***-Можнолиупотреблятьлекарствабезназначенияврача?***

***-Кчемуэтоможетпривести?***

Ты,малыш,запомнитьдолжен:

Будьсрозеткойосторожен! С ней никак нельзя играть, Гвоздики в неё совать.

Сунешьгвоздикненароком– И тебя ударит током,

Такударит,что,прости, Могут даже не спасти.

Делокончитсябедой –

Токврозеткеочень злой!!!

***-Можнолиигратьс розеткой?***

***-Чтоможет произойти?***

# Подведенияитогов.

-Какиеправилаповедениямысвамисегодня вспомнили?

-Кчемуможетпривестинесоблюдениеправилбезопасного поведения?