Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад 100о.в»

Проект для подготовительной к школе группы на тему «Творчество Джани Родари»

Разработала воспитатель высшей категории Быкова ЕВ

Г. Магнитогорск

**Проект для подготовительной к школе группы на тему «Творчество Джани Родари».**

**Актуальность проекта.**

Проект актуален в связи с необходимостью раннего развития речевых и эмоциональных навыков у дошкольников через знакомство с мировой детской классикой на примере произведений Джанни Родари.

В наше время «Высоких технологий» много времени уделяется «Гаджетам», люди меньше общаются друг с другом на прямую, не используя гаджеты. Развитие эмоционального восприятия, умения сопереживать, проявлять чувства у детей становится менее ярким, и дети больше начинают проявлять равнодушие к окружающим. Падает мотивация общения дети меньше испытывают чувства друг к другу, чувство эмпатии снижается. Умение чувствовать и сопереживать необходимы в морально нравственном воспитании подрастающего поколения. Так важно научить детей чувствовать состояние других людей , ощущать все яркие краски жизни и общения.

23 октября 2025г исполняется 105 лет со дня рождения итальянского писателя другу, чувство.Его сказки красочны, благодаря присутствию в них волшебных превращений, фантастических персонажей, изящны по ритму и языку, что способствует положительному восприятию детьми художественного слова. Персонажи вызывают яркие чувства у детей, что помогает развиваться в детях умение помогает жизни.

Проект посвящён знакомству дошкольников подготовительной группы с творчеством итальянского писателя-сказочника Джанни Родари в честь его 105-летия. В игровой и творческой форме дети узнают о жизни и известных сказках автора, которые насыщены фантазией, волшебными превращениями и яркими образами. Через музыкальное сопровождение и беседы воспитанники развивают художественное восприятие, эмоциональный интеллект и языковые навыки, что способствует успешной подготовке к школе.

**Идея**

Использовать игровую и творческую методику для знакомства дошкольников с уникальными сказками Джанни Родари, используя музыку, беседы и творческие задания, чтобы развить у детей любовь к литературе, эмпатию и речевые навыки перед школой.

**Вид проекта: познавательно-творческий**

**Длительность краткосрочный (20.10.2025г-31.10.2025г)**

**Участники проекта: воспитанники группы (дети подготовительной группы 5\_7л), воспитатели, музыкальный работник, родители.**

**Цель**

Познакомить детей подготовительной группы с творчеством Джанни Родари и способствовать развитию их творческого мышления, воображения, эмпатии и языковых навыков. Развивать устойчивый интерес к художественной литературе, любовь к чтению.

**Задачи**

1. Рассказать детям о жизни Джанни Родари в доступной форме.

2. Ознакомить с основными сказками автора и их особенностями.

3. Развивать эмоциональный интеллект через обсуждение героев сказок.

4. Организовать музыкальное сопровождение из спектакля «Чиполлино» для создания атмосферы.

5. Провести творческие игры и задания, основанные на сказках Родари.

6. Подготовить детей к школе через развитие речи по играм педагога Джани Родари.

7.Развитие навыков невербального общения, артистических способностей.

8.Развитие творческого воображения.

**Ожидаемый результат:**

1 Развитие интереса к творчеству Джанни Родари,

2. К зарубежной литературе

3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков

4 Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.

5. Содействие творческому развитию детей

6 Гармонизация отношений между родителями и детьми.

7 Развитие творческого воображения, инициативы, самооценки, находчивости.

Этапы в реализации проекта.

1. **Этап. Подготовительный**.

· Обсуждение цели и задач проекта;

· Подбор материала и книг по знакомству с творчеством и биографией писателя;

· Разработка сценария итогового развлечения музыкального спектакля

по книге «Сказки по телефону».

**2. Этап. Реализация проекта.**

· Беседа с детьми о творчестве итальянского писателя Джанни Родари;

· Просмотр презентации «Всегда с детьми, для детей, о детях» (биография и творчество писателя);

· Тематическая выставка книг сказок Д. Родари в разных редакциях;

· Составление рассказа по иллюстрациям из книг Джанни Родари;

· Творческая работа «Салат из сказок Джанни Родари»;

· Прослушивание музыкальных фрагментов композитора Карена Хачатуряна к балету «Чиполлино»;

· Инсценировка стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»

продуктивная деятельность:

· Рисование: «Дворец из мороженого»;

· Конструирование из бумаги «Троллейбус номер 75»,

· Аппликация «Рассеянный Джованни», «Учебная конфета»;

· Лепка «Чиполлино и его друзья»

**Работа с родителями**

· Консультация «Ребенок и книга. Творчество Джанни Родари»,

«Как приучить ребёнка к чтению»

· Домашнее чтение «Сказки по телефону» Дж. Родари запись на видео от родителей для прослушивания детьми в группе.

· Просмотр мультипликационных фильмов:

«Чиполлино» (1961 г.),

«Рассеянный Джованни» (1969 г.)

«Приключение голубой стрелы» (1985 г.)

· Организация выставки героев сказки «Чиполлино»

(из овощей и фруктов).

**3.Этап. Итоговый.**

· Проведение литературной викторины по книге «Сказки по телефону»

· Показ музыкального спектакля по книге «Сказки по телефону»

Мероприятия «Наши увлекательные фантазии». Игры по методикам педагога Джани Родари.

**Результаты проекта**

· дети заинтересовались творчеством Джанни Родари

· повысился интерес к чтению художественной литературы

· пополнился эстетический опыт ребят вовремя различных мероприятий по изучению сказки

· самостоятельно рассуждали о героях и событиях сказки;

· активное участие родителей в реализации проекта;

· укрепление детско-родительских отношений;

**Используемая литература:**

· Дж. Родари «Путешествие Голубой стрелы»

· Дж. Родари «Приключения Чиполлино»

· Дж. Родари «Сказки по телефону»

· Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

· А.И. Буренина. Театр Всевозможного – от игры до спектакля. Детство-Пресс. С.-П., 2002 г.

**Приложение.**

1Самостоятельная деятельность. Сбор пазлов.Разукрашки.

 

 

 

 2. Занятие по ознакомлению с окружающем на тему «Жизнь и творчество ДРодари» с использованием призентации.



3.Занятие по лепке на тему «Чиполино»

 

4.Занятие по рисованию на тему «Чиполино»



5.Беседа и игры речевые по сказкам ДРодари.



Конспект занятия по лепке на тему «Чиполино»

|  |
| --- |
| **Программное содержание.**Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение в воплощении задуманного образа.  **Демонстрационный материал.**Книга с иллюстрациями, где нарисован Чиполлино.  **Раздаточный материал.**Пластилин, маленькие луковицы, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки.  **Ход занятия**  Прочитайте детям отрывок из «Песни Чиполлино» С. Маршака:  Я – веселый Чиполлино.  Вырос я в Италии —  Там, где зреют апельсины  И лимоны, и маслины,  Фиги и так далее.  Рассмотрите изображение Чиполлино в книге и предложите детям вылепить веселого героя, комбинируя лепку из одного куска и лепку из отдельных частей. Из большого куска пластилина нужно скатать толстый валик, разрезать один его конец стекой до середины (получатся ноги) и загнуть вперед небольшие ступни-подставки. Голову нужно сделать из маленькой луковицы, руки – из столбиков и прикрепить к туловищу (верхней части валика). Потом оформить лицо Чиполлино – сделать глаза, нос и рот. Разместить сказочного героя на подставке, раздвинув ему для устойчивости ноги. |

[foxford.ru](https://yandex.ru/an/count/WnuejI_zOoVX2LdW0eKO07Eji3wBf9G4p0bKyOO9w4qaLnQN8E1T8g2RI04L8KUfL1xGvG4ILULE4-ZpkTpPi_tEdJVS-LuOikFrPZjS6aX6DfIiHI68Z896355b62dLeCgm4fK84RsXKUapEftYTuuxyplFgqBNEeb64FNeHqOHTUYdMgN-55bbs3V-j4aaqGYY7lqe1IrLZP2EI2mXZQWY6Lr7C6hR0LCsUwZGNagGqY_mrlKsFy2WusYYYOVl1LQUFEZiC878nyV7nwVaHI2F0hGl09yKe7q1E2v0-mBGIG7Q5u211MXVu4qMe7s1zwK0xGiyoGAqB_2y5A1zWHTPWFO5NfS2j2_mp0LeSPpykIr9rBhzA23xWefOpjS481W5EJHyUCZfqds7Hfu-X7tT1w_tmFLJQap2Jxe_TZmPu6lYJmcD4b4200xmbUCvaYt2r8OB7X5ULC31-ZYdFa8dUnsIkflzpaO83h9MpkSR9XllCj1czqwQR03J6xu1RE3YN4yUrPoGq1tHQjYRIDZEMWrR3Be0Njg9gUjwLj_r6ft35qeI7rHhaqXek3JDbgZEgWEwWbzR6mx31z9gI0ZWwmNUbm2s3cYrNqnUh9wkk5lq18rWq2wbZBiI9I-OFVRBXmxs197hqSBMmWu3Z6HdjXIkAC2KAN1f2jikCImnv1We7NktGnk5ZH5NYD5f67CC1awKSQKAEc2wM9yNj0BJcSUctb3pkmniSfU1pTt_nYKQrnVNX7G_x8TewVlW2tvC_qi12_1xAM01Vcw5xPI_bwZp-re3l6pvMGEyR66QcNJCCdFfRIvtcQkp53owKOO6P_Zg4T9xXgyU8RtzTDRN4QevUJDDwCjUR6M5vSaVo1RpcH_J7ep05i4jMl_5nVYqMcoTaaI_us9BdlQcA1zJNlidiMA2OP-LgR1d92rNAfNA6LvgL60loSglTBPrr40Wc0aM_FRlFdenihJFxRXi4QIjWO6h6foVpaGYaDJF0YbG5x0BRs-YmLpWxU1l3CJo1ltpzT4sXtiNFUuoQ85WKEeImG_MJ8qAAuip60y0~2?test-tag=29&banner-test-tags=eyIxODgzODA0MzU3MTgyNDQwNzc0IjoiMjgxNTAwNzUwNzY2MDk4In0%3D&pcode-active-testids=1353317%2C0%2C73&ctime=1761310287607&actual-format=23)

**Конспект занятия по рисованию «Друзья для Чиполино»**

**Цель:** Учить рисовать лук.

**Задачи:**

* Развитие эстетического восприятия окружающих предметов.
* Формирование умения различать цвет краски ,  правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные,  наклонные)
* Формирование умения бережно относиться к материалам, правильно их использовать.
* Учить самостоятельно, располагать изображение в определенной части листа бумаги.
* Учить рисовать фигуру человека.

**Материалы:** кисти (тонкая и толстая), баночки с водой, салфетки, альбомный лист, гуашь, краски, картинка лука.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел необычный гость, пришел он к нам с грядки и хочет с нами познакомиться.

Чиполино: Ребята, вы узнали меня?

Воспитатель: Да, ты Чиполино.

Воспитатель: Кто такой Чиполино?

Дети: Чиполино - это мальчик луковка.

Воспитатель: Но, что случилось, почему ты сегодня такой грустный?

Воспитатель говорит от имени Чиполино:

«Мне грустно, потому что у меня нет друзей. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, поможем Чиполино.

**Физкультминутка**. (На голову дети надевают ободок с изображением луковицы и выполняют движения в соответствии со словами)

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай.

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем друзей  для Чиполино.

Предложить детям рассмотреть образец работы. Обратить внимание на детали изображения, на их геометрическую форму.

Сначала рисуем желтой краской  круг (толстой кистью) и закрашиваем его слитными линиями сверху вниз. В процессе рисования напоминает, что кисть надо промывать после каждого цвета краски и вытирать о салфетку. Перышки рисуем зеленой гуашью, всем ворсом кисти. Черной краской (тонкой кистью)  рисую личико для луковки.