**Министерство образования Новгородской области**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**по теме:**

***«Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Крупные спортивные события Великобритании»***

*«Physical education, sport, healthy lifestyle. Great British sporting events»*

*Специальности:*

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (1 курс)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (1 курс)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*Профессии:*

35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства (1 курс)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (1 курс)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1 курс)

Автор – составитель: *Цветкова Ольга Петровна,*

*преподаватель иностранного языка (англ.)*

**Панковка**

**2025**

Методическая разработка по теме «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Крупные спортивные события Великобритании»( «Physical education, sport, healthy lifestyle. Great British sporting events»

рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общеобразовательного цикла. Рекомендована к использованию по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе.

Протокол от « » 2025г. №

Председатель цикловой

методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Цветкова О.П.*)

(подпись)

Рецензент: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5](#_Toc73395046)
2. [ВВЕДЕНИЕ 6](#_Toc73395047)
3. [СТРУКТУРА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА 7](#_Toc73395048)
4. [ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА 7](#_Toc73395049)

**5. ХОД УРОКА………………………………......................................................9**

6. [ЗАКЛЮЧЕНИЕ 14](#_Toc73395050)

7. [СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 13](#_Toc73395051)5

**АННОТАЦИЯ**

В разработке демонстрируются методы и приемы работы по проведению урока изучения нового материала с учетом схемы современного урока с использованием технологии развития критического мышления. Данная методическая разработка является одной из форм обмена опытом работы преподавателей по организации и проведению занятия.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данном методическом пособии представлена разработка урока по теме «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Крупные спортивные события Великобритании» («Physical education, sport, healthy lifestyle. Great British sporting events». Изучение материала происходит в рамках раздела «Иностранный язык для общих целей» темы 1.5 «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание, спорт, посещение врача».

**Требования к изучению нового материала:**

1. Занятие должно иметь четко сформулированную учебно-познавательную цель;
2. Занятие должно расширять и углублять коммуникативные навыки обучающихся;
3. Занятие должно способствовать развитию навыков по изучению информационных текстов, извлечению необходимой информации, пониманию основного содержания.

Выбор технологии работы с новым материалом в разработке данного занятия обоснован наиболее действенным способом активизации мышления обучающихся и способствует их умственному развитию.

Результативность занятия должна достигаться тщательной предварительной подготовкой к нему преподавателя, с учетом современных требований.

Контрольная функция в занятии не должна являться самоцелью; она превращается в постоянную обратную связь «преподаватель — обучающийся».

Предлагаемое занятие посвящено закреплению изученного материала.

# ВВЕДЕНИЕ

Современные требования к профессиональной подготовке выпускников в системе СПО, заключающиеся в формировании в процессе обучения ключевых компетенций, дающих им возможность легко адаптироваться к изменяющимся условиям современной действительности и быть востребованными на рынке труда.

Таким образом, в условиях, когда объем научной информации огромен, время обучения ограничено, одним из самых актуальных требований становится нахождение оптимального (в первую очередь с точки зрения затрат времени) изложения содержания и выбора методов обучения.

В связи с этим отработка изученного материала с использованием Технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧ) является обоснованной: преподаватель действует согласно дидактической закономерности «вызов-осмысление-рефлексия», актуализируя имеющиеся у обучающихся знания, инициируя процесс самостоятельного добывания нового знания в процессе работы с материалом, содействуя соотнесению «старых» знаний с «новыми».

Использование различных методов и приёмов технологии критического мышления даёт возможность:

- активизировать работу на уроке в целом;

- повысить самостоятельность обучающихся;

- разнообразить задания для активации знаний студентов;

- развить навыки систематизации и графической организации изучаемого материала;

# СТРУКТУРА УРОКА ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА:

1. Организационный момент (2 мин.)

2. Стадия «вызова» (упражнения «Ассоциации», «Верю\Не верю) для актуализации ЛЕ по теме.(10 мин)

4. Стадия «осмысления» (работа с пословицей, работа с источником, графическая организация полученной информации) (20 минут)

1)Работа с пословицей (перевод, поиск эквивалента, объяснение смысла)

2)Работа с информационным текстом с целью извлечения необходимой информации, ее фиксирование с использованием предложенных приёмов;

2)Выполнение упражнения по содержанию текста;

5. Стадия «рефлексии» (проверка правильности выполнения задания начала урока с использованием знаний, полученных на стадии «осмысления» (10 минут

6. Домашнее задание (3 мин.)

**ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема занятия**: «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Крупные спортивные события Великобритании» («Physical education, sport, healthy lifestyle. Great British sporting events»

**Дата:**

**Тип занятия**: *закрепление знаний (рефлексия)*

**Продолжительность урока:** *45 минут*

**Форма занятия**: комбинированная

**Цели урока:**

***Образовательная:*** закрепление лексических единиц по теме; совершенствование навыков понимания отдельных частей текста, основного содержания текста, извлечения необходимой информации и её графической организации;

***Развивающая:*** расширение кругозора обучающихся. Развитие языковых и коммуникативных навыков, навыков работы с учебным материалом на иностранном языке, внимательности, умения слушать, анализировать, выражать свои мысли средствами иностранного языка, отвечать на вопросы.

***Воспитательная:*** уважительное отношение к мнению и высказываниям друг друга, умение внимательно слушать и корректно исправлять ошибки.

**Материально-техническое обеспечение**: интерактивный комплекс Next Panel, тетради, учебники, раздаточный материал, учебник «Английский в фокусе 10 класс» (Spotlight), чек-лист для проверки качества усвоения материала (предложения для письменного перевода, задание на Верю\ Не верю (True/False) текст с пробелами)

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

**2. Стадия «вызова»:**

1) **«Ассоциации»**

Тема записана на доске "Physical education, sport, healthy lifestyle". Обучающиеся по цепочке называют слова или фразы, которые приходят на ум (на русском или английском), преподаватель записывает их на доске вокруг темы в виде кластера.

2) **«Верю / Не верю» (I Believe / I Don't Believe)**

Преподаватель зачитывает (или выводит на интерактивную доску утверждения. Ученики поднимают карточку "✓" (верю) или "✗" (не верю). Цель — не правильный ответ, а размышление.

1. Wimbledon is a famous British football competition. (✗ — Это теннисный турнир).

2. To be healthy, you must drink water. (✓).

3. The Oxford-Cambridge Boat Race is a car race. (✗ — Это гонка лодок).

4. "Grasp a nettle" means to eat an apple. (✗ — Мы узнаем позже).

5. The London Marathon is a very long run. (✓)

Обучающимся предлагается догадаться о чем пойдет речь на уроке в рамках указанной темы на основе упражнения «Верю\Не верю». Затем тема на доске дополняется (Great British sporting events), озвучиваются цели и задачи урока.

**The aims** of the lesson is to learn about British sporting events.( Цель урока: узнать о спортивных событиях Великобритании)

**The tasks are** to use words on the theme to translate sentences, to read the text and to find out the particular information from it, fix this information. (Задачи урока: повторить ЛЕ по теме, перевести предложения с ними, прочитать текст и найти в нем необходимую информацию, зафиксировать информацию о спортивных событиях Великобритании))

1. **Стадия «осмысления»**

1)Работа с пословицей (буквальный перевод, поиск русского эквивалента, объяснение)

**Grasp a nettle hard, and it will not sting you.** (Хватай крапиву крепко, тогда она не будет жалить тебя\ Где смелость, там и победа.

Если смело и решительно взяться за сложную проблему, её будет легче решить. В спорте нужны смелость и упорство, чтобы добиваться успеха и побеждать.

2)Работа с источником («**Концептуальная таблица»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Event | Place | Main information |
| *The Oxford and Cambridge boat race* |  |  |
| *Royal Ascot* |  |  |
| *Wimbledon* |  |  |
| *The London marathon* |  |  |

3) Заполнение пробелов в тексте (индивидуальная работа, зачитывание и перевод)

Hello! In Great Britain, people love sport and a healthy (1) \_\_\_\_\_\_. There are many famous sporting (2) \_\_\_\_\_\_. Wimbledon is a great tennis (3) \_\_\_\_\_\_. The (4) Marathon is a very, very long run. The Oxford and Cambridge Boat (5) \_\_\_\_\_\_ is on the river Thames. People (6) \_\_\_\_\_\_ hard (7) \_\_\_\_\_\_! Sport is good for you!

Lifestyle, events, competition, London, Race, train, win.

1. **Стадия «рефлексии»**

1) Возвращение к упражнению «Верю\Не верю», данного в начале урока, проверка с учётом полученной на стадии «осмысления» информации.

2) Перевод предложений с русского на английский.

1. Соревнования по гребле между командами Оксфорда и кембриджа проводятся в Лондоне на реке Темза.

2. В Лондонском марафоне принимают участие 40 000 человек.

3. Это серьёзное событие в лёгкой атлетике.

4. Уимблдонский урнир обычно длится 2 недели.

5. Королевская семья посещает скачки.

6. мы хотим побеждать!

7. Будь смелым! (Grasp the nettle!)

5**. Домашнее задание (**1)составить синквейн об одном из спортивных событий Великобритании 2) Написать рассказ о своем здоровом образе жизни (10 предложений)

Памятка «Как написать синквейн»

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Занятие проводится в ТРКМЧП (Технология развития критического мышления через чтение и письмо) с использованием следующих методов и приёмов:

- концептуальная таблица;

- текст с пробелами;

- синквейн;

- «ассоциации»

- «Верю\Не верю

При актуализации имеющихся знаний и изложении нового материала преподаватель вызывает интерес обучающихся к изучаемому материалу, инициирует их самостоятельность в процессе поиска новой информации, способствует развитию навыков соотнесения имеющейся информации с новой, коммуникативных навыков. Преподаватель показывает образцы научного познания, различные способы графической организации материала, а обучающиеся активно участвуют в ходе изучения материала, ведут самостоятельный поиск «новых» знаний. При этом использование ТРКМЧП способствует формированию навыков эффективного чтения, фиксации информации, в результате чего ожидается:

1.создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и

самостоятельной умственной активности учащихся;

2.формирование и тренинг способов умственных действий обучающихся.

# 

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь - Москва: Издательство АСТ, 2019.- 636 с.
2. Английский язык: 10 кдасс: базовый уровень: учебник/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева - Москва: «Просвещение», 2025.-

248 с.(Английский в фокусе)