



План-конспект урока по учебнику «Немецкий язык» 2 класс. Авторы: И.Л.Бим, Л.И. Рыжова.

Составил учитель немецкого языка МБОУ "Большебыковская СОШ" Капустина Л.А.

**Тема: «Давайте познакомимся»**  
**(Технологическая карта изучения темы)**

Тема	Вводный курс	
<b>Цель темы</b>	<b>Обучающие:</b> 1.Познакомить учащихся с новым для них иностранным языком, с учебным комплектом и другими учебными материалами. 2.Познакомить учащихся со странами, в которых говорят на немецком языке. 3.Научить учащихся приветствовать друг друга, знакомиться, представлять себя и прощаться, используя выражения: <b>Guten Tag! Ich heiße... Und du? Wie heißt du? Auf Wiedersehen!</b> 4.Познакомить учащихся с графикой и правилами чтения букв <b>Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Gg, Tt, Nn.</b> <b>Развивающие:</b> 1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности <b>Воспитывающие:</b> 1. Воспитывать чувство гордости за свою школу, российское образование, интерес к образованию как части культуры стран изучаемого языка.	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	1. Вести диалог по теме, соблюдая нормы речевого этикета (базовый уровень) 2. Писать 5 немецких гласных 3. Догадываться о значении	<i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, формирование и развитие интереса к иностранному языку.

	<p>незнакомых слов.</p> <p>4. Научиться петь немецкую песенку.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>умение здороваться по-немецки, представить себя, попрощаться;</p> <p>умение воспринимать на слух выражения классного обихода; произносить звуки, выученных букв.</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логических высказываний, включающее установление причинно-следственных связей.</p>
<b>Основные понятия</b>	<p>выражения: Guten Tag! Ich heiße... Und du? Wie heißt du? Auf Wiedersehen!</p> <p>графика и правила чтения букв Aa, Ee, Ii, Oo, Uu.</p>	
<b>Межпредметные связи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Ресурсы</b>
русский язык, география	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная	<p>-учебник,</p> <p>- рабочая тетрадь,</p> <p>- звуковое приложение (CD)</p> <p>- компьютерная презентация материала урока</p> <p>- карточки с гласными буквами</p>
<b>Организация пространства</b>		
<b>Этап учебного</b>	<b>время</b>	<b>Используемые цифровые образовательные ресурсы</b>

занятия	3 минуты	Использование компьютера, мультимедийного устройства, экран, презентация (слайды 1,2,3,4,5),учебник, тетрадь	
		Деятельность учителя	Деятельность ученика
I.Организационный момент (настрой на урок)		<p>Guten Tag! Setzt euch! Ich bin eure Deutschlehrerin. Ich heiße...</p>  <p>(учитель сопровождает слова соответствующими жестами)</p> <p>Und wie heißt du? Und du? (Freut mich! Sehr angenehm!)</p>	<p>Ученики повторяют за учителем фразу Ich heiße...</p> <p>Повторяют её многократно но цепочке, с использованием мяча ( у кого в руках мяч, говорит как его зовут), затем хором Ich heiße... и каждый добавляет своё имя.</p> <p>П. обращает внимание детей на звук [i] губы не растягиваются, язык – у нижних зубов, очень похож на русский «й» в слове «ива». Затем [h] и [c] и отрабатываем – ich, отрабатываем «ива» – Ich / Ich – Ich heiße.</p>
II .Вводная беседа	3 минуты	Деятельность учителя	Деятельность ученика
		<p>Мы сегодня начнём изучать немецкий язык и научимся говорить правильно первые немецкие слова. «Иностранный язык» - язык иной страны. На земле много разных стран.</p> <p>Кто же говорит на немецком языке? Это дети и взрослые, живущие в Германии. Австрии, Лихтенштейне, в части Швейцарии, Бельгии и Люксембурге, и для них немецкий язык – родной. Кто же нам будет помогать учить</p>	<p>Дети называют разные страны. Учитель помогает им найти их на карте и назвать те языки, на которых разговаривают в этих странах. (Слайд 4).</p> <p>А читали ли ребята сказки братьев Гримм?</p> <p>Смотрели фильмы или мультфильмы по этим сказкам?</p> 

		<p>немецкий язык?</p> <p><b>Наши помощники:</b> (Слайд 5) ( П называет и показывает)</p> <p>Во-первых – ваш учебник. Учебник – замечательный, он предлагает нам несколько проектов на выбор, чтобы помочь нам в изучении немецкого языка.</p> <p>1. Во-вторых – рабочая тетрадь. 2. Диски с учебными и мультипликационными фильмами на немецком языке.</p>	
<b>Этап учебного занятия</b>	<b>время</b>	<b>Используемые цифровые образовательные ресурсы</b>	
	7 минут		
<b>III. Целеполагание и мотивация</b>		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
		<p>Как же нам познакомиться с маленькими немцами, бельгийцами, швейцарцами? Надо научиться здороваться и представляться на немецком языке. (Объясняю, как правильно произносить немецкие звуки.)</p> <p>Итак, можно просто сказать Tag! 3 звука [ta:k]. Guten Tag!</p> <p>Gut, guten – повторяем несколько раз. Итак, Tag! Guten Tag! – повторяем хором 3-4 раза.</p> <p>Так же как отрабатывались фразы <b>Ich heiße.../ Und du? Wie heißt du?</b></p>	<p>[t] –очень сильное напряжение мышц рта, положение кончика языка на альвеолах и глухой взрыв при произношении этого согласного.</p> <p>[a:] –рот широко раскрыт, передняя и средняя часть языка лежат плоско, задняя часть поднимается к нёбу, но не закрывает его полностью. У немецкого звука – более тёмный оттенок.</p> <p>[k] –очень сильное напряжение мышц рта, положение языка у нижних зубов и глухой взрыв при произношении этого согласного.</p> <p>[u:] – губы округлены и вытянуты вперёд, язык сильно</p>

			<p>вытягивается к небу.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя, затем сами задают и отвечают на вопросы</p>
<b>Этап учебного занятия</b>	<b>время</b>	<b>Используемые цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>2 минуты</i>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
<b>IV. Музыкальная пауза</b>		<p>Und jetzt ein Lied. Wir hören zu und singen.          Du-du-du          Wie heißt du?          Ina –ina-ina,          Ich heiße Regina!          Butz-but-z-but-z          Ich heiße Lutz!</p>	<p>Последовательность работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание песни</li> <li>-повторение слов песни за учителем по строчке, затем по 2 строчки.</li> <li>-Подпевают песню под фонограмму. При этом изображается игра на флейте и барабане.</li> </ul>
<b>Этап учебного занятия</b>	<b>время</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
V.Самостоятельная работа с самопроверкой	<i>10 минут</i>	<b>Игра-диалог для закрепления.</b>	<p><b>Ученик 1:</b> Guten Tag      <b>Ученик 2:</b> Guten Tag!</p> <p><b>Ученик 1:</b> Wie heißt du?      <b>Ученик 2:</b> Ich heiße ... Und du?</p> <p><b>Ученик 1:</b> Ich heiße ...      <b>Ученик 2:</b> Freut mich! (Sehr angenehm!)</p>
<b>Этап учебного занятия</b>	<b>время</b>	<b>Используемые цифровые образовательные ресурсы (слайды с буквами)</b>	
	<i>6 минут</i>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
VI. «Открытие» учащимися новых знаний(введение		Представляя демонстрационные карточки с изображением букв, размещаю их на доске.	Учащиеся выполняют работу в тетрадях на печатной основе, записывая каждую букву в начале строки. Затем вслед за учителем записывают приветствие <i>Guten Tag!</i>

букв).		<p>А а – астроном, который всегда понимает, о чем идет речь, проговаривает: «А-а, это...»</p> <p>Е е – беззаботная малышка, которая ни на что не обращают внимание и на все машет рукой: «Э-э-э, да что там!»</p> <p>І і – малышка «і» свой восторг выражает долгим [і:] и дружит с е.</p> <p>О-о – толстяки, обычно всем восхищаются: «О-о-о, как чудесно!»</p> <p>У-у – мудрый филин“U” всегда приходит на помощь в трудных ситуациях: «У-у-у, какие вы непонятливые! »</p>	Предлагаю детям дома ближе познакомиться с тетрадью, просмотрев блок І, выбрать каждому самостоятельно домашнее задание.
<b>Этап учебного занятия</b>	<b>время</b>	<b>Используемые цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>2 минуты</i>		
VII. Рефлексия		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
		<p>Jetzt machen wir eine Reflexion.</p> <p>-Итак, мы научились здороваться по-немецки. Напомните как?</p> <p>- Мы научились представлять себя. Как?</p> <p>- Мы научились спрашивать имя. Как?</p> <p>- Мы научились писать 5 немецких гласных. Какие это буквы?</p>	
<b>Этап учебного</b>	<b>время</b>	<b>Используемые цифровые образовательные ресурсы</b>	

<b>занятия</b>	<i>2 минуты</i>		
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
<b>VIII. Домашнее задание</b>		<p>А теперь послушайте, как мы будем прощаться. Auf Wiedersehen!</p> <p>Упражнение 3 стр.5 рабочей тетради №1</p>	<p>Auf Wiedersehen!</p> <p>Записывают задание</p>