**Конспект урока английского языка для 3-го класса**

**УМК «Spotlight» Быкова Н.И, Дули Д, 3 класс**

**Тема: “Family moments” (Module 2), урок 3а, стр. 26-27**

**Дата: 18.09.2024**

**Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений**

**Учитель: Сырникова С.А**

**Цель урока:**формирование у учащихся способностей к систематизации и обобщению изученного материала по теме «Моя семья»

**Задачи:**

**1.** **Обучающая:** Закрепить лексику по теме «Семья» Научить учащихся вести беседу о членах семьи; описывать предметы и называть их цвет, задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечать на них.

**2. Развивающая:** развивать навыки аудирования, чтения, говорения. Развивать память, внимание, коммуникативные способности.

**3. Воспитательная:** воспитывать интерес и дружелюбное отношения к культуре другой страны; Формировать положительную мотивацию к изучению английского языка.

**Планируемые результаты:**

***Предметные***

- формирование активного лексического запаса по теме «Семья»

- умения называть и описывать членов семьи на элементарном уровне

- развитие навыков чтения, аудирования, письма

***Метапредметные***

- формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации

***Личностные***

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками

**Средства обучения:**УМК “ Spotlight 3” (Английский в фокусе. 3 класс). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.;  доска; компьютер, проектор; презентация Power Point, картинки с изображением семьи Nanny Shine (grandmother, grandfather, father, mother), листочки для игры.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Good morning, boys and girls! How are you? Who is away today?

**2. Постановка цели и задач урока**

Look at the blackboard. Describe the picture

What do you think about our theme of the lesson?

Сегодня мы поговорим о семье Нэнни. Послушаем и прочитаем текст о семье Пако. И ,конечно, что самое интересное ,вы расскажите о своей семье

**3. Основная часть урока**

**3.1 Актуализация знаний:**

**Прежде всего, мы потренируем наш язычок**

**We have phonetic drills:**

**[m] mum**

**[b] brother**

**[ ð ] father**

**[w ] what**

**[d ] dad**

**[g] grandpa, grandma**

**Проверка домашнего задания:**

Учитель просит учащихся показать свои семейные фотографии и в парах задавать

вопросы и отвечать на них.

Ученик 1: Who’s this?

Ученик 2: She’s my mum. Her name is (Valentina).

Учитель проверяет задания из Рабочей тетради (с. 15, упр. 2, 3).

**3.2 Обобщение и систематизация знаний**

**Подготовка учащихся к обобщенной деятельности**

Учитель прикрепляет на доске по одной картинке с изображением семьи няни Шайн: grandmother, grandfather, father, mother, произносит и пишет соответствующие слова (или прикрепляет карточки сословами) на доске. Учащиеся слушают и повторяют хором и индивидуально. Учитель убирает картинки с доски, раздает их учащимся. Дети подходят к доске, прикрепляют свою картинку рядом с соответствующим словом и читают его. Учитель спрашивает у класса, правильно ли выполнено задание.

**Уч: с. 30, упр. 1.** Учащиеся слушают аудиозапись, смотрят на картинки и в паузах повторяют слова хором и индивидуально, а затем читают слова самостоятельно.

**Уч: с. 30, упр. 2.** Учащиеся смотрят на семью няни Шайн (упр. 1), читают образец, а затем работают в парах, используя картинку упр. 1.

2 A: Who’s Harry?

B: Her grandfather.

3 A: Who’s Peter?

B: Her father.

4 A: Who’s Sara?

B: Her mother.

**3.2 Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).**

Работа по семейным фотографиям учащихся .Переформулированные вопросы. Вопросы к другу о его семье

**4.Применение знаний и умений в новой ситуации**

**Уч: с. 31, упр. 4**. Учитель просит учащихся сказать, кто изображен на рисунке семьи Пако. Учащиеся слушают и читают текст о семье Пако и выбирают правильное слово. Ответы проверяются. Затем учащиеся читают текст вслух.

**Домашнее задание: уч. с. 31, упр. 5.** Учитель объясняет учащимся, что дома они должны вырезать из Рабочей тетради соответствующий лист (Portfolio Sheet), приклеить фотографию/нарисовать картинку и написать рассказ о своей семье. В качестве образца используется текст 4.

**Заключительная часть урока:**

**1)Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Выставление оценок.**

**2) Рефлексия (подведение итогов занятия)**

Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу. Прощание.

Thanks for your work. You were very active today. I hope you were very happy to discuss your family. Let’s make a conclusion. Did you like the lesson? (раздаточный материал : «Букет настроения» Учитель предлагает учащимся расставить цветы в вазу (красный – есть проблема, нужна помощь; желтый – не все понятно; зеленый – все хорошо)

**Goodbye.**

**See you soon.**

**Have a nice day!**