**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Мирновская школа»**

**Джанкойского района Республики Крым**

**«Повышение профессиональной компетентностипедагога через систему повышенияквалификации»**

Учитель начальных классов

МОУ «Мирновская школа»

Велиляева Э.Н.

**Внутришкольная система повышения педагогической квалификации учителей представляет собой пять взаимосвязанных модулей:**

**й11. Повышениепрофессиональнойкомпетентностипед2**. **Организация работы по формированию, изучению и распространению**

**2**. **Организация работы по формированию, изучению и распространению**

**пер­спективного педагогического опыта.**

**1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

**пер­спективного педагогического опыта.**

**агогов.**

**. Повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагоговкомпетентностипедагогов1. Повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагогов1. Повышениепрофессиональной 1. Повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагогов.**

**5. Методическая поддержка педагогов в период аттестации.**

**4. Организация внеучебной деятельности с обучающимися**.

**3. Обеспечение мотивации педагогического труда.**

**компетентностипедагогов.**

**Использование ресурсов СОРИПКРО и УО**

* Составление списка кандидатур учителей для прохождения курсов повышения квалификации.
* Активизация работы по повышению квалификации через участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых муниципальной методической службой.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы.**

* Организация работы методических объединения учителей предметников, классных руководителей, методического совета школы.
* Организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы (организация летнего отдыха, подготовка к итоговой аттестации и т.п.).

**Организация индивидуальной работы педагогов.**

* Ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей. В рамках самообразования изучаются метапредметные подходы на уроках, дифференцированное физическое воспитание, работа с детьми группы особого внимания, компьютерное программирование на языке Паскаль, игровые технологии, метод проектов и др.
* Рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях школьных методических объединений. В конце каждого года педагоги выступают на методическом объединении с отчетом по теме самообразования.

**Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов**

* оказание адресной методической помощи молодым специалистам, молодые специалисты посещают «школу молодого учителя»;
* проводятся инструктивные консультации с молодыми специалистами по составлению тематического и поурочного планирования, плана воспитательной работы, ведению документации, ознакомлению с требованиями по оцениванию деятельности учащихся, по изучению учебных программ и пояснительных записок к ним.

**Организация работы по формированию, изучению и распространению   
пер­спективного педагогического опыта.**

Представление педагогического опыта на уровне школы:

* организация открытых уроков, дней науки и творчества;
* составление методической копилки педагогического опыта.
* на сайте школы и сайтах сети Интернет учителя размещают материалы о своем опыте, методические наработки:
* каждую четверть учителя проводят взаимопосещение уроков;
* публичные отчеты учителей-предметников (учителей, проходящих аттестацию, учителей, прошедших курсовую подготовку).

**Обеспечение мотивации педагогического труда**

* материальное поощрение педагогов, активно участвующих в совершенствовании деятельности и методической работе.
* представление к награждению почетными грамотами разного уровня учителей, внесших значительный личностный вклад в развитие образовательной деятельности школы, муниципальной и региональной систем образования;
* рекомендации педагогам к представлению и распространению перспективного опыта работы педагогическому сообществу.

Создание информационных условий:

* информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре, публичном отчете директора школы;
* размещение информации о достижениях обучающихся и педагогов на сайте школы;
* организация свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

**Методическая поддержка педагогов в период аттестации.**

* Методическая поддержка аттестующихся педагогов в школе осуществляется по следующим направлениям.:
* знакомство с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и другими нормативными документами по аттестации;
* повышение квалификации (курсовая подготовка, обучающие семинары, трансляция педагогического опыта и пр.);
* оформление информационной карты педагога;
* проведение методических консультаций по индивидуальному запросу проходящего аттестацию педагога.
* Внутришкольная система повышения квалификации объединяет всех участников образовательной деятельности: администрацию, педагогических работников, психолога, библиотекаря.

**Луций Анней Сенека, и звучит она так: «Век живи — век учись тому, как следует жить».**