**Автор:** И.о. *заведующего Осенко Ева Петровна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1, Иркутская область, г. Ангарск*

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация**: в данной статье рассматривается важность патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста для формирования национального самосознания и любви к родной стране. Описываются цели и методы такого воспитания, включая организацию экскурсий на исторические памятники, знакомство с национальной символикой и участие в творческих конкурсах. Также отмечается изменение акцентов в примерных образовательных программах дошкольного образования по сравнению с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, старший дошкольный возраст, реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста играет важную роль в формировании национального самосознания и любви к родной стране. В этом возрасте дети уже способны понимать и примерять на себя основные ценности и нормы поведения, которые характерны для их народа и культуры.

Одной из целей патриотического воспитания является формирование у детей уважения к своей родине, понимание ее истории и значимости. Воспитатели и родители могут использовать различные методы, чтобы донести эти идеи до детей. Например, организовывать экскурсии на исторические памятники или музеи, где рассказывают о прошлых заслугах народа. Таким образом, дети смогут увидеть и почувствовать связь с прошлым, а также понять, что их народ обладает богатой и интересной историей.

Другим способом патриотического воспитания является знакомство с национальной символикой - гимном, флагом, национальными героями. Дети могут изучать и рисовать флаг своей страны, поучаствовать в конкурсах на лучший рисунок героев народа или флага. Вся эта деятельность поможет детям развить интерес и гордость к своей родине.

Ранее в примерных образовательных программах дошкольного образования особое внимание уделялось формированию общей культуры личности детей, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Сейчас же, согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) особое внимание уделяется приобщению детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство , права и свободы человека, патриотизм , гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие , справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; обеспечения развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности [1].

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка детей дошкольного возраста как полноправных граждан Российской Федерации, формирование основ гражданской и культурной идентичности с использованием доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на знакомство детей с традиционными моральными и социокультурными ценностями российского народа, чтобы вырастающее поколение знало и уважало историю и культуру своей семьи, родной страны [1].

Ценность каждого российского человека должна отражаться в ФОП в содержании воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях и учитывает особенности детского развития. В основе программы лежит стремление воплотить национальный идеал воспитания, рассматриваемый как высшая цель образования.

Стоит отметить, что содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

Важным аспектом патриотического воспитания является понимание и соблюдение общечеловеческих ценностей и правил. Детям можно рассказать о примерах справедливости, доброты и милосердия, которые нашли отражение в истории и культуре их народа. Воспитатели должны обучать группу таким ценностям, как уважение к старшим, трудолюбие, дружба и доброжелательность. Подобные нравственные качества являются основой для построения гармоничного и благополучного общества [2].

Помимо этого, патриотическое воспитание включает также понимание и уважение к разным культурам и народам, которые живут в одной стране. Детям следует объяснять, что многообразие национальностей и культур является богатством и силой нашей страны. Для этого можно организовывать различные праздники и мероприятия, где дети постигают культуру других народов, танцуют и поют национальные песни.

В целом, патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста помогает им понять и почувствовать свою причастность к родной стране, ее истории и культуре. Оно вносит важный вклад в формирование национальной идентичности и гражданского самосознания, что является основой для будущего патриота и активного гражданина.

Независимо от того, как развивается общество, никогда не утрачивается актуальность воспитания у молодого поколения истинной любви к родине, чувства гордости за нее и приверженности своей нации. Если мы желаем, чтобы наши потомки вознесли в своем сердце любовь к своей родине и своему родному городу, мы должны в первую очередь самостоятельно пылко любить и гордиться ими.

Список используемой литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования