**Проект «По стране Здоровья»**

**Вид проекта:** информационно-образовательный,долгосрочный.

**Участники проекта:** дети старшей группы,родители,воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** 3месяца.

**Актуальность проекта.** Подвижные игры–наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка. Их преимущество перед строго дозируемыми упражнениями в том, что они требуют проявления инициативы, фантазии, творчества, протекают эмоционально, стимулируют двигательную активность. В игре используются естественные движения – большей частью в развлекательной, ненавязчивой форме. Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигнал «Лови!», «Беги!», «Стой!» и др.

**Цель проекта:** развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством подвижных игр.

**Задачи:**

– способствовать познавательному развитию ребенка путем знакомства его с подвижными играми;

– способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния детей;

– формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьбы, бега, лазания, метания и т.д.);

– формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность;

– воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как к организованной форме проявления их двигательных и функциональных возможностей;

– поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей;

– содействовать развитию умения общаться со сверстниками.

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |
| ***Деятельность воспитателя*** |  |  |
|  |  |  |
| Разработка плана реализации проекта | сентябрь | воспитатели |
|  |  |  |
| Изготовление и обновление атрибутов и спортинвентаря, необходимых для реализации проекта | сентябрь | воспитатели, |
|  | октябрь | родители |
|  |  |
|  |  |  |
| Разработка презентации «Подвижная игра и дети» | сентябрь | воспитатели |
|  |  |  |
| Разработка комплекса подвижных игр и игровых упражнений, | сентябрь | воспитатели |
| направленных на развитие быстроты, выносливости, силы, ловко- |  |  |
| сти, координации |  |  |
|  |  |  |
| Разработка цикла сюжетных мероприятий с использованием подвижных игр. | сентябрь | воспитатели |
|  | октябрь |  |
|  |  |  |
| Составление и пополнение картотеки дыхательной, пальчиковой | сентябрь | воспитатели |
| и артикуляционной гимнастик, динамических пауз, подвижных |  |  |
| игр, игр малой подвижности на прогулке и в группе |  |  |
|  |  |  |
| ***Деятельность детей*** |  |  |
|  |  |  |
| **Беседы:** |  |  |
| «Как возникла подвижная игра?»; | сентябрь |  |
| «Знакомство с подвижными играми»; | сентябрь |  |
| «На зарядку становись»; | октябрь |  |
| «Спорт наш друг» | ноябрь |  |
|  |  |  |
| **Мероприятия с подвижными играми:** |  |  |
| «Мы ловкие и быстрые»; | сентябрь |  |
| «В стране подвижных игр»; | октябрь |  |
| «Золотая Осень» | ноябрь |  |
|  |  |  |
| **Тематические мероприятия:** |  |  |
| «Я и мое тело»; | сентябрь |  |
| КВН «Виды спорта»; | октябрь |  |
| «День подвижных игр» | ноябрь |  |
|  |  |  |
| **Чтение художественной литературы** |  | Воспитатели |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продуктивная деятельность:** |  |  |
| рисование «Моя любимая подвижная игра» рисование; |  | Хаджарова С.П. |
| лепка «Зайки играют в футбол» лепка; |  | Бакуцкая С.Л. |
| аппликация «Хоровод»; |  | Хаджарова С.П. |
| рисование «Игра в салки» |  | Бакуцкая С.Л. |
|  |  |  |
| **Работа с родителями** |  |  |
| **Родительское собрание** «В здоровом теле–здоровый дух!» | сентябрь | Хаджарова С.П. |
| **Анкетирование родителей на тему:** |  |  |
| «Условия ЗОЖ в семье»; | сентябрь | Бакуцкая С.Л. |
| «Физкультура в жизни ребенка». | октябрь |  |
| **Консультации:** |  |  |
| «Представления детей о здоровье и здоровом образе жизни»; | сентябрь | Воспитатели |
| «Влияние подвижных игр на физическое развитие детей»; | октябрь |  |
| «Подвижные игры на улице и дома» | октябрь |  |
| **Памятки:** |  |  |
| «Играйте вместе с детьми»; | сентябрь | Воспитатели |
| «Подвижные игры дома»; | ноябрь |  |
| Участие родителей в подготовке и проведении физкультурных | ноябрь |  |
| мероприятий. |  |  |
| **Совместные мероприятия:** | октябрь | Бакуцкая С.Л. |
| спортивный досуг «Вместе с сыном, вместе с дочкой»; |
| ноябрь | Хаджарова С.П. |
| конкурс рисунков «Игры в нашей семье» |
|  |  |
|  |  |  |
| **Итоги проекта:** |  |  |

– у детей сформировался интерес к здоровому образу жизни, к спорту, подвижным играм;

– дети научились играть и соблюдать правила подвижных игр;

– у детей повысилась двигательная активность;

– у детей сформировался социально-коммуникативный навык общения между собой;

– повысилась заинтересовать родителей в здоровом образе жизни в семье.

**Литература**

1. *Веракса Н.Е.* Развитие ребенка в дошкольном детстве.М., 2010.
2. *Пензулаева Л.И.* Оздоровительная гимнастика для детей3–7лет.М.,2010.
3. *Шорыгина Т.А.* Беседы о здоровье.М., 2012.