**Тема: «Агротехнологическая направленность деятельности школы как фактор успешного профессионального определения учащихся»**

**«Мы предлагаем - вы выбираете»**

В настоящее время нашим государством уделяется большое внимание профориентационной деятельности подрастающего поколения. Существует множество федеральных проектов, программ, учебных пособий, форм и методов работы. У каждого образовательного учреждения наработан свой уникальный опыт. Не стала исключением деятельность нашей школы. С 2018 года государственная школа пгт Суна работает по аграрно -технологической направленности. Данный выбор не случаен, так как Сунский район – сельскохозяйственный, поэтому нашим коллективом была выбрана аграрно - технологическая модель профориентационной деятельности.

Данная форма модели построена с учетом кадровых потребностей наших сельхозпредприятий, запросов учащихся и родителей, потенциала учительского состава, в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Профилизация учащихся в школе по аграрно - технологической направленности начинается с 7 класса через различные формы воспитательной и внеурочной деятельности. Эта работа продолжается в 10-11классах через реализацию профильного обучения по предметам: биология, информатика, микробиология, информационные технологии в сельском хозяйстве. Наша школа успешно на практике применяет инновационные формы работы с учащимися, которые, по мнению нашего педагогического коллектива, являются важной составляющей в реализации аграрно-технологической направленности.

Наиболее интересными и востребованными формами работы являются:

\***организация и деятельность агроотряда в рамках работы лагеря дневного пребывания детей в каникулярное время**.

Это прекрасная возможность подросткам пройти первичные профессиональные пробы по профессиям, востребованным в сельском хозяйстве, познакомиться с ведущими предприятиями нашего Сунского района, приобрести опыт по выращиванию рассады, уходу за своими домашними питомцами, посадке овощей и цветов. В программу работы отряда включаются практические знания и умения, которые в дальнейшем детям пригодятся в жизни. **\*ежегодный окружной мультимедиахакатон «Агростарт» на базе «Точки Роста».** В рамках его работы соединяются информационные технологии и профорентационая деятельность в сфере сельского хозяйства.

В ходе мероприятия дети выполняют различные задания на базе сельсхозпредприятий нашего района. Итогом становится медиа продукт.

Наиболее популярной формой является создание краткометражных мультфильмов. В данном мероприятии ежегодно участвуют команды из различных школ Кировской области.

**\*школа актива «Агропрофи**» которая традиционно проводится в феврале. С уровня школьного мероприятия мы вышли на областной уровень. В программе этого мероприятия проводятся мастер - классы, медиашторм, медиаконсультации, экскурсии на робофермы и создание медиаконтента. На последнем мероприятии в роли спикеров выступали медиалидеры «Лиги юных журналистов России».

С этого учебного года школа вошла во Всероссийский пилотный проект «Агрокласс» под руководством Научного центра изучения проблем сельских территорий Минсельхоза России и является региональной инновационной площадкой по теме «Медиапространство, как фактор успешного развития целевого агрообразования», научный руководитель: к.п.н., доцент, директор департамента непрерывного образования ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Береснева Л.Н.

В рамках данного проекта и деятельности инновационной площадки учащиеся 7 и 10 агроклассов и педагоги получили возможность использовать ресурсы Вятского государственного агротехнологического университета.

Ребята ежемесячно посещают и работают в лабораториях университета по микробиологии под руководством преподавателей университета, общаться со студентами, знакомятся с миром настоящей студенческой жизни.

Наши агроклассы живут интересной и насыщенной жизнью. Бытует мнение, что сельскохозяйственные профессии не популярны. Мы стараемся разрушить данный стереотип. Ребята имеют возможность участвовать в практико – ориентированных занятиях под руководством опытного коллектива ветеринарных врачей Сунской станции по борьбе с болезнями животных. Одно из таких занятий посетил Губернатор Кировской области Соколов Александр Валентинович.

Так же ребята стали участниками круглого стола « Перспективы деятельности агрокласса» под руководством главного ветврача Кировской области Чучалина Сергея Федоровича.

Работа по агротехнологической направленности в школе невозможна без поддержки надежных поверенных временем социальных партнеров.

Более 7 лет с нами сотрудничает перспективный коллектив Сунской станции по борьбе с болезнями животных во главе с главным ветеринарным врачом Сунского и Немского районов Яговкин А.В.

Творческий, готовый прийти всегда на помощь коллектив преподавателей и студентов Вятского аграрнотехнологического университета.

Наши бессменные помощники СПК «Большевик» и ООО «Сунский».

Результатом работы наш коллектив считает:

* Ежегодное участие в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы» в компетенции «Ветеринария». Результат: 1 место 2023 год 1 место 2024 год Корякина Анна, 2 место 2020 год Порошина Александра;
* Проведение ежегодных агропрофессиональных мероприятий, участниками которого являются более 200 учащихся школ Кировской области.
* Построена система работы социальными партнерами: опорным образовательным учреждением Вятским государственным агротехнологическим университетом, средне - профессиональными учебными заведениями Кировской области, предприятиями Сунского района.
* Опыт работы по данному направлению был представлен на региональной научно - практической конференции «Профессиональная ориентация: эффективные практики в работе образовательных учреждений» в г. Кирове.
* 98% учащихся школ района вовлечены в социально - значимую деятельность;
* 28% выпускников поступают ежегодно на сельскохозяйственные профессии;
* 01.09.2024 года на базе школы открыто отделение Куменского аграрно - технологического техникума;
* 3 ученицы агрокласса стали победителями Всероссийского конкурса видеороликов «Я выбираю Агро».

Наш коллектив считает, что представленный опыт по агротехнологической направленности можно легко внедрить в деятельность любой школы, главное преимущество в том, что представленные формы работы востребованы, малозатратны, несложные.

Погружение в деятельность агрокласса позволяет ребенку выстроить вектор движения в многообразном мире профессий. Перед ребятами открывается множество возможностей выбора.

Наша задача - помочь им выбрать правильный профессиональный путь, сформировать любовь к своей малой Родине, к будущей профессии, что бы ни выбрали наши выпускники, главное, чтобы они приносили пользу нашему краю, нашей Вятской земле.