**Использование ресурсов УМК для формирования патриотического сознания**

**обучающихся на уроках английского языка.**

Сердюкова Юлия Юрьевна,

учитель английского языка

МБОУ «Опытненская СОШ»

Республика Хакасия

В настоящее время от правильно сформированной гражданской позиции молодежи зависит очень многое. В первую очередь это само будущее нашей страны, ее политический и экономический рост. Поэтому сейчас так много внимания уделяется гражданскому патриотическому воспитанию обучающихся.

Словарное определение гласит, что “Патриотизм – это качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории, культуре и готовности самопожертвованию во имя интересов Отечества”. Нет необходимости говорить о важности формирования у учащихся любви к Родине, к “малой “ Родине, интереса к истории России, родному слову, языку, литературе и культуре. И огромную роль в формировании патриотического сознания человека играет школа.

Федеральный государственный образовательный стандарт чётко определяет, каких выпускников требует современное российское общество:

* любящих свой край и свое Отечество;
* знающих русский и родной язык;
* уважающих свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающих и принимающих ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающих мир;
* осознающих ценность труда, науки и творчества;
* социально-активных, уважающих закон и правопорядок, соизмеряющих свои поступки с нравственными ценностями,
* осознающих свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважающих других людей;
* умеющих вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов. [1]

Задачи по воспитанию патриотизма у обучающихся ставятся перед учителями, накладывают на педагогов различных дисциплин определённую ответственность, в том числе и на учителей английского языка.

Специфика нашей дисциплины заключается в том, что в процессе обучения иностранному языку, учащиеся приобретают не знания об определённых научных основах, а навыки пользования чужим языком как средством общения, средством получения новой полезной информации. Данное обстоятельство даёт преподавателям большие возможности по формированию гражданско-патриотической позиции учащихся. Более того, коммуникативная направленность дисциплины «Английский язык» предполагает не только изучение самого языка, но и глубокое понимание, сравнение традиций, обычаев и быта страны изучаемого языка с родным языком. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, высоких нравственных качеств личности.

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» огромен. Для достижения целей воспитания у учащихся патриотических чувств к стране, народу, культуре и языку на уроках иностранного языка могут использоваться самые разнообразные формы и приемы учебной работы.

Программа Д. Дули Spotlight для 2-11 классов предоставляет широкие возможности для интеграции элементов патриотического воспитания, поскольку темы, связанные с культурой, историей, традициями и географией, могут быть связаны с изучением родной страны и ее ценностей. При работе с учебником «Английский в фокусе» раздел *Spotlight on Russia,* посвящённый аспектам российской культуры в соответствии с тематикой модулей, содержит материалы, которые интересны учащимся. Именно эти уроки являются замечательным способом познакомиться поближе со страной, в которой мы живём, а также выполнить требования предметного содержания речи содержательного раздела рабочей программы по учебному предмету. Раздел *Spotlight on Russia*выполнен в формате журнала для подростков. Текстовые материалы о России разных жанров и форматов служат базой для речевой деятельности школьников в устной и письменной формах с переносом на личный опыт.

         Формировать патриотическое сознание обучающихся на уроках английского языка можно через:

**Описание места, где ты живешь**

* + **Описание приема**: Используя темы из программы Spotlight (особенности регионов страны, географические особенности) учитель предлагает учащимся описать свой регион и сравнивать с другими регионами родной страны.
  + **Форма работы**: Ученики могут создавать проекты, профайлы или презентации на темы "Место, где я живу", "Исторические места моей страны, региона".
  + **Патриотический аспект**: Это помогает детям осознавать уникальность родной страны и региона , гордиться ею, любить.

**Сравнение культур (Comparative Study of Cultures)**

* + **Описание приема**: Используя темы из программы Spotlight (например, праздники, традиции, национальный костюм, национальная еда региона), учитель предлагает учащимся сравнивать культуру Великобритании и других англоязычных стран с культурой родной страны, родного региона.
  + **Форма работы**: Ученики могут создавать проекты, сочинения или презентации на темы "Как мы празднуем Новый год в России и Великобритании", "Народные традиции Великобритании и России", «Национальные костюмы, еда».
  + **Патриотический аспект**: Это помогает детям осознавать уникальность родной культуры и гордиться ею, одновременно уважая и понимая культуру других стран.

**Темы, связанные с национальной историей и героями (Integration of National History and Heroes)**

* + **Описание приема**: Учитель может включать задания и темы, касающиеся великих личностей родной страны. Например, можно обсуждать национальных героев, культурные символы и исторические события, включая их в контекст изучаемого материала.
  + **Форма работы**: эссе, устные рассказы, диалоги. Например, тема "National Heroes" может включать знакомство, описание героев России.
  + **Патриотический аспект**: Это развивает у учащихся чувство уважения и гордости за свою страну, позволяет лучше понять свою историю и её место в мировом контексте.

**Проекты о родной стране (Country Projects)**

* + **Описание приема**: Учащимся предлагается создавать проекты на английском языке о своей стране, её традициях, достопримечательностях, городах и великих людях. Такие проекты могут включать презентации о местах, которые стоит посетить в России, описание известных музеев и памятников.
  + **Форма работы**: Проекты, доклады, мультимедийные презентации, буклеты на английском языке о родной стране.
  + **Патриотический аспект**: Ученики развивают исследовательские навыки и узнают больше о родной стране, представляя её иностранным слушателям и изучая её богатства через иностранный язык.

**Праздничные мероприятия (Celebration of National Holidays)**

* + **Описание приема**: Включение национальных праздников и памятных дат в программу английского языка. Например, накануне Дня Победы, Дня России, День матери или других значимых праздников можно проводить уроки на английском языке, посвященные обсуждению исторических событий, связанных с этими днями.
  + **Форма работы**: Ролевые игры, театральные постановки, праздничные презентации, сочинения. Например, ученики могут готовить стихи о Дне Победы на английском языке или рассказывать о событиях Второй мировой войны.
  + **Патриотический аспект**: Такие мероприятия воспитывают уважение к истории страны, помогают помнить и чтить подвиги предков.

**Использование музыкального и литературного наследия (Musical and Literary Heritage)**

* + **Описание приема**: Включение на уроках английского языка произведений русских писателей и композиторов, переведенных на английский язык. Например, можно изучать фрагменты произведений Пушкина, Лермонтова, Чехова на английском или слушать Чайковского, Рахманинова и других композиторов.
  + **Форма работы**: Чтение и обсуждение текстов, переведенных на английский, просмотр презентаций или видеофрагментов о культурных деятелях России.
  + **Патриотический аспект**: Знакомство с культурным наследием своей страны через иностранный язык помогает детям гордиться национальными достижениями.

**Обсуждение ценностей, важности изучения истории, культуры, традиций страны и региона – это один из проверяемых аспектов на ЕГЭ по английскому языку. (Reflection on National and Personal Values)**

* + **Описание приема**: Учитель может включать в уроки обсуждение таких понятий, как патриотизм, гражданственность, ответственность за страну и её будущее. Например, можно обсуждать значение этих понятий в контексте жизни как родной страны, так и англоязычных стран.
  + **Форма работы**: вопросы устной части ЕГЭ

например:

Насколько важно изучать историю своей страны?

Какой период истории ты бы хотел увидеть своими собственными глазами и почему?

Какой праздник твой любимый и почему?

Какие особенные традиции есть у этого праздника?

Какие праздники ты праздновал в детстве?

Какие праздники отмечаются как в Великобритании, так и в России?

Какие волонтёрские организации есть в России?

Волонтерство –это важно для молодого поколения? Почему?

Ты когда-нибудь принимал участие в волонтерстве. Расскажи о своем опыте

Как ты думаешь твой регион популярен среди туристов? Почему

Есть местные достопримечательности, относящиеся к истории? Есть ли новые?

Какие достопримечательности ты бы порекомендовал посетить?

Важно знать об известных писателях\ученых нашей страны? Почему?

Что ты можешь рассказать об известных писателях\ ученых нашей страны?

Кто твои любимые писатели и их произведения?

Какое достижение русских ученых является самым важным?

* + **Патриотический аспект**: Это развивает у учащихся осознание своей роли в жизни страны, формирует активную гражданскую позицию.

Таким образом, работа по воспитанию патриотизма на уроках английского языка через учебник **Spotlight** позволяет не только углубить знания учащихся о культуре англоязычных стран, но и подчеркнуть важность и уникальность родной страны. Формирование толерантности, патриотических качеств через иностранный язык помогает развить у детей чувство гордости за свою страну, осознание её места в мире и уважение к культурному многообразию.

***Список использованной литературы:***

1. Акт министерств и ведомств “Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 17 декабря 2010 № 1897 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. - 2010 г.