*Беседа с детьми средней группы на тему:*

***«*Откуда к нам пришла посуда?*»***

***Цель:*** Познакомить детей с историей посуды. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Познакомить со способами ее производства. Способствовать развитию познавательных способностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

***Материал:*** различные картинки с предметами посуды (выставляется на наборное полотно в процессе беседы).

**Ход беседы:**

-- Ребята, давайте вспомним увлекательную и поучительную сказку К. И. Чуковского «Федорино горе».

- Что случилось с героиней этой сказки? *(Ответы детей)* Правильно, от нее убежала вся посуда.

- А вы помните, почему это произошло? *(Ответы детей)* Да. Бабушка Федора не ухаживала за своей посудой, не мыла, не чистила ее, не холила.

- Как вы думаете. Достойна ли посуда уважительного к себе отношения? *(Ответы детей)*.

- Как вы думаете, когда появилась первая посуда? Первая посуда появилась очень давно. Поначалу древние люди обходились без посуды. Овощи и фрукты ели сырыми, а мясо жарили на огне и ели его руками. Но очень скоро поняли, что это не очень удобно. Как вы думаете, почему? *(Еда с огня была очень горячая, и нужно было съесть сразу все, ведь положить остатки еды было некуда)*. Но у разных видов посуды есть своя история. Но перед тем как познакомиться с происхождением некоторых видов посуды, давайте выясним, какие предметы относятся к посуде. *(Дети перечисляют)*

- И так мы уже знаем, что посуда — это предметы для приготовления, приема и хранения пищи. Есть также декоративная посуда, которая предназначена для украшения интерьера. Это вазы, тарелки, блюда и т.д.

- Назовите предметы, которые используются для приготовления пищи, напитков. *(Кастрюли, сковороды, формы для выпечки, заварочные чайники, кофеварки, пельменницы, пароварки и др.).*

- Какая посуда используется в момент приема пищи? *(тарелки, миски, блюда, салатницы.)*

- Что мы применяем для питья и напитков? *(Чашки, стаканы, рюмки, кружки, бокалы, фужеры, графины, кувшины, бутылки, термосы.)*

- Какая посуда используется для хранения пищи? *(Ответы детей)* Это сырницы, супницы, кастрюли, масленки, хлебницы.

- Что относят к столовым приборам? *(Ложки, вилки, ножи)*

- Еще есть вспомогательные предметы для сервировки, кто знает, что к ним относится? *(Ответы детей)* Правильно, это подносы, блюдца, конфетницы, вазы.

- Вот как много разной посуды в доме. И вся она может бить изготовлена из разных материалов. Скажите из каких? *(Ответы детей)*

- Как вы думаете, какая посуда появилась первой? *(Ответы детей)*

- История посуды уходит своими корнями в глубь веков, ее богатую родословную окружают всевозможные легенды и мифы, а также занимательные исторические описания. Считается, что первая посуда появилась примерно семь тысяч лет назад. Лепили ее из простой глины и вручную. Со временем люди поняли, что не любая глина подойдет для изготовления прочной посуды. Тогда в нее стали добавлять другие вещества. Так появилась керамика. Что касается стекла, то его применяли еще в древнем Египте. Однако подлинного расцвета стекольное производство достигло в более поздний период. В Китае придумали рецепт фарфора и долго этот рецепт хранили в тайне.

Давняя история и у деревянной посуды. Горшки и миски – первая посуда в Древней Руси. Делали их из дерева, а позднее из металла. Долгое время на [кухне](https://doc4web.ru/pedagogika/beseda-na-temu-otkuda-k-nam-prishla-posuda.html) царствовал горшок – прямой предшественник современной кастрюли. Размеры горшков были самыми разными. Различались горшки и по внешней отделке. Более нарядными были те из них, в которых пища подавалась на [стол](https://doc4web.ru/pedagogika/beseda-na-temu-otkuda-k-nam-prishla-posuda.html). В городах развивалось гончарное мастерство и внешней отделке горшков уделялось мало внимания. Однако, несмотря на универсальность, горшку трудно было удовлетворить многочисленные кулинарные запросы. Тогда и пришли к нему на помощь всевозможные кастрюли, противни и сковороды.

Много вы узнали о посуде, много еще предстоит узнать, поэтому предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

***ФИЗМИНУТКА***

Стояла корзинка на полке без дела.

*Присесть, округлить руки – изобразить корзину.*

Скучала, наверно, все лето она.

*Наклоны головы вправо – влево.*

Вот осень пришла, и листва пожелтела.

*Встать, изобразив ветви деревьев.*

Собрать урожай наступила пора.

*Потянуться, изобразить срывание фруктов с* *деревьев.*

Корзинка довольна.

*Руки округлить перед собой, кивать головой.*

Она удивилась,

*Развести руки.*

Что так много фруктов в саду уродилось.

*Подняться на носочки, показать руками* *большой круг.*

- Интересная история и у столовых приборов. Например, обыкновенный столовый нож. Наши далекие предки не делали различия между боевым, охотничьим, хозяйственным или столовым ножами. Каждый носил свой нож за поясом и использовал его для разных целей. Специальные столовые ножи вошли в обиход намного позже и были острыми на конце. Потом позже стали делать их закругленными, чтобы люди во время еды, поссорившись, не смогли поранить друг друга.

Очень интересную историю имеет и столовая ложка. Самая первая ложка была сделана человеком из камня. Она была очень тяжелая и нагревалась во время еды, тогда люди стали делать ложки из костей животных. Ложки, как и ножи, часто носили при себе в особых футлярах, либо просто за поясом или голенищем сапог. Позже люди стали делать ложки из дерева.

- Какие были ложки? *(Деревянные)*

- Сейчас какими ложками мы едим? *(Железными)*

Вилка – самый молодой из столовых приборов. Даже за царским [столом](https://doc4web.ru/pedagogika/beseda-na-temu-otkuda-k-nam-prishla-posuda.html) в 17 веке пользовались только ножом и ложкой. Первые вилки были с двумя зубцами и имелись только у очень состоятельных людей. Все остальные люди начали пользоваться вилками намного позже.

*Итог:*что интересного вы узнали сегодня о посуде? Из чего была сделана самая первая тарелка, ложка, какая была вилка? Каким был нож? Могут ли люди обходиться без посуды?