СТАТЬЯ

«РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ У ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

(из опыта работы)

Авторы: воспитатель - Дегтярева И.Н.

воспитатель – Дунаева Е.П.

Организация: ГБУ «Мой особый семейный центр «Формула роста»

Все педагоги, работающие с детьми, должны развивать навыки оказания помощи у детей, чтобы в нестандартной для них ситуации они могли сделать самое элементарное, не растерявшись и оценив происходящее принять правильное решение.

Мы работаем с детьми с множественными ментальными нарушениями развития. Но, не смотря на это, так же прививаем детям чувство сострадания и желание оказать помощь пострадавшему.

У нас в группе идет полным ходом работа по социализации детей, где есть раздел по развитию навыков оказания помощи. Мы проводим цикл занятий по данной теме, они разнообразные и, как правило, носят практический характер, где дети самостоятельно решают созданную проблемную ситуацию.

Цель таких занятий: познакомить воспитанников с элементарными навыками оказания первой помощи

Мы целенаправленно не используем в работе слово «медицинской» помощи, потому что, наши дети, как и мы не имеем медицинского образования и можем помочь лишь самым простым: воспользоваться перекисью водорода при необходимости, пока идет медицинская сестра на помощь, зажать рану пластырем.

На этих занятиях дети:

* закрепляют основные правила поведения в быту во время использования электрических приборов
* закрепляют основные правила поведения в быту во время использования режущих предметов
* закрепляют основные правила поведения во время использования общественного транспорта
* знакомятся и закрепляют навыки оказания помощи
* учатся пользоваться полученными знаниями в жизни
* понимают, что они несут ответственность за личную безопасность
* учатся выходить из трудной ситуации
* развивают память, внимание и мышление, самостоятельность и отзывчивость

Все это в будущем поможет стать воспитанникам увереннее и самостоятельнее, чувствовать свою необходимость, быть ответственными.

На занятиях мы развиваем у детей большое количество навыков и не проходим мимо приготовления, уборки и гигиены. Все мы, когда то ранились при, казалось бы, не приносящей опасности ситуации. Вот и в нашей работе такое бывает. Поэтому мы учим детей не паниковать, а правильно оценить ситуацию и принять решение.

Практически во всех случаях мы обговариваем, что самое главное действие - это вызов медицинской сестры. Дети знают номер медицинского поста по внутренней связи. Каждая группа оборудована телефонами для внутреннего общения по необходимости.

Наши воспитанники знают:

1.если ребенок во время приготовления пищи порезался, то:

* первое наше действие – это вызов медицинской сестры
* второе - достать аптечку
* если идет кровь - обработать рану перекисью водорода
* вокруг раны смазать йодом или зеленкой
* заклеить рану бактерицидным пластырем

2. если на прогулке появляется рана или ссадина:

* первое наше действие – это обращение на пост к дежурной медицинской сестре, если она занята более важными делами и пост закрыт, то можем действовать по алгоритму
* пойти в группу
* помыть руки с мылом
* достать аптечку
* обработать рану перекисью водорода
* вокруг раны смазать йодом или зеленкой
* заклеить рану бактерицидным пластырем

Так же проговариваем, что всякое может случиться и за пределами центра, когда посещаем общественные места (школу, колледж, музей, кинотеатр и т.д.).

3. как вести себя

* если потерялся
* если стало плохо тебе
* если стало плохо другу
* если пошла кровь носом

Помимо занятий по оказанию помощи, проводим ежедневное повторение номера внутренней связи, номера скорой помощи -103 и единого номера экстренных служб – 112, и проговариваем, что по этим номерам звоним, когда находимся за пределами центра.

Так же с детьми проговариваем, что если ушибся, холод нам в помощь и это самое первое, и основное наше действие.

Зная о последствиях, воспитанники ответственно подходят к работе и стараются не допускать травмирования по неосторожности.

На занятиях стараемся использовать понятный детям язык и на практической части применить полученные знания. Воспитанникам очень интересны такие занятия, они всегда с удовольствием практикуются на друге.

Часто используем мультимедийные материалы и учебные пособия, которые тоже помогают детям лучше запомнить правила оказания помощи.

Важно отметить, что помимо навыков оказания помощи, с воспитанниками проговариваем, как правильно предотвращать травмы и заболевания, как следить за своим здоровьем, как правильно питаться, как укреплять свой иммунитет и какие правила безопасности нужно соблюдать.

В целом, обучение воспитанников навыкам оказания помощи является важным аспектом их воспитания и обучения. Мы помогаем детям научиться реагировать в нестандартной ситуации и оказывать помощь. Данная работа обеспечивает безопасность воспитанников и их будущий успех в социализации.