Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 65»

Конспект НОД

по программе

«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

в подготовительной к школе группе

«Старание и терпение»

Разработали и провели:

Воспитатель

Павленко Наталия Васильевна

Воспитатель

Шихалиева Асият Иминовна

Воспитатель

Разина Ольга Валерьевна

г.Череповец

Пояснительная записка

**Цель:** развитие духовно-нравственных качеств детей.

**Задачи:**

1. Сформировать понятия «старание», «терпение», дать положительную оценку данным качествам.

2. Формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками.

3.Продолжать развивать навыки работы в паре, микрогруппах.

4.Содействовать обогащению словарного запаса детей.

5.Формировать у детей стремление к старанию и терпению.

**Актуальность:** становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий у детей, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Место НОД в программе дошкольного образования: данное занятие позволяет решать задачи социально-коммуникативной , речевой, познавательной, художественно-эстетической и образовательных областей основной образовательной программы ДОУ в части , формируемой ДОУ ;

Связь содержания занятия с традиционными ценностями православной культуры: знакомство с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей, норм российской цивилизации.

Форма проведения занятия: активное развивающее занятие;

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Предполагаемый результат: у детей сформированы понятия «старание», «терпение», умеют договариваться, решать совместно задачи, проявлять терпение, выдержку.

Подготовительная работа:

чтение русских народных сказок «Морозко», «Крошечка- Хаврошечка», « По щучьему велению», «Иван-крестьянский сын и чудо – юдо», »Василиса Прекрасная».

Работа с пословицами и поговорками о старании и терпении;

выпуск памятки для родителей «Старание и терпение рождают умение».

Дидактическое обеспечение:

В занятии используется технология активных занятий, которая позволяет развивать внутреннюю активность ребенка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы, приходить к результату. Иллюстрации к сказкам, картинки с изображением занятий детей, листы с заданиями для детей, фломастеры, музыкальное сопровождение , мольберты, конверт с заданиями, кукла на руку Крошечки-Хаврошечки, корзинка с деревянными яйцами по количеству детей, атрибуты к сказкам « Морозко», « Крошечка-Хаврошечка», « Иван крестьянский сын и чудо-юдо» ( по усмотрению воспитателя ): шлем, меч, клубок ниток, платок; предметы народных промыслов, карточки с пословицами.

Ход занятия

Дети входят в группу под музыку « К нам гости пришли»

Воспитатель: Всем – здравствуйте!

1-ый ребенок: Рады гостям, как добрым вестям!

2-ой ребенок: Всех привечаем, душевно встречаем! ( поклоны)

Все вместе: Доброго всем дня!

Мотивационно-ориентировочная часть:

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, весточка пришла издалека-далёка. Хотите узнать от кого она? Что там написано?

Дети: читают письмо.

Воспитатель: Это от Крошечки-Хаврошечки. Просит вас ей помочь выполнить задания, с которыми ей одной не справится . Поможем?

Тогда садитесь рядком, да поговорим ладком.

**Организация детской деятельности**

способы организации детей: фронтальный, подгрупповой, микрогруппа, индивидуальный.

Воспитатель:

1-ое задание: Надо угадать на ощупь, что находится под расписным платком?

Элементы ресурсного круга:

Дети определяют: шкатулка, ложка хохломская, кувшин. Хорошие вещицы радуют глаз.

Воспитатель:

Вам нравятся эти вещицы? А почему?

Дети: Мне нравятся эти вещи, что они

( сделаны с душой, с любовью, старались, красивые, радуют глаз и т. д.)

По кругу дети высказываются ( можно использовать волшебный клубок, передавая его из рук в руки).

Воспитатель:

Как одним словом можно назвать людей , умеющих делать такие красивые вещи?

Дети: мастера, рукодельницы.

Воспитатель:

А как вы думаете, какие качества надо было проявить мастерам, рукодельницам?

Дети: выдержку, усердие, трудолюбие, настойчивость, стремление, упорство, прилежание.

Воспитатель:

Все верно, а по-другому все это можно назвать двумя словами: старание и терпение.

Воспитатель:

В каких делах могут пригодиться эти качества? ( на занятиях, в спорте, в учебе, в игре, в домашних делах и.т.д.)

Воспитатель:

2-ое задание от Крошечки-Хаврошечки : ( достает лист с заданием из конверта .) Надо на листе с картинками отметить + те, на которых изображены занятия, требующие старания и терпения. Для этого выберите себе пару ( разделитесь на пары), подходите к мольбертам, рассмотрите внимательно картинки, выслушайте друг друга и придите к совместному решению, договоритесь, подумайте и отметьте те картинки. где нужно старание и терпение. Обведите в кружочек те, которые у вас совпали.

Воспитатель: Свой ответ нужно начать так: мы думаем, что … старание и терпение проявили те картинки.

Работа в паре. Интерактивная игра.

Ребенок пришивает пуговицу +

Дети смотрят телевизор

Ребенок играет на фортепиано +

Ребенок учит уроки +

Дети убирают игрушки +

Дети ухаживают за растениями +

Дети собирают ягоды +

Дети танцуют

Дети отдыхают

- выслушивание одной пары, выяснение, есть ли другие варианты. Да верно, в этих делах нужны старание, терпение.

Делу время – потехе час. Предлагаю поиграть в игру « Как у дедушки Егора»

Физкультминутка:

Как у дедушки Егора ( мальчик в кругу, остальные ходят по кругу)

Было семеро детей

Они не ели, не пили

Все на дедушку глядели

И все делали вот так ( имитирующие движения работы: колет дрова, пилит доски, прибивает гвозди, рубит, косит, копает, и.т.п.)

Воспитатель: Эх, на все руки мастер наш дедушка Егор.

Воспитатель: А нас ждет 3-е задание от Крошечки-Хаврошечки.

Русский народ сметлив и догадлив. Много пословиц и поговорок сложил он о старании и терпении.

Фронтальная работа.

Надо вспомнить пословицы и поговорки о старании и терпении и досказать словечко.

Игра « Доскажи словечко»

Без терпенья нет …( умения).

Терпение все ( преодолевает).

Терпение и труд все…( перетрут ).

Поспешишь - людей … ( насмешишь ).

К большому терпенью придет и …(уменье ).

Работа в микрогруппах.

Воспитатель: Чтобы выполнить 4-ое задание от Крошечки-Хаврошечки надо разделиться на 4 человека, выбрать себе пословицу, обсудить о чем говорит пословица, что она обозначает. Время вам даю на это 2 минуты.

Свой ответ нужно начать так: мы посовещались и решили…( дать высказаться делегатам всех групп).

Воспитатель: Молодцы, хорошо потрудились!

Старанию и терпению нас учат не только пословицы и поговорки, но и наши русские народные сказки.

Воспитатель: Какие русские народные сказки о старании и терпении вы знаете? Вспомните и назовите их.

Дети: « Морозко», « Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна»,

« Крошечка-Хаврошечка», « Василиса Прекрасная».

Воспитатель: А вот и следующее задание от Крошечки-Хаврошечки. Надо показать героя сказки , который проявил старание и умение, а мы постараемся отгадать из какой сказки герой и какие качества он проявил.

Индивидуальная работа:

Желающие дети показывают с помощью атрибутов, мимики и жестов героя из сказки , остальные отгадывают.

Звучит музыка «К нам гости пришли».

Рефлексивно-итоговый этап.

Воспитатель: Кто-то в гости к нам пожаловал .(выходит за дверь ,надевает куклу би-ба-бо, берет корзиночку с деревянными яйцами в руки).

Воспитатель: ( от лица Крошечки-Хаврошечки).

Здравствуйте, мои дорогие.

Дети: Здравствуй, Крошечка-Хаврошечка.

Крошечка-Хаврошечка: справились ли вы с моими заданиями ? ( ответы детей).

Спасибо вам. А скажите пожалуйста, какие качества вам пришлось проявить, чтобы выполнить задания ? А где, в каких делах вы дома проявляете старание и терпение?

Дети: ( помогаем маме, на занятиях, в спорте, и.т.д.)

Крошечка-Хаврошечка: Вы , сегодня- МОЛОДЦЫ!

Ребята, какой скоро праздник приближается?

Дети: Пасха.

Крошечка-Хаврошечка: Вот я и хочу вам подарить заготовки яиц, чтобы вы порадовали своих родных и близких, украсив их к празднику, проявив при этом старание и терпение.

Пусть будет у вас напоминание: старание и терпение- путь к умению!

Воспитатель вместе с детьми благодарит Крошечку-Хаврошечку и приглашает ее погостить. А приглашенным гостям дети высказывают свои пожелания ( добра, здоровья и.т.д.) и дарят небольшие сувениры , сделанные своими руками.

Список используемой литературы

1. Истоковедение т. 5, издание 5-е ( дополненное). – М.: Издательский дом « Истоки», 2009г.
2. Истоковедение т.11 (сборник материалов по духовно-нравственному воспитанию для дошкольного образования».- М.: Издательский дом «Истоки». 2009г.
3. Кузьмин И.А., Программа « Истоки и « Воспитание на социокультурном опыте».- М.: Издательский дом « Истоки», 2009г.
4. «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста ( 6-7 лет)

Используемые интернет – ресурсы

1.http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/14/nood-staranie-i-terpenie

2.http://www.maam.ru/detskijsad/-staranie-i-terpenie-konspekt-nod-po-programe-sociokulturnye-istoki.html

3.http://kopilkakaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/istoki-staranie-i-tierpieniie-vnieklassnoie-mieropriiatiie