Игра **«Цветная диаграмма»**

Дидактическая цель игры:

- *обучающая:* 1. Определять тип диаграммы; 2. Считывать информацию по заданной диаграмме; 3. Представление текстовой информации в виде диаграммы;

- *развивающая*: 1. Устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между данными; 2. Развивать наглядно-действенное воображение, мышление; 3. Развивать навыки самостоятельной работы с большим объемом информации.

- *воспитательная*: 1. Воспитывать интерес к русскому языку; 2. Мобильность, активность, аккуратность; 3. Коммуникативность.

Количество отводимого на игру времени 3-5 минут.

***Краткое описание дидактической игры.***

**Цель**: при помощи цветов отразить морфологическое и орфографическое правописания.

Правила игры. Выложить кружками заданные орфограммы.

**Вариант1:**

*Цель: проверить умение различать слова, как часть речи.*

Имя сущ.-*красный,*

Имя прил.- *синий,*

Имя числит*.-зелёный,*

Глагол*-жёлтый,*

Местоимение *– оранжевый,*

Предлог*- коричневый,*

Союз *– серый,*

Наречие*- фиолетовый,*

Частица*-голубой*

**Вариант 2:**

*Цель:проверить умение употреблять слова в косвенной падежной форме.*

И.п – красный,

Р.п. – синий,

Д.п. – зелёный,

В.п.- жёлтый,

Т.п. – коричневый,

П.п. – оранжевый.

**Вариант 3:**

*Цель:проверить знания правописания безударных гласных в корне слова как проверяемых, так и непроверяемых ударением.*

А - красный,

О- синий,

Е- зелёный,

И- жёлтый,

Я - оранжевый.

**Вариант 4:**

*Цель:проверить знания правописания парных согласных в конце и в середине слов.*

**Б** – красный – **Ш**

**В** – синий – **С**

**Г** – зелёный – **Т**

**Д** – желтый – **К**

**З** – корчневый – **Ф**

**Ж**- оранжевый – **П**