**Использование современных методов и средств обучения на уроках русского языка и литературы.**

Подготовила: учитель русского языка и литературы Табаева И.Е. МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г. Новокубанска.

Каждый учитель постоянно повышает свой профессиональный уровень. Повышение происходит за счет использования различных программных и технических средств, приемов и методов обучения. От того как учитель применит в учебном процессе методы обучения отражается напрямую через успех его обучающихся и зависит от качества его работы. Мы знаем, что традиционный урок становится монотонным и однообразным. Потому необходимо осуществить выбор технологий в зависимости от предметного содержания, целей и возрастной категории обучающихся. Что же мы относим к современным методам обучения? Наша современная жизнь внесла коррективы в сферу образования. С внедрением в учебный процесс информационных технологий открылись значительные возможности расширения образовательных технологий для каждого предмета в образовательном учреждении. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования не что иное, как деятельность, для которой главная задача стоит в развитии личности обучающегося. Каждый учитель мечтает о том, чтобы каждый обучающийся мог унести с собой ценное приобретение – это знания и умения, полученные на уроке и которые ему пригодятся в окружающей действительности.

*«Величайшее богатство народа - его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта» - М.А. Шолохов*

Предметы русский язык и литература традиционно образуют основу отечественного образования. Русский язык необходим для граждан России как основное средство общения с другими людьми, а литература является носителем важных для самосознания народа смыслов и духовно-нравственных представлений. А вместе они сохраняют исторический опыт из поколения в поколение. Освоение языка во всем его многообразии и формировании потребности открывать для себя богатство литературных произведений, связанных с развитием важных для человека навыков чтения и понимания прочитанного. Без этих навыков невозможно полноценного существования и развития личности и общества в целом. Преподавание русского языка и литературы в школе должным образом должно обеспечивать выполнение таких задач, как:

* Овладение учащимися основами знаний о языке и речи (языковая компетенция);
* Эстетическое воспитание средствами русского языка (знакомство с прекрасным);
* Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков (орфографическая и пунктуационная грамотность);
* Овладение учащимися нормами литературного языка;
* Развитие связной речи обучающихся.

**Использование информационных технологий является одной из актуальных проблем современной методики преподавания филологических дисциплин.** Они способствуют совершенствованию, как теоретической, так и практической части на уроках русского языка и литературы. Интересы обучающихся уже не ограничиваются только материалами учебника и словами учителя. Интернет-ресурсы выступают источником накопления знаний – это электронные энциклопедии, литературные сайты и т.д. Здесь используются методы поисковой и творческой деятельности обучающихся.

ИКТ можно использовать для всех типов уроков:

* изучение, формирование новых знаний и умений;
* применение знаний и умений на практике;
* обобщение и систематизация изученного;
* контроль, коррекция знаний и умений;
* комбинированные.

Презентация – это один из источников дополнительной информации на уроках русского языка и литературы, созданная учителем (наглядная форма представления информации). Сейчас можно создавать презентации путем специальных программ, онлайн и нейросетей. Что это дает? Прежде всего, наглядность. Наглядность материала повышает его усвоение учениками потому, что у обучающихся задействованы все каналы восприятия: зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. В презентации используется мультимедийные объекты: звук, видео, иллюстрации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе урока и подача учебного материала в виде презентации сокращает время обучения и позволяет вернуться к изученному или изучаемому материалу. Такую технологию обучения можно отнести к дифференцированному обучению, где можно одновременно на экран выводить разноуровневые задания, контрольно-тестовые задания.

Технология компьютерного тестирования – диагностика в автоматизированном режиме. Компьютерное тестирование обладает целым рядом достоинств - это, прежде всего:

* освобождение учителя от многочасовой проверки бумажных вариантов и получение сразу результатов тестируемого;
* организация самоконтроля обучающихся и дистанционного контроля;
* расширение сферы использования тестовых технологий, за счет того, что в задания могут быть включены: видео, звук, графические объекты, текстовое поле - свободный ответ, варианты выбора и перетаскивания, установление соответствия, выполнение последовательности.

Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы дает:

* развитие умения учиться самостоятельно при помощи сети Интернет;
* развитие творческого потенциала личности;
* активизация познавательной деятельности;
* формирование образовательных компетенций: коммуникативной, лингвистической, языковой;
* развитие информационной культуры обучающихся.

Благодаря ИКТ возможности преподавания расширяются и являются одной составляющей коммуникативно-ориентированной методики. Вводя аудио-видео технологии в процесс обучения, учитель расширяет и углубляет возможности преподнесения, закрепления и практики различных аспектов преподавания дисциплины. Мультимедийные компьютерные технологии заменили традиционные технические средства обучения, и дали возможность учителю сочетать разнообразие современных средств, экономить время урока и подняться на более новый качественный уровень.

Таким образом, применение современных методов и средств обучения в работе учителя русского языка и литературы позволяет повысить мотивацию обучающихся и оптимизировать учебный процесс, помогают совершенствовать и развивать технологии обучения и решать педагогические задачи. Успех обущающегося всецело зависит от качества работы учителя и от того, как он идет в ногу со временем.