Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад № 3 «Улыбка»

города Невинномысска

Конспект НОД в средней группе .

Составление рассказа по картине «Собака со щенятими».

Воспитатель первой категории

Линенко Мария Васильевна

Невинномысск 2023г.

**Доминирующая образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы.

**Вид деятельности детей:** игровая, двигательная.

**Цель:** создание условий для обучения детей составлению рассказа по картине

**Задачи :**

-учить отвечать на вопросы полными предложениями

-учить детей составлять описательный рассказ

-упражнять в подборе определений к качествам собаки и щенков*(лохматая, добрая, неуклюжие)*;

-расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных;

- развивать познавательный интерес, память, внимание, связную речь;

-воспитывать интерес, любовь к животным, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных; чтение стихотворений и рассказов о животных; игра «Загадки»; словесные игры: «Какой, какая, какое?», «Назови ласково».

**Материалы и оборудование:** картина «Собака со щенятами» (из серии «Домашние животные», проектор, музыкальная колонка, флешка, подзорная труба на каждого ребенка, мяч, колокольчик.

**Планируемые результаты:** составляют небольшой рассказ по картине.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

«Колокольчик зазвенел всех ребят, собрать хотел

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся»

**Воспитатель:** Я смотрю настроение у вас хорошее. И вы готовы со мной играть

Я на выставке была

Там картину видела.

Для вас ее сфотографировала. И фотографию сегодня принесла. Но прежде чем я ее покажу отгадайте, кто изображен на картине.

Защищать должна я дом

Всё обнюхаю кругом.

Вас спасать я брошусь в реку,

Первый друг я человеку.

Лаю, если где-то драка,

Потому, что я - ... (собака)

**Воспитатель:**  Отлично!

Вот она эта картина. (На экране появляется картина)

Но вот беда картина пропала с выставки . Работники галереи знают ,что у нас есть фотография и мы сможем помочь в ее поиске, если расскажем про нее своим друзьям и знакомым.

Предлагаю сесть на стулья взять в руки подзорную трубу . Она поможет вам внимательно рассмотреть детали картины. Посмотрим, кто из вас больше увидит, что изображено на картине.

**Воспитатель:**  Я вижу миску с едой .

А что видишь ты…. (Спросить каждого и выслушать ответы детей.)

**Воспитатель:** Великолепно, давайте положим подзорную трубу в корзину.

-И поиграем в игру **«Самый внимательный»**

-Мама собака большая. А еще какая, продолжите. ( выслушать ответы детей)

- Возле мамы собаки маленький….

-Он отличается от других…..

-Другой щенок

-Он подошел……

-Третий щенок…

-Щенок стоит…..

- К миске с едой *прилетели…..*

 -Они…..?

- Из миски воробьи……

-Они не улетают ….

**Воспитатель:** Вы оказывается очень внимательные.

А давайте дадим название картине У кого какие есть предложения? (выслушать ответы детей)

**Воспитатель:** Предлагаю вам встать в круг.

Разноцветный мяч бросаю

И вам слово называю

Ласково ответ мне дайте

И обратно мяч бросайте.

-У большой собаки уши, а у маленькой? (ушки)

-У большой собаки нос, а у маленькой? (носик)

-У большой собаки морда, а у маленькой? (мордочка)

-У большой собаки лапы, а у маленькой? (лапки)

-У большой собаки хвост, а у маленькой? (хвостик)

-У большой собаки спина, а у маленькой? (спинка)

-У большой собаки грудь, а у маленькой?(грудка)

-У большой собаки глаза, а у маленькой? (глазки)

-У большой собаки зубы, а у маленькой? (зубки)

Замечательно поиграли .Можно теперь немного потанцевать

Музыкальная Физминутка (Собачий вальс)

Составление рассказа по картине.

**Воспитатель:**  - А сейчас давайте вернемся к нашей картине. Присаживайтесь на стулья.

- Послушайте мой рассказ о собаке со щенятами.

- Эта картина называется *«Собака со щенятами»*. Собака большая, лохматая, добрая. У собаки двое щенят. Один стоит около мамы, другой стоит и смотрит на воробьев. Щенки маленькие, пушистые, неуклюжие. Хозяин принес собакам еду. К миске с едой прилетели воробьи. Воробьи не улетают, потому что не бояться собаки и щенков.

**Воспитатель:**  -А теперь вы попробуйте составить свой рассказ. (Предлагает 1-2 детям рассказать по картине. Выслушать ответы детей )

«Картина называется*«…»*. На ней изображена *(****собака со*** *щенятами)*. Собака большая…*(лохматая, рыжая, добрая)*. Рядом с ней… *(два щенка)*. Они… *(маленькие, пушистые, неуклюжие)*. Один сидит…. Другой *(стоит и смотрит на воробьёв)*. Хозяин … *(принёс собакам еду)*. К миске… *(прилетели воробьи)*. Воробьи не улетают *(потому что не бояться)*. Мне понравилась картина, потому что собаки … *(добрые)*».

**Воспитатель:** -Молодцы дети, какие красивые и содержательные рассказы у вас получились. Я теперь уверенна что вы сможете рассказать всем про эту картину. Может таким образам она найдется и ее вернут на выставку

- Давайте попрощаемся с нашими гостями – до свидания.

