**Занятие №1**

**Цель:**

**-**Закреплять последовательность числового ряда.

- продолжать закрепить у детей знания об основных цветах.

-обобщить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-закрепить представления детей о величинах: размер *(большой – маленький)* и (*широкий – узкий*). Закрепить умение сравнивать предметы по данным величинам и использовать данные понятия в активной речи.

-закрепить прямой счет.

-развивать  мелкую и общую  моторику.

– продолжать развивать произвольность поведения, умение действовать по правилам;

**Демонстрационный материал**: «Квадрат» (игрушка), домики с разным количеством окошек, цифры от 1 до 5.полоски; длинная и короткая; напольные цифры.

**Раздаточный материал**:  силуэты машинок без колес и круги (колеса) по цвету машин (основные цвета); счетные палочки, веревочка; по одному кругу: большой желтый, маленький красный, по одной полоске : широкая желтая, узкая красная .

**Ход занятия.**

Дефектолог: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас. Давайте друг друга поприветствуем улыбкой. Сегодня в детский сад пришли гости. Давайте и наших гостей поприветствуем улыбкой.

Дети, к нам сегодня пришел необыкновенный гость (показывает Квадратик). На какую геометрическую фигуру похож наш гость?

  Ответы (дети).

  Дефектолог: Правильно, и зовут его Квадратик. Только он очень грустный. Давайте покажем Квадратику, как мы умеем играть с пальчиками, может он повеселеет?

  Развитие мелкой моторики рук:

  Пальчиковая гимнастика «1-5 научились мы считать»:

 - Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с мизинца).

 - Научились мы считать (сжимают и разжимают кулаки).

 - Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с большого).

    Надо нам умнее стать… (сжимают и разжимают кулаки).

   Дефектолог:   Квадратик не стал веселым, давайте спросим у него почему?

   Квадратик (голосом взрослого):

   «Невесел я потому, что потерял своих друзей.»

   Дефектолог:

   Давайте поможем Квадратику найти его друзей. Квадратик живет в стране математике, вот  мы туда и поедем.

 Я вам предлагаю отправиться на машинках (раздать силуэты машин*без колес)* Ребята, мы сможем на таких машинах поехать? Почему?

*(Ответы детей)*

Дефектолог:: Правильно ребята. У машины должны быть колеса. Подойдите к столу и найдите колеса каждый к своей машине.

Дефектолог: Молодцы, теперь можно отправляться в путь вместе с Квадратиком. А чтобы нам попасть в страну Математику, необходимо пройти правильно по цифрам. (напольные цифры лежат на полу, дети идут по ним от 1 до 5)

: Дефектолог: Ребята, посмотрите вот мы и приехали в волшебную страну Математики.

Дефектолог: Я предлагаю вам сесть за столы. Квадратик не грусти, ребята помогут тебе найти друзей. Давайте поможем Квадратику найти его друзей.

Педагог выкладывает на доску по очереди геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник.  Просит детей назвать их и выложить эти фигуры из палочек.

Дефектолог: посмотрите, ребята, вот и Квадратик заулыбался, он очень рад, что вы помогли ему найти друзей.

Дефектолог Давайте теперь поиграем, вставайте на коврик. У меня есть две полоски, чем они отличаются? Правильно: одна полоска длинная,  другая  короткая. Если я буду показывать длинную полоску, то вы будете хлопать, а если короткую, то прыгать на месте. Приготовьтесь и будьте внимательными – следите за моими действиями.

Дефектолог:      Ребята, Квадратик приготовил вам интересное задание: возьмите каждый себе по большому и маленькому кругу, по широкой и узкой полоске. Давайте сравним круги, чем они отличаются? Правильно: желтый круг большой, а красный круг маленький. Теперь сравним полоски, как мы их будем сравнивать? Да, нужно узкую полоску наложить на широкую и мы увидим, что желтая полоска шире, чем красная. А теперь выполните задания, которое вам придумал Квадратик. Положите маленький круг на узкую полоску, а большой круг на широкую полоску. Молодцы!  Понравилось вам играть с Квадратиком?

Дефектолог:  а теперь Квадратик хочет вам рассказать одну сказку, хотите послушать.

   Дети:  Да.

    Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселились каждая в свой домик, (выставить   домики на доску) потом все вышли погулять в лес и заблудились. (Цифры вынимаются и расставляются в беспорядке).

    Нам, ребята, надо помочь найти каждой цифре свой домик  (работа индивидуально у доски).

    Молодцы ребята вы справились с заданием.

    На этом наше занятие закончилось, Квадратик уже не грустный, давайте пригласим  его  и его друзей погостить у нас в группе.