***Статья по теме «Инклюзивное образование: за и против».***

Подготовила статью:

**Гармашева Наталья Анатольевна**

**учитель МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ 29 ст.Новотитаровской Краснодарского края.**



Все люди разные, у каждый имеет право отличаться друг от друга, быть непохожими на других. Сегодня общество должно быть к этому готово. Одним из самых ярких социальных нововведений в современном образовании является инклюзивное образование, которое позволяет детям с ограниченными возможностями учиться в обычных классах так же, как и остальные дети.

По сути, инклюзивное образование включает в себя отсутствие каких-либо границ между детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, не имеющими таких ограничений. Здесь все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах,

Основной принцип такого образования заключается в том, что все люди равны, ценны как личности и нуждаются друг в друге. Основной акцент делается на то, что лучше всего получается у детей, а не на то, с чем у них возникают сложности. Такое образование должно помогать детям с ограничениями интегрироваться в общество, а остальным детям - воспитывать в себе толерантность и способность помогать другим людям.

**Инклюзивное образование имеет несколько главных принципов:**

1.Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.  
2.Каждый человек способен чувствовать и думать.  
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.  
4.Все люди нуждаются друг в друге.  
5.Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.  
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.  
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.  
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Как любое социальное явление, инклюзия имеет ряд положительных и отрицательных последствий.

**Преимущества инклюзивного образования:**

1. Раскрытие каждого ученика.
2. Учет потребностей.
3. Ощущение важности.
4. Интеграция в социум.
5. Равные права для всех учеников.
6. Индивидуальная помощь тьютера в процессе обучения.
7. Получение социальных и коммуникативных навыков детьми с особыми потребностями.
8. Получение качественного образования, а в дальнейшем - возможность обучаться в вузе, освоить профессию, стать полноправным и независимым членом общества.
9. Обычные дети получают возможность развить такие человеческие качества, как эмпатия, терпение, толерантность.

**Недостатки инклюзивного образования:**

1. Отсутствие современной материально-технической базы для внедрения инклюзии.
2. Недостаточное количество подготовленных педагогов, психологов и других специалистов, необходимых детям с особыми потребностями.
3. Стандартная программа обучения не подходит некоторым детям с особыми потребностями, поэтому требует доработки и модернизации.
4. Не все педагоги необъективно оценивают знания детей с особыми потребностями, поэтому оценка знаний часто не соответствует действительности.
5. Гиперопека.
6. Отсутствие доступной среды.
7. Отсутствие позитивного общественного мнения.
8. Встречается неприветливое, а часто и враждебное отношение к детям с ограниченными возможностями со детей и их родителей.

Таким образом, современная общеобразовательная программа должна включать изменения и условия, необходимые для успешной реализации инклюзивного образования, а именно - принятие индивидуальности каждого отдельного учащегося и удовлетворение особых потребностей каждого ребенка.

Инклюзивное образование предполагает целый комплекс серьёзных изменений во всей школьной системе. Дети с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают общеобразовательные учреждения, могут участвовать во многих школьных мероприятиях наравне со своими сверстниками. Так же инклюзия позволяет детям не чувствовать себя обездоленными. Ученикам не приходится большую часть времени проводить дома, они активно вовлечены в учебный процесс, регулярно общаются со сверстниками и педагогами, приобретают больше социальных навыков, обогащают свой жизненный опыт, учатся, как вести себя в реальном мире. У остальных детей улучшаются учебные возможности, развивается активность и самостоятельность, желание помочь другим.