**Сценарий мероприятия «В поисках Конституции» для старших и подготовительных групп.**

**Цель:** познакомить детей с Конституцией.

**Задачи:**

* закрепить знания о традициях нашей страны;
* развивать память, внимание, мышление;
* воспитывать бережное отношение к животным;
* учить соблюдать правила безопасности в холодное время года;
* создать благоприятное эмоциональное состояние для воспитанников.

**Ход мероприятия.**

***Ведущий вместе с детьми проводит беседу в патриотическом уголке.***

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Сегодня я пригласила вас в наш патриотический уголок, чтобы поговорить о главном. Скажите, пожалуйста, карта какой страны находится перед вами?

**Дети:** Карта России.

**Ведущий:** Правильно. Это карта нашей большой и необъятной Родины. А вы знаете, какие государственные символы есть у нашей страны?

**Дети:** В нашей стране государственными символами являются Герб, Флаг и Гимн Российской Федерации.

**Ведущий:** Совершенно верно. Только я бы хотела немного добавить. Наша страна имеет не три государственных символа, а четыре. Четвертым символом является самая важная книга нашей страны, где записаны все главные правила, которые мы с вами должны соблюдать. И наши права, что мы можем делать, а что нет. И сейчас я хочу вам её показать. (***Ведущий смотрит на стол и с удивлением замечает, что книга исчезла)***

Ребята, ничего не пойму, она же лежала вот здесь. Вы ее не видели, красная такая?

**Дети:** Нет, не видели.

**Ведущий:** Может быть, её кто-то взял почитать?

**Дети:** Наверно.

**Ведущий:** А как же нам узнать кто это? Даже никаких следов не видно. Хотя подождите, смотрите, какая-то красная варежка лежит и на полу чьи-то следы? А давайте отправимся по этим следам, может быть, мы найдем, нашу книгу?

**Дети:** Давайте.

***Ведущий забирает варежку и вместе с детьми идёт по следам, заходят в спортивный зал. Останавливаются напротив пьедестала, где лежат разрезные картинки негосударственных символов России (матрешка, самовар, балалайка)***

**Ведущий:** Ребята посмотрите, а что это за картинки лежат? Кто - то их разрезал. Давайте разделимся на три команды и соберем их.

***Дети собирают разрезные картинки. Воспитатели им помогают, если возникают трудности.***

**Ведущий:** Ребята, что у вас получилось?

**Дети:** У нас матрешка, у нас балалайка, а у нас самовар.

**Ведущий:** Правильно ребята. Самовар – это символ русского быта, семейного очага, уюта, дружеского общения. «Русская чайная машина» - так называли самовар в Западной Европе. А балалайка была самым распространённым музыкальным инструментом на Руси. Ни один праздник не проходил без песен и танцев под балалайку. А вот матрешка является хранительницей исконной русской культуры. Она символизирует жизнь, плодородие, материнство, именно поэтому её так любят в народе.

Ребята, а вы любите пить чай, веселиться под музыку и играть с матрешками?

**Дети:** Да, мы очень любим.

**Ведущий:** Значит мы с вами, являемся настоящими хранителями русских народных традиций.

**Дети:** Да.

**Ведущий:** А давайте с вами поиграем в игру «Перепрыгни через речку» под музыку балалайки? А поможет нам вот этот поясок.

***Дети по очереди перепрыгивают через воображаемую реку – пояс.***

**Ведущий:** Весело мне с вами ребята, но нам пора отправляться дальше, ведь книгу мы так и не нашли.

***Ведущий вместе с детьми продолжает свой путь по следам на полу, и подходят к детскому медицинскому центру.***

**Ведущий:** Ребята, а куда это мы попали? Здесь медицинские принадлежности, зачем они здесь? Ведь у нас никто не болеет. Совсем не интересно здесь. Хотя нет, подождите, а это что? (***ведущий останавливает взгляд на посохе, берет его в руки и получает обморожение***). Ой, ой, как больно. Он такой холодный. Что мне делать, я руку обморозила. Ребята, помогите мне. Вы знаете, что нужно делать при обморожении?

**Дети:** Да, нужно руку опустить в холодную воду. А что ещё нельзя делать на холоде? (***Ответы детей***)

**Ведущий:** Спасибо, если бы вас не было рядом, некому было бы мне помочь. Мне уже стало легче и нам пора продолжить путь, но посох я возьму с собой, вдруг он нам пригодится, только варежку одену, чтобы холодно не было.

***Следы привели к следующему заданию.* *На столе лежат картинки народов разных национальностей.***

**Ведущий:** А что это за картинки лежат? (***Ведущий показывает детям национальные костюмы различных народов проживающих в России***) Украинцы, татары, белорусы, армяне. Ребята, а кто это такие?

**Дети:** Это народы, которые проживают в России. Мы с ними познакомились, когда отмечали день народного единства.

**Ведущий:** А помню, помню. Ох и весело тогда было. А давайте еще раз поиграем в какую – ни будь игру. А сапожок, который здесь лежит нам поможет. (***Игра на выбор***)

Ребята, как весело мы поиграли, но к сожалению, и здесь мы нашей книги не нашли. Давайте продолжим наш путь.

***Ведущий с детьми проходят по следам к шведской лестнице, возле которой стоим мешок.***

**Ведущий:** Ребята, а вы слышите или мне кажется, что из мешка доносятся какие-то звуки?

**Дети:** да, мы тоже слышим.

**Ведущий:** Давайте посмотрим, кто там? (***Ведущий открывает мешок с мягкими игрушками животных***). Посмотрите, кто всех зверей посадил в мешок. Разве можно так делать?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Ведущий:** А какие здесь животные?

**Дети:** Дикие и домашние.

**Ведущий:** А разве можно их вместе сажать? Они же могут поранить друг друга. Давайте, их разделим. Я предлагаю диких животных разместить с правой стороны на шведской стенке, а домашних с левой. (***Дети сортируют животных***). Какие мы молодцы. Спасли и позаботились о животных. Но книгу так и не нашли. Может она в мешке? (***Смотрит, но не находит***). Нет и здесь её нет. Ходили, ходили мы с вами много чего нашли, только не книгу. Подождите ребята, а может мы сами догадаемся, кто книгу взял? Смотрите у нас есть варежки, сапоги, посох, пояс и мешок. Как вы думаете, кому могут принадлежать все эти предметы?

**Дети:** Деду Морозу.

**Ведущий:** Совершенно верно. А давайте все вместе позовем его. Мне кажется он где-то недалеко.

**Дети:** Дед Мороз (***зовут***)

***Выходит Дед Мороз***

**Дед Мороз:** Здравствуйте ребята, что случилось, почему вы так рано меня зовете, ведь новый год еще не наступил.

**Ведущий:** Дед Мороз, здравствуй, а ты случайно нашу книгу не брал?

**Дед Мороз:** Какую?

**Ведущий:** Красненькую такую.

**Дед Мороз:** А вот эту?

**Ведущий:** Да, ребята, вот она. А зачем ты её взял?

**Дед Мороз:** Да не знаю. Иду, смотрю, книга лежит, дай думаю, почитаю, пока до нового года время есть. Шёл, читал, а она такая интересная, так увлекся, что все свои вещи растерял.

**Ведущий:** Не переживай дедушка, мы их нашли. Давай меняться с тобой, мы тебе вещи, а ты нам книгу. Потому, что сегодня праздник у самой главной книги нашей страны, а мы её даже прочитать не успели.

**Дед Мороз:** Ха, ха, ха, а я прочитал. Пока вы шли по моим следам, я за вами наблюдал и хочу сказать, что правила и права которые написаны в книге, вы получали и соблюдали.

**Ведущий:** Как это, дедушка?

**Дед Мороз:** Вот смотрите. В книге написано, что люди должны чтить и помнить свои традиции. Разве вы это не делали?

**Ведущий:** Не знаю? Ребята, а о каких традициях идет речь?

**Дети:** Мы собирали разрезные картинки самовара, матрешки и балалайки.

**Дед Мороз:** Ещё написано, что все люди имеют право на оказание медицинской помощи. Вы же помогли, вашей ведущей, когда она обморозила руку о мой посох?

**Дети:** Да.

**Дед Мороз**: Еще вы дружно играли в игры, а в книге так и написано, что все жители нашей Родины должны дружить и помогать друг другу.

**Ведущий**: Здорово, какие мы молодцы.

**Дед Мороз**: А ещё там говорится, что мы люди должны бережно относиться к братьям нашим меньшим.

**Ведущий**: Ребята, а что мы такого сделали?

**Дети**: Спасли животных из мешка и разделили их.

**Дед Мороз**: А ещё ребята, в книге написано, что все жители нашей страны имеют право на образование. Посмотрите, сколько нового вы сегодня узнали, а все новое – это и есть знания. Поэтому хочу сказать, что большую часть это книги вы уже усвоили. Поэтому возвращаю книгу, что бы вы прочитали её до конца. А мне пора идти готовиться к Новому году. До скорой встречи. (***Уходит***)

**Ведущий**: Какие же вы ребята молодцы. Я надеюсь, что вам очень понравилось наше путешествие. Я желаю, что бы вы всегда соблюдали правила и знали свои права, прописанные в этой книге, которая называется Конституция. А мне пора, до свидания!