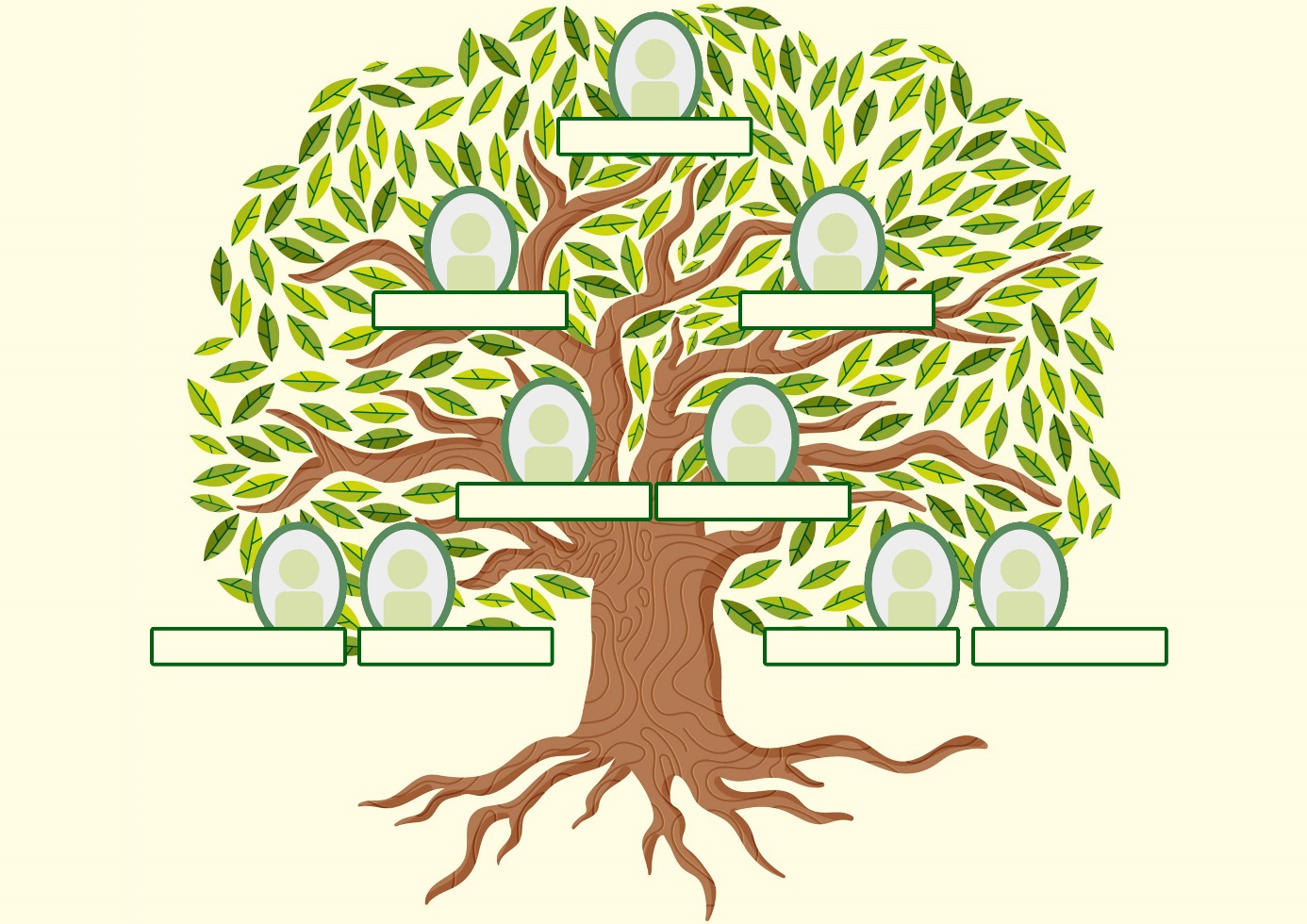
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад № 59»**

**«**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Занятие в подготовительной группе на тему:

«ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ СЕМЬИ»



Подготовила: воспитатель

1 квалификационной категории

Ценева Мария Анатольевна

Занятие в подготовительной группе на тему:

«Духовно – нравственные ценности и традиции семьи»

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие».

Цель: раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»; выявить особенности счастливой семьи.

Задачи:

1. Образовательные: дать понятие «семейные традиции», показать роль традиций в становлении крепкой и дружной семьи.

2. Развивающие: развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. Развивать моторику.

3. Воспитательные: воспитание чувств любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям. Воспитывать у детей чувство важности сохранения семейных традиций.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: Ноутбук, проектор для просмотра мультфильма и презентации, сундучок.

Раздаточные: карточки с изображением деревьев, карточки с картинками для проведения игры.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Методические приемы: беседа-диалог, загадывание загадок (ребусов, рассматривание презентации и беседа по ней, дидактические игры, физкультминутка.

Ход занятия:

С утра в группе перед занятием, на столах лежат картинки с изображениями деревьев. Дети знакомятся с изображениями, беседуют, отгадывают, где какие деревья изображены. Воспитатель сначала не вступает в разговоры детей, потом как бы невзначай предлагает посмотреть басню И. А. Крылова «Дерево».

После просмотра воспитатель задает вопросы:

Воспитатель: Ребята, какая мораль басни, о чем в ней говорится?

Дети: дереву казалось, что окружающие его деревья, приносили ему только вред, а на самом деле оказалось, что без них оно погибло.

Воспитатель: А кто окружает вас? Кто заботится о вас?

Дети: семья!

Воспитатель: правильно! Ребята, а давайте сегодня мы поговорим о семье и узнаем, что такое «Семейные ценности и семейные традиции». Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. У каждого человека есть семья. Бывают семьи большие, бывают маленькие.

Воспитатель: Семья — это самые дорогие и близкие люди, душевное тепло, забота друг о друге, любовь. Это любимый дом, где тебя примут с радостями и проблемами, где ждут с нетерпением и забросив, все свои дела спешат на помощь. Это семейный ужин за большим столом, ароматный чай с вареньем и плюшками.

Мы с вами, ребята, встречаемся каждый день, много времени проводим вместе, дружим, играем, занимаемся, а значит МЫ с вами большая дружная семья. И у вас у каждого есть своя тёплая и заботливая семья.

Воспитатель: В семье все заботятся друг о друге, и каждый выполняет свои обязанности: женщины и девочки следят за порядком и чистотой в доме. Убирают, стирают, готовят. Мужчины и мальчики выполняют другую работу. Ремонтируют квартиру, передвигают мебель, строят дом. Чтобы маме и папе хватало времени на отдых- дети помогают им. Если все в доме делается вместе-папа и мама успевают поиграть с детьми.

Расскажите, как вы помогаете своим родителям. (рассказы детей)

Воспитатель:

-Мне радостно, что у вас у каждого есть близкие люди, родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Когда станете взрослыми людьми, помнили о своих родных, уважали их.

*Слайд1*: «ствол дерева».

Воспитатель. - Ребята, что появилось на экране?

Дети: ствол дерева.

Воспитатель. Этот ствол дерева – это часть макета семьи.

Что бы наше дерево было целым, оно должно быть наполнено «семейными ценностями», а какими, мы сегодня попытаемся выяснить.

О семейных ценностях.

Воспитатель. Когда в семье всё хорошо, сердце нашей семьи бьётся спокойно, оно наполнено радостью.

А что такое радость в семье т. е. то, чему мы радуемся. Да? А хотите своим [семьям подарить кусочек радости](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya)?

Дети: Да.

Дидактическая игра «Подари семье радость». Детям раздают карточки с разными картинками: листочек, ягодка, снежинка, капелька, кошка и т.д. Ребенок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость». Например:

«Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение».

«Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье».

«Я – солнышко, подарю тепло и свет».

«Я – витаминка, подарю всем здоровье».

«Я – книга, подарю своей семье знания».

«Я – кошечка, подарю своей семье ласку и нежность».

«Я – собачка, подарю своей семье дружбу».

«Я – сердечко, подарю любовь».

«Я – рыбка, подарю своей семье доброту».

«Я - птица счастья, подарю семье счастье».

Воспитатель. Молодцы, ваши семьи получили много радости.

*Слайд 2;ветка «Радость» появляется на дереве.*

Воспитатель. Радость в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Доброта и Забота идут.

– Чья доброта в семье нам помогает?

Дети: Всех членов семьи

Воспитатель. Чтобы в нашей семье поселилось добро, мы все должны быть ….

Дети: добрыми.

Воспитатель. - А вы, дети, заботитесь о своих близких?

Дети: Да.

Воспитатель. – Ребята, как мы можем показать доброту и заботу к своим близким?

Дети. Хорошими поступками, добрыми делами.

Воспитатель. - Тогда нам поможет сундучок добрых дел.

Дидактическое упражнение «Сундучок добрых дел»

Воспитатель. - Давайте встанем в круг, будем передавать сундучок друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких.

Дети:

Я буду мыть посуду.

Я буду поливать цветы.

Я буду убирать игрушки.

Я буду пылесосить.

Я буду вытирать пыль.

Я буду заправлять кровать.

Я буду хорошо себя вести.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее.

*Слайд 3, 4 Веточки «Доброта» и «Забота» устанавливаются на дереве.*

Воспитатель. Забота в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Нежность идёт.

Сразу стал уютным дом,

Нежность поселилась в нём.

Она во всех наших делах,

В глазах, улыбках и словах.

Как мы можем показать, что мы относимся к близким с нежностью?

Дети. Надо называть ласково.

Дидактическая игра «Назови ласково»

1. Мама – мамочка, мамуленька, матушка;

2. Папа – папуля, папулечка, папочка, батюшка;

3. Сын – сынок, сыночек, сынулечка;

4. Дочь – доченька, дочурка;

5. Бабушка – бабуля, бабулечка, бабуся;

6. Дедушка – дедуля, дедулечка, дедуся;

7. Брат – братик, братишка;

8. Сестра – сестренка, сестричка.

*Слайд 5. Веточка «Нежность» устанавливается на дереве.*

Воспитатель. – Ребята, есть такая пословица:

«И старость не страшна, коль молодые уважают».

- Как вы понимаете эту пословицу?

Дети. Старших надо уважать.

Воспитатель. Как?

Дети. Уступать место в автобусе, дарить подарки, помогать им, заботиться.

Воспитатель: Да. Уважение в семье – это тоже очень важно!

*Слайд 6. Ветка «Уважение» устанавливается на дереве.*

Воспитатель. Древо нашей семьи мы наполнили семейными ценностями.

В нём собрались вместе Доброта, Радость, Уважение, Забота, Нежность, но в нём осталось место, а для чего, вы постарайтесь догадаться, послушав стихотворение.

Семья – мой дом родной.  
Там я живу, там мой покой,  
Мое пристанище и кров,  
Мои мечты, моя.…

Дети: Любовь!

*Слайд 7. Веточка «Любовь» устанавливается на Дереве.*

Воспитатель. Все ценности, о которых сегодня мы говорили, соединились. Посмотрите какое красивое дерево семьи у нас получилось. Чтобы семья была счастливой, давайте ещё раз скажем, какими семейными ценностями наполнили наше дерево?

Дети. - В семьи должны жить Радость, Доброта, Уважение, Нежность, Заботливость, Любовь.

Воспитатель: А чего не хватает нашему дереву?

Дети. корней!

Воспитатель: Основа семьи – семейные традиции.  Ребята, а вы знаете, что такое семейная традиция? Семейная традиция – это обычай делать что-то особенное всей семьей. Семейные традиции передаются от одного поколения к другому, то есть от бабушек и дедушек к папам и мамам, от пап и мам к их детям.   Семейные традиции объединяют всю семью. Благодаря им, каждый член семьи чувствует себя значимым. Семейные традиции — это семейное богатство.

Каждая семья имеет свои традиции и поэтому каждая семья интересна по – своему. Семейные традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Эти правила составляют культуру семьи, являются ее ценностями. Всей семьей можно гулять в парке, смотреть любимую телепередачу или просто наблюдать за звездным небом. Главное слово здесь – «вместе». Ведь вместе все делать намного приятней и интересней.

*Слайд 8. Появляются корни дерева – «семейные традиции».*

Воспитатель: назовите, какие семейные традиции имеются у вашей семьи?

Дети: Празднование семейных праздников, совместные игры взрослых с детьми. Семейный совет. Это «собрание» всех членов семьи, на котором решаются важные вопросы, обсуждаются ситуации, строятся дальнейшие планы.

*Слайд 9.*

Воспитатель. Ребята посмотрите какое красивое, и сильное у нас с вами получилось дерево!

Воспитатель: есть еще такая традиция, когда дедушки и бабушки рассказывали внукам о своих родителях, дедушках и бабушках, о предках. Этой традиции тоже нужно следовать, постараться как можно больше узнать о своих предках, сохранять о них память. А что нужно знать, чтобы рассказать другим людям о членах своей семьи, своих родных, родственниках, предках?

Дети. Нужно знать их имена, отчества, фамилии.

Воспитатель. род объединяет родственников, имеющих одну и ту же фамилию. С давних времен существовал обычай вести свою родословную.

*Слайд 10.*

Воспитатель: слово «родословная» состоит из двух частей «род» и «слово», слово о роде. Родословная рассказывает об истории семьи. Свою родословную может составить каждый человек. Когда человек хочет составить свою родословную, он располагает фотографии своих родственников на дереве, которое называется родословным. Как вы думаете, с кого следует начать составлять родословную?

Дети. С дедушек и бабушек.

Воспитатель. Почему нужно начать с дедушек и бабушек?

Дети. Потому что они самые старшие в семье.

Воспитатель: Давайте посмотрим ваши родословные, которые вы составляли с помощью мам и пап.

*Слайд 11, 12*

Подведение итогов.

Воспитатель: а сейчас давайте вспомним, что главное в жизни для каждого из нас?

Дети: семья с ее ценностями и традициями.

Воспитатель: мы сегодня много говорили о традициях, для чего же они нужны?

Дети: чтобы было интересно и весело жить, чтобы семья была крепкая и дружная, чтобы традиции не забывались, а передавались из поколения в поколения.

Воспитатель: Сегодняшнее занятие мне хочется закончить строками из «Гимна семьи» Ильи Резника:

Семья – любви великой царство.  
В ней вера, праведность и сила.  
Семья – опора государства,  
Страны моей, моей России.