КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 4 КЛАССЕ

Автор: Соловьева Алтынай Геннадьевна

Организация: МБОУ «СОШ п.Дукат»

Населенный пункт: Магаданская область, Омсукчанский р-н, п.Дукат

В современном образовании появляются новые технологии и формы взаимодействия с обучающимися, в основе которых лежит активное участие в урочной и внеурочной деятельности, выходящее за рамки учебного процесса. Все это связанно с тем, что образование не стоит на одном мете и мышление детей также развивается немного в другом направлении благодаря гаджетам, телефонам, новым информационным технологиям. Соответственно учителям приходиться уделять больше внимания развитию когнитивных, аналитических способностей, развитию фантазии и творчества. Одним из технологий, в котором сочетаются неординарный подход, и образовательная деятельность является и квест-технология. Это форма взаимодействия педагога и обучающихся, направленная на развитие умений решать учебные, исследовательские задачи через реализацию квест-игры. В процессе игры учащиеся на основе карты, маршрутного листа ведут поиск решения учебной задачи, которая была поставлена учителем в начале урока.

Квест-игра интересна тем, что дети активно включаются в происходящее событие, получают заряд положительных эмоций. Которому способствует и элемент соревновательности. Особенно интересны квесты на уроках окружающего мира, которые развивают не только коммуникативные навыки и дают возможность учащимся проявить свои знания по разным темам, но и служит хорошим способом сплотить обучающихся. Основной целью квест-игры на уроке окружающего мира является: расширение кругозора детей, знаний по окружающему миру, развитие памяти и мышления, воспитание экологической культуры.

Квест-технологии позволяет решать следующие **задачи**:

• образовательную – вовлечение учеников в активный образовательный процесс, систематизировать знания детей по окружающему миру;

• развивающую – развитие интереса к обучению, раскрытие своих познавательных способностей, умение анализировать содержание вопросов, ответ полный ответ на них;

• воспитательную – воспитание сплочённости, ответственности каждого за результат игры; воспитание бережного отношения к родной природе, желание заботиться о ней.

**Формы квестов:**

• Линейный квест, в данном квесте задачи решаются одна за другой.

• Штурмовой квест. Для решения этого квеста используются подсказки.

• Кольцевой квест. Этот квест похож на линейный, но в итоге участники возвращаются к исходной точке.

**Темы для квеста** по окружающему миру можно брать разное, но самое главное сценарий должен быть содержательным, продуманным, понятным, на один урок. 4 класс самый благоприятный период по знаниям детей, поэтому квесты можно разыграть по таким темам, как «Красная книга России», «Животные Магаданской области» (в данном случае используется региональный компонент), «Природные зоны», «Знаешь ли ты растения», «Профессии», «Мой родной край», «Исторические эпохи», «Материки, океаны, моря на карте», «Космические дали», «Загадки природы», Удивительный мир природы», «Живая и не живая природа». В содержание квеста можно включить загадки, головоломки, ребусы, зеркальное чтение слов, найти слова зачёркивая повторяющиеся буквы, собрать что-нибудь (макет, пазл, картинку, конструктор), спортивные (допрыгнуть, попасть в цель, пройти что-либо), творческие (составить коллаж эпохи, ментальную карту, нарисовать материк, придумать легенду), игры на внимательность, анаграммы, шарады, тесты, викторины.

При подготовке квеста необходимо обратить внимание на сам сюжет и то образовательное пространство, где будет проходить игра. Будет ли это закрытое пространство в виде класса или более широкое поле деятельности в виде площадки спортзала, уличная площадка школы, сколько будет участников, надо ли вовлекать старшеклассников, откуда будут стартовать участники, в какой последовательности участники квеста будут двигаться, каким образом будут выбирать маршрут. В зависимости от этого квесты можно условно разделить на три группы:

⎯ Маршрутный лист или карта на котором могут быть указаны станции или даны подсказки для определения следующей станции в виде загадок, ребусов, зашифрованного слова;

⎯ «Волшебный экран**»** (планшет или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники)

**Структура квеста:**

• Организационный этап.Введение в игру через мотивацию детей, знакомство с правилами игры, порядком, делением на группы, если класс большой.

• Раздача карт (маршрутный лист, подсказки) и путеводителей, на которых представлен порядок прохождения зон.

• Основной этап. Прохождение игры по станциям. В процессе игры игроки последовательно движутся по этапам, решая различные задания (активные, логические, поисковые, творческие, спортивные и пр.). Команда получает недостающую информацию, подсказку, снаряжение и т.п. В ходе выполнения заданий дети получают бонусы подсказки, (фишки) и штрафы.

• Рефлексия. Награждение.

Виды рефлексии: коммуникативный (обмен мнениями); информационный (рассказать какие новые знания получил); мотивационный (расширение границ своих знаний).

Роль учителя в квест-игре организационная, т.е. учитель составляет цели квеста, сюжетную линию игры, оценивает процесс деятельности детей и конечный результат, организует поисково-исследовательскую образовательную деятельность.

Структура составления квеста: задание (определить проблему, цели, задачи); введение (описать участников, сценарий квеста, план работы); ресурсы (список информационных ресурсов, раздаточный материал); процесс работы (этапы прохождения квеста); оценка (описание критериев оценки, задач результата квеста).

Квест-технология позитивно влияет на формирование универсальных учебных действий учащихся. В игровой форме закрепляются знания детей, творческая составляющая личности.

Литература:

1. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников/ Г.В. Буковская. – М.: Владос, 2023
2. Квест – как образовательная технология [электронный ресурс] <https://nsportal.ru/2017/04/07/kvest-kak-obrasovatelnaya-tehnologiya>
3. Иванова Н.В., Кисилева Е.А. Развивающий потенциал квест-технологии для учащихся начальной школы. https://sciens-education.ru/ru/article/view?id-29227/