Занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе: "Письмо от Мудрой Совы"

Воспитатель: Русина Светлана Владимировна

МБДОУ Детский сад №»2

Пгт. Максатиха **Задачи**

*Образовательные:*

* Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, о различии звуков по твердости и мягкости.
* Учить детей проводить звуковой анализ слов, составлять схему к данному слову.
* Формировать навык деления слов на слоги, определять количество слогов в слове.
* Совершенствовать навык составления предложений по схеме, картинкам.
* Развивать речь детей.
* Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память.
* *Воспитательные:*
* Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.
* Воспитывать самостоятельность, самоконтроль, взаимопомощь.

**Материал:**игрушка Мудрая Сова, письмо с заданиями, картинки домов для игры «Домики», картинки животных на каждого ребенка, фишки для звукового анализа (красные, синие, зеленые), «светофорчики» (синий, зелёный), «приглашение от Совы»: буквы в конверте: **Ш**,**К**,**О**,**Л**,**А**, картинки со схемами для звукового анализа (**ЛИСА,** **КОШКА**), кубик с сюжетными картинками.

**Ход занятия**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости! Поздоровайтесь с ними!

- Сегодня утром, мне принесли письмо, оно адресовано вам – детям подготовительной группы

- Послушайте, что в нем написано: **«Ребята, в этом году вы идете в школу. Значит, вы многому научились? Я вам посылаю задания, если вы с ними справитесь, вас ждет сюрприз. Я желаю вам удачи! В добрый час! Мудрая Сова»**

- Постараемся выполнить эти задания? Заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились. Какие вы у нас умники и умницы!

**1. ЗАДАНИЕ О ЗВУКАХ**

- Подумайте и скажите, чем отличаются звуки от букв? (звуки – мы слышим и произносим, а буквы – пишем и видим)

- Какие бывают звуки? (гласные согласные)

Стих о гласных звуках:

Гласные тянутся в песенке плавной  
Могут заплакать и закричать,  
Но не желают свистеть и рычать. Настя

- Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются, воздух при их произношении проходит свободно)

Стих о согласных звуках:

А согласные – согласны Степа  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть, но не могут они петь.

- Какие звуки мы называем согласными? (это те звуки, при произношении которых нам мешают губы, зубы, язык)

- Молодцы, ребята!

- А сейчас нам Мудрая Сова предлагает поиграть в игру

**Игра «ПОЙМАЙ ЗВУК»**

**Правила игры**:

- Я буду называть вам слово, если в этом слове есть звук **Л** – мы хлопаем в ладоши.

- Будьте внимательны! Звук может стоять в начале, середине или в конце слова.

- Если в слове нет этого звука, никаких действий мы не выполняем.

**( СЛИВА**,БОТИНКИ, **ВИЛКА**, ДЕВОЧКА**,**РАМА**, ЛЕЙКА,**НИТКА, **БУЛКА,**МИСКА, КОШКА, **ЛИНЕЙКА, СЛИВА**, **САМОСВАЛ, МАЛЬЧИК, ПОЛКА, ЛАМПА, ДЯТЕЛ, ЦЫПЛЕНОК, ЛУНА ПЕНАЛ,**МАРТ) **–**спрашивать у детей, где стоит звук. Ответы детей.

- Молодцы! Справились с заданием!

Садитесь за столы, на свои места.

Мудрая Сова предлагает следующее задание.

**ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ ЗВУКИ (Н, НЬ)**

(«светорфорчики»)

Я произношу слова, вы должны внимательно слушать, поднять «светофорчик» такого цвета, в зависимости от того, какой звук услышали. Если в слове есть мягкий звук, то поднимаем зелёный, если только твёрдые звуки, то синий.

**Коньки, банка, ботинки, машина, книга, карандаш, банан, стена, ворона, воронёнок.**

Молодцы! Справились с заданием!

**-** А сейчас мы с вами будем составлять звуковые схемы к словам.

- Первое слово **ЛИСА** (показать картинку)

- Сколько звуков в слове ЛИСА?

- Какой первый звук? (**ль**, согласный, мягкий)

- Каким цветом мы его обозначим на нашей схеме? (зеленым)

- Назовите второй звук. (**и,** гласный)

- Каким цветом обозначим? (красным)

- Третий звук? (**с**, согласный, твердый, обозначим синим цветом)

- Четвертый звук? (**а**, гласный, красным цветом)

- А сейчас, с помощью цветных фишек, которые находятся у вас на столе, вы составите схему этого слова (дети выполняют работу)

- Соня, выходи к доске и покажи, как ты составила схему?

- Все сделали так же? Все согласны с тем, как это сделала Соня?

- Молодцы!

- А теперь второе слово **КОШКА.**Сколько в нем звуков?

- Схему слова **КОШКА** мы будем составлять самостоятельно.

- Егор, иди к доске и покажи, как ты составил схему?

- Какой первый звук?

- Второй, третий, четвертый, пятый…?

- Все согласны с Егором?

- Умники!

- Мы отлично справились с первым заданием Мудрой Совы!

**Физкультминутка**

В старом дереве дупло,

Это домик буквы О.

Рядом с нею на суку

Примостилась буква У.

В гости к ним издалека

Прибежала буква А.

Прилетела буква Я

На спине у воробья.

Буквы стали веселиться

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко,

То похлопают в ладошки,

То присядут отдохнут,

То опять плясать начнут.

2. **ЗАДАНИЕ: Слоги**

- Мудрая Сова просит вас разделить слова на слоги.

- Давайте поиграем с вами в **игру «ДОМИКИ»**

**Правила игры:**У вас на столе лежат карточки с изображением животных.

- Нужно расселить их в домики. У нас есть три домика. Обратите внимание на цифры на крыше дома!

- В этом доме живут животные, в названии которых один слог.

- В этом доме живут животные, в названии которых два слога.

- В этом доме живут животные, в названии которых три слога.

- Будьте внимательны! Не спешите, сначала подумайте, в какой домик вы поселите животное, которое изображено на вашей картинке.

(проверить, как дети справились с заданием)

- Сейчас я посмотрю, всех ли животных вы расселили правильно?

- А вы мне поможете в этом.

- Как мы можем проверить количество слогов в слове?

- Правильно, с помощью хлопков в ладоши.

- А еще, какое мы знаем правило, как проверить, сколько слогов в слове?

- Верно, с помощью гласных, сколько гласных звуков, столько и слогов.

- И с этим заданием Мудрой Совы вы справились. Молодцы!

**ЗАДАНИЕ 3 Предложение**

***Открываю конверт, достаю схему предложения.***

- Дети, как вы думаете, что это? (Ответы детей)

- А что такое предложение? (предложение - это несколько слов, которые дружат между собой. Это законченная мысль)

- Скажите, что означает каждая полоска на схеме? (сколько слов в предложении)

- Как пишем первое слово в предложении? (с большой буквы)

- Что ставим мы в конце предложения? (точку)

- Посмотрите на схему предложения нашей Совы, сколько слов здесь? (два)

- Придумайте предложение по этой схеме (дети придумывают предложения)

- Молодцы!

- А теперь послушайте еще одно задание.

- Составьте предложение из трех слов, со словом….

- А слово в отгадке.

Лес укрыла покрывалом,

Льдом озёра заковала,

Застудила все дома,

Это к нам пришла… (зима)

(дети составляют предложения)

Предлагаю поиграть к кубиком, будем придумывать предложения по картинкам, но сначала потренируем наши пальчики, чтобы они стали ловкими, хорошо ловили кубик.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:**

Наши пальчики ловки,

Наши пальчики сильны.

Будем кубик мы ловить,

Предложение говорить.

**ИГРА С КУБИКОМ.**

- Вы сегодня хорошо поработали, выполнили задания Мудрой Совы.

- Я думаю, она останется довольна вами.

- Наверное, скоро появится и сам сюрприз.

- Вы были так увлечены выполнением заданий, что и не заметили, как «прилетела» Мудрая Сова.

- А вот и сюрприз! Это какое-то приглашение!

- Чтобы узнать, куда вас приглашает Совушка, мы должны отгадать загадки.

- А слово зашифровано в первых звуках отгадок.

**ЗАГАДКИ**

1.Ой, кусается мороз!

Варежкой закрою нос!

Чтобы голову закрыть,

Надо всем её носить… (шапка)

- Какой первый звук в слове шапка?

- Настя, найди букву, которая обозначает этот звук.

2. Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие….. (коньки)  
- Какой первый звук в слове коньки?

- Егор, найди букву, которая обозначает этот звук.

3. Листья с веток облетают  
 Птицы к югу улетают,  
 «Что за время года? – спросим  
 Нам ответят «Это… (осень)

- Какой первый звук в слове осень?

- Тимофей, найди букву, которая обозначает этот звук

4. Когда зимой мороз и стужа,

Покрыты им и пруд, и лужа.

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно. (лёд)

- Какой первый звук в слове лёд?

- Соня, найди букву, которая обозначает этот звук.

5. Что за чудо – едет дом!

Пассажиров много в нём,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (АВТОБУС)

- Какой первый звук в слове АВТОБУС?

- Лиза, найди букву, которая обозначает этот звук.

- Теперь дружно читаем, какое слово получилось?

- **ШКОЛА**

- Мудрая Сова нам принесла **приглашение в школу**.

- Вас ждут там учителя осенью, 1 Сентября!

Молодцы! Все задания выполнили.

Было ли трудно, что-то непонятно или всё легко…

Возьмите смайлики, оцените себя сами.