**Квест – игра «Организм человека»**

**Педтехнологии:** здоровьесберегающие, игровые, квест-технологии.

**Цель:** закрепить представление об организме человека.

**Задачи:**

* обеспечить условия для формирования представлений об организме человека как о едином целом.
* развивать валеологические навыки, связанные с заботой о собственном здоровье.
* прививать любовь и заботу о собственном здоровье.

**Возраст обучающихся:** от 9 – 10 лет

**Материально – техническое обеспечение:** мультимедиапроектор, компьютер, интерактивная доска, презентация .

**Ход игры**

**УЧИТЕЛЬ:**

**Игра начинается с вопроса:**

Кто знает сказку «Красная шапочка»? А кто ее автор? (Шарль Перро)

- Скажите, о чем Красная шапочка спрашивала волка? (о руках, об ушах, о глазах, о зубах? ОБ ОРГАНАХ)

Что отвечал ей волк? ДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ (*наводящие вопросы*)

**Послушайте отрывок из этой сказки** (отрывок аудиосказки)

Мы с вами изучили основные органы человека и сегодня узнаем, чья команда лучше усвоила эти знания.

**Делимся на команды** (перед началом урока дети с помощью жеребьёвки вытянули листы с названием команд :

«Супер сердце», «Биологи», «Супер голова», «Супер мозг»

После разделения, каждая команда получает маршрутный лист.

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**  **Команда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Капитан команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Название станции** | **Баллы** |
| 1. Блиц - опрос |  |
| 2. Станция «Кроссвордная» |  |
| 3. Станция «Танцевальная» |  |
| 4. Станция «Загадочная» |  |
| 6. Станция «Аппликация» |  |
| 5. Станция «Здоровое питание»  (Черный ящик) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**  **Команда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Капитан команды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Название станции** | **Баллы** |
| 1. Блиц - опрос |  |
| 2. Станция «Кроссвордная» |  |
| 3. Станция «Танцевальная» |  |
| 4. Станция «Загадочная» |  |
| 6. Станция «Аппликация» |  |
| 5. Станция «Здоровое питание»  (Черный ящик) |  |

**Блиц — опрос**

(за каждый правильный ответ, команда получает 1 балл ввиде конфеты)

1. Чем покрыто тело человека от макушки до кончиков пальцев?

(Кожей)

2. Из чего состоит организм человека? (из органов)

3. Какой орган человека называют «мотором»? (Сердце)

4. Их у человека двадцать. (Пальцев)

5. Орган зрения. (Глаза)

6. Главное отделение «внутренней кухни». (Желудок)

7. Тончайшие волокна, по которым передаются сигналы в головной мозг. (Нерв)

8. Соседка желудка с правой стороны. ( Печень)

9. Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

10. Орган, похожий на извилистый лабиринт. (Кишечник)

11. Защищает и прикрывает глаз. У рыб его нет. (Веко)

12. Что носит человек много лет, а счета им не знает? (Волосы)

13. Какой орган человека называют «командным пунктом»? ( Мозг)

14. Что встречается в человеческом теле 32 раза? (Зубы)

15. Часть уха, на которой носят сережки. (Мочка)

16. Ими соединены все кости. (Хрящи)

17. Что дано нам свыше, его надо развивать, а не зарывать в землю. (Талант)

18. Системы, объединяющие все органы? (нервная, кровеносная)

19. Сокращающиеся органы? (мышцы)

20. Основа скелета? (кость)

21. Череп защищает… (головной мозг)

22. Грудная клетка защищает… (сердце и лёгкие)

23. Система органов, добывающая энергию? (органы пищеварения)

24. Где питательные вещества поступают в кровь? (в кишечнике)

25. Какого газа постоянно не хватает в организме? (кислорода)

26. Сколько раз проходит кровь через сердце за один круг? (два)

27. По каким «проводам» мозг получает сообщения? (по нервам)

28. Сильная мышца и очень большой труженик? (сердце)

**Дополнительно**

29. Где «помещается» наше сознание? (в головном мозге)

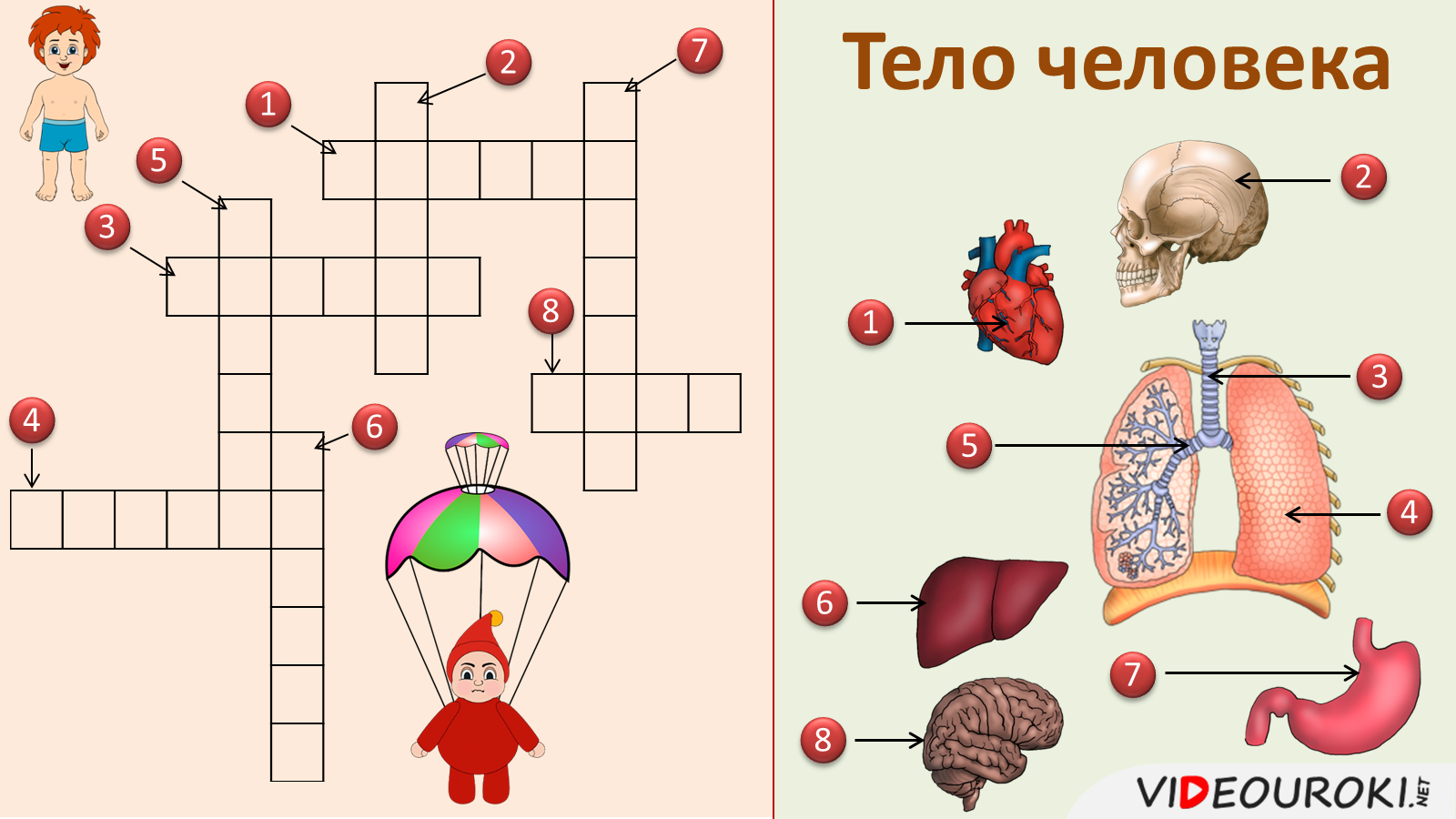
30. Как защищают детей от самых опасных болезней? (прививкой)

**Подсчет баллов!**

**Станция «Кроссвордная»**

Обучающимся предлагается на скорость разгадать кроссворд.

1 слово – 1 балл. Максимальное количество баллов за это задание 8. Если не отгадали какие-то слова, записать количество полученных баллов в маршрутный лист, а затем рассказать правильные ответы.



**Подсчет баллов!**

**Станция «Танцевальная»**

**Учитель:** чтобы не было проблем со здоровьем, нужно больше двигаться.

Предлагаю потанцевать с Чудариками.

Команды получают по 5 баллов, если очень точно повторяют движения!

**Подсчет баллов!**

**Станция «Загадочная»**

**Учитель:** Это задание смогут выполнить настоящие знатоки, вам нужно отгадать загадки об органах человека.

Учитель зачитывает загадку максимум 2 раза. За каждую отгаданную загадку 1 балл.

1. Я опору тела составляю, ходить, бегать, прыгать помогаю**. *(Скелет)***

2. Смотреть, слушать, говорить,

Видеть помогает.

Работой всего нашего организма управляет**. *(Мозг****.)*

*3.* Есть у каждого лица два красивых озерца.

Между ними есть гора.

Назови их, детвора **(глаза, нос)**

4. По реке бежит вода, очень красная она.

По ней кораблики плывут, кислород, пищу нам везут,

От микробов защищают, и как могут - помогают.***(Кровь)***

5. У одной головы два братца

По разные стороны сидят,

А ничего не видят и не говорят. ***(Уши)***

6. Две фасолины висят,

Ненужные вещества пропускают

И удалять их помогают. **(Почки)**

7. Мы прикреплены к костям,

вместе двигаться нужно нам.***(Мышцы)***

***8.*** Тело сверху прикрываю,

Защищаю и дышу.

Пот наружу выделяю,

Температурой тела руковожу. **(Кожа)**

**Подсчет баллов!**

**Станция «Аппликация»** (дети собирают пазлы по теме)

**Дети вытягивают по жребию задания:**

1. - органы дыхания

2. органы пищеварения

**Подсчет баллов!**

**Станция «Здоровое питание»**

**Учитель:** наше здоровье во многом зависит от того, чем и как мы питаемся. Не все продукты, которые ест человек, полезны для здоровья. Правильное питание - отличное настроение, желание учиться, бегать, улыбаться.

Неправильное питание приводит к болезням.

Как же должен питаться человек?

**Игра «Да» или «Нет»**

Если еда полезная – отвечать «Да», а если не полезная – «Нет».

За каждый правильный ответ- 1 балл

1.Каша – вкусная еда. Это нам полезно? (Да)

2.Лук зелёный иногда нам полезен, дети? (Да)

3.В луже грязная вода нам полезна иногда? (Нет)

4.Щи – отличная еда. Это нам полезно? (Да)

5.Мухоморный суп всегда… Это нам полезно? (Нет)

6.Фрукты – просто красота! Это нам полезно? (Да)

7.Грязных ягод иногда съесть полезно, детки? (Нет)

8.Овощей растёт гряда. Овощи полезны? (Да)

9.Съесть мешок большой конфет. Это вредно дети? (Да)

10.Будем кушать вкусный хлеб  
А фаст-фуду скажем(НЕТ)

11.Лишь полезная еда На столе у нас всегда! (Да)

12.А раз полезная еда –Будем мы здоровы? (Да)

**Подсчет баллов!**

**5. Станция «Здоровое питание»** (Черный ящик)

**Учитель:**

Внимание — Черный ящик! (звучит музыка)

Внимание вопрос! (музыка)

История **этого (предмета)** насчитывает свыше тысячи лет и связана с Древним Китаем. Он символизировал богатство, благополучие, успех и прочие блага жизни. Недаром **им** называли людей, имеющих высокий социальный статус. В Китае существовала традиция: собираясь в гости, приносить его в дом . Этот (предмет) давался и пришедшему в дом. Позднее они стали распространяться по всему миру.

**Подсказка:**

Плоды его **—** ценный диетический фрукт, который повышает аппетит, улучшает обмен веществ и насыщает организм витаминами в зимнее время. Он и его сок оказывают на организм общеукрепляющее действие, способствуют пищеварению, а благодаря фитонцидным свойствам оказывают антимикробное действие.

**Подсчет баллов!**

**Итог игры**

*Пока подсчитываются баллы, обучающимся предлагается собрать пословицы*

В здоровом теле здоровый дух

Двигайся больше — проживешь дольше.

Чем лучше пищу разжуешь, тем дольше проживешь.

Лучше быть бедным и здоровым, чем богатым и больным.

**Учитель:** Как эти пословица связана с нашим уроком?

(Мы должны беречь и защищать наш организм, чтобы быть здоровыми, энергичными, веселыми. А чтобы беречь организм, мы должны его изучать)