Конспект занятия в старшей логопедической группе

Составила воспитатель 1 категории: Угроватова Ж.Н.

**Цель**: продолжать формирование первоначальных представлений о своем поселке.

**Задачи:**

**Уточнить** знания детей о родном поселке, его достопримечательностях; продолжать учить называть свой домашний адрес.

**Расширять и активизировать** словарный запас по теме (поселок, экскурсия, улица, здание памятник дом культуры, гордиться, одноэтажное здание, двухэтажное здание, кирпичное здание, прямая, широкая, любимый, родной), развивать познавательный интерес.

**Воспитывать** нравственно-патриотические чувства к своей малой родине; продолжать воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Предварительная работа: прогулки по улицам поселка,** рассматривание фотографий, выставка рисунков на тему: «Наша улица», оформление фотогазеты «Наш поселок Коксовый».

**Материал и оборудование**: игрушка Лунтик, презентация фотографий и картинок с достопримечательностями поселка, музыка, телефон, автобус (построенный из стульчиков).

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Всех я вас приветствую!

**Стук в дверь.**

**(В гости к детям приходит Лунтик)**

**Лунтик**: Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: Здравствуй Лунтик. Как ты здесь оказался?

**Лунтик:** Я заблудился. Скажите мне, пожалуйста, куда я попал, где я оказался?

**Воспитатель:** Лунтик, ты не переживай, мы с ребятами тебе расскажем, где ты оказался.

-Ребята, скажите, как называется наш детский сад?

**Дети:** Д/с «Казачок»

**Воспитатель:** А, как называется наша группа?

**Дети:** Наша группа называется -  «Лазорики».

**Воспитатель:** А как называется наш поселок?

**Дети:**Наш поселок называется п. Коксовый.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте все вместе скажем. А как называют жителей п. Коксового?

**Дети:** Коксовчане.

**Воспитатель:** Коксовый, Коксовый.

Мы родиной малой зовем.

Здесь каждый дом и проулок знаком.

Мы здесь родились и живем.

Давайте с вами поиграем! Как же мы поиграем? Да мы мячик покатаем!

**Проводится игра «Назови свой домашний адрес»**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Лунтику наш поселок. Я предлагаю всем вместе отправиться на экскурсию по улицам нашего посёлка. Скажите, на чем можно передвигаться по улицам?

**Дети:**На велосипеде, пешком, на машине, на автобусе.

(дети выбирают автобус).

**Воспитатель:** Я буду экскурсоводом.

(дети выбирают шофера, звучит музыка , и дети отправляются в путешествие).

**Показ презентации.**

**Воспитатель:** Какое здание перед нами?

**Дети:** детский сад

**Воспитатель:** А как называется д/c?

**Дети: «**Казачок»

**Воспитатель:** А для чего нужно это здание?

**Дети:** Дети ходят в детский сад, там играют, учатся дружить, узнают много нового и интересного.

(аналогично называют больницу, магазины, дом культуры, парк, сквер).

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю сделать остановку и немного размяться.

**Физкультминутка**«Мы по улицам шагаем».

По поселку мы шагаем.

То, что видим, называем.

Переулки и машины (поворачивают голову в одну сторону)

Школы и магазины (поворачивают голову в другую сторону)

Скверы, улицы, дома (взмах одной рукой, потом другой)

И деревьев наша улица полна (поднимают руки вверх, опускают)

**(садимся «в автобус»)**

**Воспитатель:** Сейчас мы проезжаем мимо памятника «Неизвестному солдату». Дети, что такое памятник?

**Дети:** Это сооружение, предназначенное для увековечивания людей, событий, а иногда и животных.

**Воспитатель:** Ребята, а кто такой неизвестный солдат?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Хотите узнать, почему неизвестному солдату установлен памятник? Хотите я вам расскажу?

В годы Великой Отечественной войны много погибало солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых».

**Воспитатель:** Что вы видите сейчас?

**Дети:**Дома, машины, людей

**Воспитатель:** Где стоят дома?

**Дети:**По краям улицы.

**Воспитатель:** Какие дома?

**Дети:**Высокие, низкие

Высокие дома называются многоэтажными. Здесь много квартир, а значит, живет много людей.

Низкие дома называют – одноэтажные. Здесь один этаж.

**Воспитатель:** Где едут машины?

**Дети:** По дороге.

**Воспитатель:** Где ходят люди?

**Дети:** По тротуару.

**Воспитатель:** Дома, дорога, деревья, тротуары - все это называется улицей. Наш поселок состоит из улиц. У вас у каждого есть своя улица, на которой вы живете. Давайте вспомним названия улиц.

**(ответы детей)**

**Лунтик**: А моя малая родина - это луна, там я родился и живу.

**Воспитатель:** На этом наше путешествие подошло к концу, мы возвращаемся назад в детский сад.

**(Дети под музыку возвращаются в д/с на «автобусе»).**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Лунтик, тебе понравилось путешествовать по нашему поселку? А вам ребята? Скажите, как называется наш поселок? Наша малая Родина-это наш посёлок. Мы должны гордиться, что живём в таком месте, любить свой посёлок!

**(Лунтик прощается и уходит)**