**▎ Формирование профессиональных компетенций обучающихся через дифференцированный и практико-ориентированный подход**

Современный образовательный процесс требует от преподавателей не только передачи знаний, но и формирования у обучающихся комплекса профессиональных компетенций, необходимых для успешной карьеры. В данной статье рассматривается опыт применения дифференцированного и практико-ориентированного подхода к обучению, направленного на развитие самостоятельности, творческого мышления и коммуникативных навыков будущих специалистов.

Индивидуальный подход и дифференциация: Успешное формирование профессиональных компетенций требует полного усвоения учебного материала. Если тема урока не усвоена, следующий урок начинается с ее повторения и закрепления. На начальном этапе обучения проводится диагностика уровня подготовки обучающихся, выявляются их сильные и слабые стороны. "Сильные" обучающиеся привлекаются к подготовке и проведению уроков, "слабым" оказывается индивидуальная поддержка: доступ к дополнительным материалам, индивидуальные консультации, использование наглядных пособий. По мере усвоения материала обучающимся предоставляется больше самостоятельности через систему дифференцированных заданий.

Развитие коммуникативных навыков: Для формирования навыков работы в команде (ОК 6) активно используются коллективные формы работы: работа в малых группах и парах. Это способствует развитию коммуникативных и организационных способностей, повышает творческую активность и профессиональную интуицию, что в конечном итоге влияет на профессиональную компетентность будущих специалистов и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Стимулирование творческого мышления: Для развития творческого мышления применяются интерактивные методы обучения, например, демонстрация слайдов с постановкой проблемных вопросов и познавательных заданий. Такой подход активизирует познавательную деятельность, повышает внимание к информации, стимулирует анализ и самостоятельное принятие решений.

Конкурсы профессионального мастерства: Важную роль в формировании профессиональных компетенций играют конкурсы профессионального мастерства ("Лучший по профессии", Worldskills "Молодые профессионалы"). Участие в конкурсах позволяет обучающимся объективно оценить свой уровень подготовки, сравнить его с другими участниками, переосмыслить имеющийся опыт и повысить мотивацию к дальнейшему развитию.

Практическая отработка и закрепление знаний: Значительное внимание уделяется практической отработке навыков в учебной мастерской. На заключительном этапе обучения студенты демонстрируют уверенное владение технологическими операциями и процессами, умение ориентироваться в производственной деятельности и самостоятельно решать возникающие задачи. Например, обучающиеся осваивают технологию кладки, выполняя весь технологический процесс от начала до конца.

Оценка результатов: Результаты сдачи квалификационного экзамена служат ключевым показателем сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Предлагаемый подход к обучению позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов, способных к непрерывному самообразованию, адаптации к изменяющимся условиям рынка труда и эффективной работе в команде. Дальнейшее развитие методики будет направлено на интеграцию новых технологий и учет индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.