**Сценарий физкультурного досуга**

**«В гости к зверятам»**

**с детьми раннего возраста**

**Описание:** Данный материал будет полезен воспитателям, музыкальным руководителям при проведении праздников и досугов с детьми раннего возраста.

**Цель:** Развитие двигательной активности.

**Задачи:** Развивать умение повторять движения за воспитателем. Воспитывать активность в ходе досуга.

**Материал и оборудование:** костюм Медведя, маски зайчат, игрушки – лиса и волк, корзина с мячами, дорожка «Гусеница», зонт с ленточками.

**Ход досуга**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

(Заходит Медвежонок, который делает зарядку). Дети. Мишка.

**Мишка:** Здравствуйте, ребятки! Я люблю делать зарядку и играть. А вы любите? Дети: Да!

**Воспитатель:** Хотите с мишкой поиграть, пойдем - те мишку догонять.

Проводятся **Общеразвивающие упражнения и подвижная игра с мишкой в догонялки.**

**Ход игры:** Дети, взявшись за руки, идут по кругу. В центре сидит медведь (спит).

**Воспитатель проговаривает:**

*Сел Мишутка на пенек*

*И заснул он на часок.*

*Ну-ка Мишка хватит спать*

*Давай скорей нас догонять!* (медведь ловит детей)

**Воспитатель:** Ой, ребята, какой у нас мишка ловкий и быстрый.

**Мишка:** Сейчас, я посмотрю, кто же из ребят - ловкий, быстрый и меткий.

Проводятся игры с Мишкой:

**«Карусель»**

**Ход игры:** Мишка предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках зонт с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, Мишка двигается. Дети идут, а затем бегут по кругу. Медведь говорит: Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, а потом, а потом всё бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не бегите, карусель остановите, раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! Дети останавливаются.

**«Целься вернее»**

**Ход игры:** детям предлагается бросать мяч, в корзину. Нужно попасть в корзину.

**«Лови мяч»**

**Ход игры:** дети становятся в круг. Медведь с большим ярким мячом (диаметр 18-20 см) стоит в центре круга и поочерёдно бросает мяч, называя имя ребёнка: «Вова, лови мяч!». Тот, кого назвали, ловит мячи, бросает его обратно.

**Мишка:** Молодцы! Дети, а хотите, я познакомлю вас со своими друзьями?

**Дети:** Да!

**Мишка:** Тогда я приглашаю вас на прогулку, в лес. Согласны?

**Дети:** Да.

А пойдем мы с вами пешком здесь недалеко.

Проводится **физкультминутка «По ровненькой дорожке»**

*По ровненькой дорожке,* (Дети идут шагом)

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки,*

*Раз-два, раз-два,*

*По камешкам, по камешкам,* (Прыгают на двух ногах)

*По камешкам, по камешкам...*

*В яму - бух.* (Приседают)

**Воспитатель:** Но вот остановка в дороге опять, -

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

**Мишка:** Ой, ребята, посмотрите, кто же там спрятался?

**Дети:** Это лисичка.

**Мишка:** Правильно. Да это мой друг, рыжий Лисенок. (Мишка держит лисенка)

**Лисенок:** Здравствуйте ребята. Я гулял по лесу. И вдруг услышал, странные звуки и спрятался.

**Мишка:** Так это же мы с ребятами пришли к тебе в гости.

**Воспитатель:** Лисенок, а у нас ребята очень любят играть. Поиграешь с ребятами?

**Лисенок:** Очень я люблю играть.

Проводится **подвижная игра «Лиса и зайки»**

**Воспитатель:** «Все ребятки закружились и в «зайчишек превратились»

(Дети выполняют поворот вокруг себя)

*«По лесной лужайке разбежались зайки*

*Вот какие зайки, зайки - попрыгайки»* (Дети прыгают на двух ногах)

*«Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок»* (Дети приседают)

*«Вот какие зайки, зайки - попрыгайки»*

*«Вот бежит лисичка, рыжая сестричка,*

*Ищет, где же зайки, зайки – попрыгайки.* (Дети убегают от лисички)

**Лисенок:** Весело ребята с вами играть, но мне пора я к своей маме.

Дети прощаются с лисенком.

**Мишка:** Ребята, а еще в лесу живет мой друг- Волчонок. Пойдемте я вас с ним познакомлю.

**Мишка:** А, вот и он.

**Волчонок:** Здравствуйте, ребята. Я очень люблю играть. А вы?

**Дети:** И мы любим играть.

**Волчонок:** Тогда давайте будем играть.

**Проводится Физминутка.**

*В поле я гуляю,* (Ходьба на месте с высоким подниманием колен)

*Ноги поднимаю*. (Поднимание колена.)

*Наклонюсь к цветам поближе.* (Наклониться.)

*Красоту их всю увижу,*

*Нежный чудный аромат.* (Сделать несколько вдохов носом.)

*Ощутить я тоже рад!*

*Рвать не буду я цветы,* (Выпрямиться, повороты головы вправо – влево.)

*Много будет красоты.* (Развести руки в стороны.)

**Волчок:** Весело с вами ребята, но мне пора в лес. Дети прощаются со зверятами.

**Мишка:** И нам дети пора тоже возвращаться в группу.

**Воспитатель:**

*Все ребята дружно встали* (Выпрямится.)

*И на месте зашагали.* (Ходьба на месте.)

*На носочках потянулись.* (Руки поднять вверх.)

*А теперь назад прогнулись.* (Прогнуться назад, руки, положить за голову.)

*Как пружинки мы присели.* (Присесть.)

*И тихонько разом сели.*

**Воспитатель: Проводится подвижная игра «Самолеты»**

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся.

**Воспитатель:**

*Но вот остановка в дороге опять,*

*Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.*

**Мишка:** Ну, вот мы с вами и пришли в группу. А мне пора возвращаться в лес. С вами было так весело! До свидания ребята. (Дети прощаются с мишкой).

**Воспитатель:**

*Вот как весело играли и немножечко устали.*

*Сядем мы на стульчики, будем отдыхать,*

*А потом пойдем играть*