**Патриотическое воспитание – средствами приобщения школьников к различным видам деятельности на уроках музыки и во внеурочное время**

**Учитель музыки в/к**

**Данилова Н.Н.**

**МБОУ СШ № 42**

**г.Нижневартовск ХМАО-Югра**

Патриотическое воспитание школьников играет важную роль в формировании гражданской позиции и уважения к своей стране. Оно закладывает основы национального самосознания, помогает подросткам осознать свою принадлежность к культуре, истории и традициям своего народа. Одним из эффективных способов достижения этой цели является слушание и пение патриотических произведений.

Слушание патриотических произведений, обладает уникальной способностью воздействовать на эмоции и чувства, данная музыка, способна пробудить в слушателе мощные патриотические чувства, вдохновить на действия и передать ценности и идеалы, которые важны для формирования гражданской позиции. Разучивание и исполнение патриотических песен, наполненных гордостью за родину, героев, зачастую становятся символами исторических событий и движений, объединяющими людей в единое целое.

Когда школьники слушают и исполняют патриотическую музыку, которая рассказывает о подвигах предков, о любви к своей стране, о ее культурных богатствах, они не просто наслаждаются мелодией. В их сознании формируются образы и идеи, которые становятся основой для глубокого понимания своей роли в обществе. Музыка помогает передать историческую память, воспитывает уважение к культурному наследию и побуждает молодежь к активному участию в жизни страны.

Таким образом, патриотическая музыка становится важным инструментом в системе воспитания, интегрируя знания о стране с эмоциями, что способствует более глубокому восприятию и укреплению патриотических чувств, среди молодежи. Это не только развивает любовь к родине, но и формирует ответственное отношение к своим гражданским обязанностям.

Работая учителем музыки в СШ№42, на уроках, уделяю основное место патриотическому воспитанию в разных видах деятельности: распевание, слушание музыки, разучивание и исполнение песен, диспуты и обсуждения, эссе и художественные зарисовки.

I.Слушание музыки

Яркий тому пример : Д.Д.Шостакович «Ленинградская» симфония(слушанье, обсуждение, выражение эмоций в зарисовках и литературных эссе).

1)Литературный обзор

Симфония "Ленинградская" была написана в 1941 году композитором Дмитрием Шостаковичем во время Великой Отечественной войны. Это одно из самых известных произведений Шостаковича и одна из его самых грандиозных и мощных симфоний.Состоит произведение из четырех частей и является памятником героическому сопротивлению и мужеству жителей Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). Во время блокады города немецко-фашистскими войсками. Музыка симфонии полна драматизма, напряжения и экспрессии, передавая страх, отчаяние, надежду и силу духа людей, находящихся в трудных условиях войны.

Симфония начинается с вступления, которое символизирует наступление вражеских войск, сопровождаемое тяжелыми и драматичными звуками. Последующие части симфонии отражают различные аспекты блокады – городской пейзаж, страх и ужас, героизм и надежду.

Особенно известен финальный марш симфонии, который является ярким проявлением патриотизма и гимном сопротивления. Музыка завораживает слушателя своей энергией и мощью, передавая огромный духовный потенциал людей, сражающихся за свою страну.

Симфония "Ленинградская" стала символом сопротивления и выживания в сложных условиях войны и остается важным произведением музыкального наследия Шостаковича и истории Санкт-Петербурга.

2)Прослушивание и обсуждение с классом, вызывает эмоциональную активность у ребят.

3) художественные и литературные зарисовки, заставляют гордиться нашим подрастающим поколением.

Важно заметить, что слушание патриотической музыки способствует не только формированию чувства принадлежности и гордости за свою страну, но и развитию интеллекта, эмоциональной сферы и эстетического восприятия детей.

II.Разучивание и исполнение патриотических песен

Наша школа, является самым первым центром по патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений города. Поэтому, патриотические песни звучат практически на всех мероприятиях, как школьных, так и городских, региональных. Они способны объединять людей, вдохновлять их на добрые дела, пробуждать дух патриотизма и напоминать о значимости истории и культуры.

Пример

Песня "Офицеры" Олега Газманова, является одной из самых известных патриотических композиций в России. В ней поднимаются темы службы в армии, мужества и преданности Родине. Песня глубоко эмоциональна и вызывает у слушателей сильные чувства гордости за тех, кто защищает страну. Слушаем, знакомимся с творчеством поэта и композитора, обсуждаем, разучиваем песню на уроках музыки с 8 классами, сдаем на оценку, исполняя песню ансамблями. Разученная песня часто исполняется на военно-патриотических мероприятиях, как действующим ансамблем мальчиков, так и всем залом, а также в ходе различных празднований, связанных с армией.

III.Внеурочная деятельность

Вся наша школа на линейках, мероприятиях и митингах, часто исполняет песни, такие как "Священная война", "Катюша", "День Победы" Давида Тухманова и "Смуглянка". Разучиваем песни сначала классами, ансамблями и хорами во внеурочное время, и затем идет исполнение уже на самом мероприятии.

Высокие эмоции у слушателей вызывают исполнение патриотических песен, которые мы разучиваем во внеурочной деятельности – в ансамбле мальчиков, сводном хоре школы. На мероприятиях школы, конкурсах города звучат песни из репертуара «Любэ»: «Родина-мать», «От Волги до Енисея», « А течет река», О.Газанова «Бессмертный полк», Трофим «Родина». Неоднократно солисты, хор мальчиков становились победителями городских и региональных конкурсов.  
Эти композиции наполнены глубокими чувствами, передают дух патриотизма и вдохновляют на любовь к нашей любимой Родине.

Приобщение к патриотической музыке различными видами деятельности на уроках музыки и во внеурочное время - отличный способ воспитания патриотических чувств у школьников. Это помогает им лучше понимать и уважать свою страну, ее историю и культуру, а также стимулирует к активному участию в ее жизни и развитии. Патриотическая музыка обогащает внутренний мир детей, делает их гордыми за свою Родину и помогает стать надежными и ответственными гражданами.