Конспект занятия с детьми раннего возраста

Тема: «Подарки весны»

Цель: развитие речевой и познавательной активности детей в процессе ознакомления с весенними изменениями в природе.

Задачи:

* Формировать умение детей отвечать на простейшие вопросы, употреблять в речи обобщающие слова по теме;
* Формировать представления детей об объектах, явлениях природы и сезонных изменениях в природе;
* Способствовать активизации в речи существительных: весна, солнце, лучи, птицы, ручей, цветы, деревья и слов, обозначающих действия; греет, светит, тает, бегут, поют, распускаются;
* Закреплять названия цветов (жёлтый, зелёный, белый);
* Развивать память, внимание, речь;
* Развивать речевое дыхание;
* Развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
* Вызвать эмоционально – положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности со взрослым и другими детьми.

Предварительная работа:

1. Наблюдения за изменениями в природе весной.
2. Беседы с детьми по данной тематике.
3. Чтение художественной литературы: малые фольклорные формы: «Дождик, дождик, полно лить», «Чики, чики, кички», Плещеев А.Н. «Травка зеленнет….»
4. Рассматривание иллюстраций по теме: «Весна»;
5. Игровая деятельность:

Материал и оборудование: Бумажные цветочки по количеству детей, с изображением эмоций, весеннее панно (60х100 см), сюжетные картинки на магнитах (солнце, тучи, облака, лужи, сугробы) Раздаточный материал: деревья по количеству детей, листья на деревья по 5 шт. на каждого ребёнка, птица на каждого ребёнка, пластилин (подготовленный скатанный в небольшие шарики);

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, давайте пожелаем друг другу доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.

*Дети повторяют за воспитателем слова «Доброе утро!»*

Воспитатель: Посмотрите от наших добрых слов даже цветочки на ковре стали улыбаться. Предлагаю каждому из вас выбрать себе цветочек и встать рядом с ним.

***Проводится дидактическая игра «Выбери себе цветочек»***

Воспитатель: А теперь давайте поиграем, а помогут нам в этом наши руки.

***Проводится логоритмическое упражнение «Доброе утро»***

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе утро – нам шепчут цветки | *дети качают сложенными ладонями двух рук* |
| Доброе утро – журчат ручейки | *делают змейку* *сложенными ладонями двух рук* |
| Доброе утро – нам птица поёт, (чик-чирик) | *машут руками, имитируя крылья* |
| Доброе утро – скажет нам кот, (мяу – мяу) | *двигают ладонями, имитируя кошачьи лапки* |
| Доброе утро жужжит нам пчела, (ж – ж – ж) | *машут руками, прижатыми к бокам* |
| Доброе утро – как ваши дела? | *показывают большой палец вверх* |

*Воспитатель обращает внимание детей на весеннее панно*

Воспитатель: Дети, посмотрите, у меня есть картина, но на ней чего - то не хватает. Предлагаю вам вместе со мной дорисовать её.

Воспитатель: Начнём, пожалуй, с неба. Посмотрите в окно. Что у нас сегодня на небе светит яркое солнце или висят темные тучки? Давайте выберем нужную картинку и начнем дорисовывать нашу картину.

(*Дети в зависимости от погоды прикрепляют к картине либо солнышко, либо тучку, могут спрятать солнышко за тучку*)

Воспитатель: Дети, давайте теперь посмотрим на дорожки. Что мы видим на дорожках снег или лужицы?

*(Дети в зависимости от погоды прикрепляют нужную картинку)*

Воспитатель: Дети, а что бывает со снегом, если солнце сильно землю пригревает?

( *Снег начнет таять, и побегут ручьи*)

Предлагаю вам самим превратиться в ручейки и немного поиграть.

Физкультминутка «Ручеёк»

|  |  |
| --- | --- |
| Кап-кап-кап!  Кап-кап-кап! | *стучат пальчиком о ладошку* |
| Капает тихонько | *встряхивают кистями рук* |
| Кап-кап-кап! | *стучат пальчиком о ладошку* |
| Кап-кап-кап!  Капли пляшут звонко | *встряхивают кистями рук* |
| Как-кап-кап! | *стучат пальчиком о ладошку* |
| Кап-кап-кап!  Капли побежали! | *топают ножками* |
| Потому, что капельки,  Солнце увидали! | *руки поднимают вверх* |

Воспитатель: Побежали капельки, зажурчал ручеек, запел свою песенку жу-жу-жу

(*Дети подходят к панно* )

Воспитатель: а сейчас давайте посмотрим, чего же еще не хватает на нашей картине? Посмотрите за коном растут деревья, а на нашей картине они есть ? Давайте найдем деревья и посадим их.

*Воспитатель обращает внимание детей на столы где лежат заготовки деревьев. Дети с помощью воспитателя прикрепляют деревья к панно)*

*Воспитатель приглашает детей перейти к другому столу*

Воспитатель: Дети весной становится очень тепло, и многие птицы возвращаются к нам из теплых стран. У меня тоже есть такие птички, давайте поможем им прилететь на наше панно. *С помощь воспитателя дети крепят птички на панно*

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая замечательная весенняя картина у нас получилась. Здесь есть и солнышко, и лужицы, и деревья, и птицы. Вы настоящие художники.