Конспект занятия «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» по развитию речи в младшей группе

Цель. Познакомить детей со **сказкой***«****Лиса и заяц****»*, помочь понять смысл произведения. Задачи: - Способствовать эмоциональному восприятию содержания **сказки**. – **Развивать** умение детей отвечать на поставленные вопросы. – Активизировать речь детей. – Формировать умение отчетливо произносить слова. – Воспитывать дружеские отношения между детьми. Материал и оборудование: Конверт, две картинки с изображением ледяного и деревянного домиков, игрушки **лиса и заяц**, шапочки зайца, лисы, петуха, коса.

Ход занятия

В: Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла около нашей **группы**. Что это?

Д: Конверт.

В: Нам почтальон оставил письмо (открывает конверт, достает две картинки с изображением ледяной и деревянной избушек, ставит на стол). В: Кто это? *(воспитатель показывает лису)*.

Д: **Лиса**.

В: А это кто? *(воспитатель показывает зайца)*.

Д: **Заяц**.

В: Ребята, а вы хотите послушать **сказку об этих животных**?

В: Сегодня мы с вами отправимся в гости к лисе и зайцу, а поможет нам в этом **русская народная сказка**. Я вам прочитаю **русскую народную сказку***«****Лиса и заяц****»*. В: Какие мы еще свами знаем **сказки**?

Д: "Колобок", "Теремок", "Гуси-лебеди", "Курочка ряба", “Рукавичка” и т. д. В: В: Молодцы, ребята! Много **русских народных сказок вы знаете**. А сейчас мы послушаем **сказку о том**, как петух лису победил?

**Чтение русской народной сказки***«****Лиса и заяц****»*, показ иллюстраций по сюжету.

В: Вот и **сказки конец**,а кто слушал молодец! Ребята, вы устали? Д: Да. В: Давайте отдохнем!

 Физминутка : Вышел зайчик погулять. Вышел зайчик погулять Начал ветер утихать. *(Ходьба на месте.)* Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зеленый. И несется меж стволов, Средь травы, цветов кустов. *(Прыжки на месте.)* Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. *(Ходьба на месте.)* Замер зайчик средь трав А теперь замрем и мы! В: Молодцы, мы немного отдохнули, а теперь присаживайтесь на место. Обсуждение с детьми **русской народной сказки***«****Лиса и заяц****»*. В: Ребята, давайте вспомним, какие герои были в этой **сказке**? Д: Заиц, леса, медведь, бык,петух. В: Какая у зайчика была избушка? Д: Лубяная. В: Правильно, лубяная – она построена из коры дерева *(показ картинки)*. В: Какую избушку построил себе **Лиса**? Д: Ледяную. В: Почему **Лиса** осталась без избушки? Д: Она растаяла. В: А какая беда случилась у зайчика? Д: Его **лиса выгнала**. В: Хорошо ли поступила лисичка? Д: Нет. В: Какие звери хотели помочь зайчику выгнать Лису? Д: Собака, волк, медведь, петух. В: А почему эти большие и сильные животные не помогли зайчику? Д: Они сильные, но трусливые. В: Кто помог зайчику выгнать лису? Д: Петушок. В: А что можно **сказать про петушка**, который меньше и слабее лисы? Д: Петух храбрый, смелый, нечего не боится. В: Да, петушок мал, но удал.

Рефлексия:

В: Какую **сказку** мы сегодня прочитали?

Д: *«****Лиса и заяц****»*

В: Вам понравилась **сказка**?

Д: Да

В: Чем она вам понравилась?

Д: Как маленький петушок не испугался лисы.

В: Чему нас учит эта **сказка**?

Д: Доброте, дружбе.

В: Петух оказался храбрым, поэтому про него можно **сказать** : мал удалец, да храбрец.

В: Молодцы. Заключительная часть.

Все молодцы! Спасибо!