МДОУ «Д/с Незабудка»

Конспект здоровьесберегающей образовательной технологии

**«В гостях у Степашки»**

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие

Возраст: 6-7 лет

Диагноз: Задержка психического развития

Ледяйкина О. П.

учитель – дефектолог

Тихвин

2025 г

**Цель** – закрепление знаний лексической темы «Времена года. Весна» по областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**1. Коррекционно-образовательные задачи:**

Область «Речевое развитие»

- закрепить звукопроизношение в самостоятельной речи;

Область «Познавательное развитие»:

- закрепить способность выполнять мыслительные операции (обобщение, сравнение, логика);

- закрепить порядковый счет от 1 до 10;

Область «Социально – коммуникативное развитие»

- закрепить умение работать в коллективе, парах;

- закрепить умение внимательно слушать педагога;

- закрепить способность к самостоятельности, активности, творчества в деятельности.

**2. Коррекционно – развивающие:**

**-** развивать логическое мышление;

- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи;

- развивать фонематическое восприятие.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения;

- воспитывать самостоятельность.

**Тип занятия:** Закрепление знаний, умений и навыков.

**Методы и приемы:** самостоятельная речь детей, словесные игры, подвижные игры.

**Оборудование: карта с заданиями, мягкая игрушка Степашка, дидактические пособия, пособия для дыхательной гимнастики, карандаши, бумага.**

1. **Вводная часть.**

Ребята, сегодня к нам гости пришел необычный герой. А кто это вы узнаете, когда отгадаете загадку.

*Ребята, ответьте, какой это друг  
Вечером к нам всем приходит он вдруг?  
Мы уж в постели, пора давно спать,  
Но приглашает он  нас поиграть.  
У него друзья:  Каркуша,  
Филя, Мишка и друг Хрюша.  
Он мультфильм  нам всем  покажет  
На ночь сказку всем расскажет  
Ну- ка, ответьте ребята скорей,  
Кто к нам приходит? Кто любит детей?  
Кто  почитает, покажет картины  
Нам про Незнайку, девчонку  Мальвину.  
Песню нам львенок споёт с черепашкой  
Как друга зовут ? Это зайка ….  
                (Степашка.)*

Молодцы, это зайчик Степашка. И он пришел сегодня к вам, чтобы не только с вами поиграть, но и проверить ваши знания!

*Появляется зайчик Степашка.*

1. **Основная часть.**

* Итак, отправляемся в гости со Степашкой.

«Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем,

Скажем «Ах»

И окажемся в гостях.»

Степашка принес с собой карту с заданиями. Разгадав которые, мы узнаем, что же за сюрприз нам приготовил этот герой.

*Появляется карта на мольберте.*

Правила такие: до задания можно добраться только если пройти по дорожке и отгадать загадку. Задания будем выполнять по порядку, от самой маленькой цифры к самой большой.

Какая самая маленькая цифра? Правильно цифра 1.

* ***Выходи Аня, расскажи по какой дорожке ты пойдешь?***

Ребенок описывает цвет, размер дорожки, называет цифру. Далее читаем загадку.

**«А теперь, ребятки, послушайте загадку**

**Дует теплый южный ветер,**

**Солнышко все ярче светит,**

**Снег худеет, мякнет, тает**

**День все больше прибывает…**

**Так когда это бывает?»** (весной)

Аня отвечает, далее переворачиваем картинку, там задание для ребят.

**«Назовите каждый по одному признаку весны. Слушайте друг друга внимательно, повторяться нельзя!»**

Дети по очереди называют признаки весны. Степашка хвалит ребят, вызывает следующего участника.

* ***Выходи Даня, расскажи по какой дорожке ты пойдешь к какой цифре?***

Ребенок описывает цвет, размер дорожки, называет цифру. Далее читаем загадку.

**«Это что за невидимка хлопает в саду калиткой?**

**На столе листает книжку, шорохом пугает мышку?**

**Сорвал с бабушки косынку,**

**Покачал в коляске Димку?**

**Поиграл листвой, поверьте…**

**Ну конечно это..(ветер)»**

Даня отвечает, далее переворачиваем картинку, там задание для ребят.

**Мы с вами тоже побудем ветром и сделаем дыхательную гимнастику.**

**(Дыхательные упражнения проводит учитель-логопед.)**

Степашка хвалит ребят, вызывает следующего участника.

* ***Выходи Егор, расскажи по какой дорожке ты пойдешь к какой цифре?***

Ребенок описывает цвет, размер дорожки, называет цифру. Далее читаем загадку.

**«Растет она вниз головою**

**Не летом растет, а зимою…**

**Но солнце ее припечет**

**Заплачет она и умрет…»** (сосулька)

Егор отвечает, далее переворачиваем картинку, там задание для ребят.

**А задание следующее такое.**

**«Что весной можно делать, а что нельзя?»**

Картинки раскладываются рисунком вниз, дети по очереди поднимают и рассказывают, что можно делать весной, а что нет.

Степашка хвалит ребят, вызывает следующего участника.

* ***Выходи Влад, расскажи по какой дорожке ты пойдешь к какой цифре?***

Ребенок описывает цвет, размер дорожки, называет цифру. Далее читаем загадку.

**«Говорливый и журчащий,**

**И холодный и блестящий,**

**Он по камушкам бежит**

**В речку дальнюю спешит…» (ручей)**

Влад отвечает, далее переворачиваем картинку, там задание для ребят.

**Подвижная игра «Ручеек» со Степашкой.**

Степашка хвалит ребят, вызывает следующего участника.

* ***Выходи Андрей, расскажи по какой дорожке ты пойдешь к какой цифре?***

Ребенок описывает цвет, размер дорожки, называет цифру. Далее читаем загадку.

**«Между веток новый дом,**

**Нету двери в доме том,**

**Только круглое окошко,**

**Чтобы не пролезла кошка» (скворечник)**

Андрей отвечает, далее переворачиваем картинку, там задание для ребят.

**Последнее задание для ребят Степашка придумал такое.**

**«4-ый лишний (птицы)»**

**Детям предлагаются картинки с птицами, где одна лишняя. Они называют птицу по поднятой руке, объясняют почему она лишняя.**

Ребята, вы большие молодцы, отгадали все задания Степашки! Степашка, тебе понравилось играть с нашими ребятами? Придешь к нам еще в гости?

**Степашка приготовил сюрприз для ребят – раскраски.**

1. **Заключительная часть. Подведение итогов.**

Ребята, кто сегодня был у нас в гостях? Чем мы занимались? Что понравилось больше всего? Какие задания были сложными? Что нового вы узнали и запомнили сегодня?

**Список использованной литературы.**

* Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет.
* Татьяна Неретина: Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**Интернет ресурсы.**

* <https://www.defectologiya.pro/zhurnal/zagadki_dlya_malyishej/>
* <https://www.analogi.net/detyam/razvitie-i-vospitanie/zagadki-pro-zhivotnyh-dlya-detey>
* <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konspekt-nod-s-ispolzovaniem-stem.2094651/>