**Классный час.**

**Тема: «Интеллект или «ума палата».**

**Цель: Повышение интереса к интеллектуальной деятельности, развитие мышления и общей осведомлённости, развитие коммуникативных компетенций, развитие умений быстро принимать правильное решение.**

**Оборудование: Раздаточный материал для команд в виде таблиц, заданий. Карта путешествия. Жетоны. Награды. Плакаты. Элементы костюмов ведущих.**

**Ход классного часа.**

1. **Вступление** о мудрецах, которые полны знаний о мире и истине, но к чему призывает Лао Цзы? (к своему пути у каждого человека, к покою внутри себя).

-Путешествие в страну знаний, в страну интеллекта мы начинаем сегодня, и наши классные часы станут традиционными в этой теме.

-Что же такое интеллект?

**Об интеллекте (ученик)2мин.**

1. Притча об Эйнштейне. (ученик) **1мин.**
2. Цель классного часа на эту тему.

«Владение словом» - словарный запас

«Широкий кругозор» - общая эрудиция

«Рассудительность» - синтез и анализ

«Быстрота реакции»

«Высокая концентрация внимания» **1мин.**

1. Мы выбираем дороги… (Песня «Люди идут по свету». **5мин.**
2. Притча о каменотёсах. (Эмблемы на груди-девиз нашего классного часа «Строим храм… внутри себя». **2мин.**
3. Приглашение испытать себя перед дорогой.

Игра и условия.

6 станций, на которых каждой команды даётся задание. Ребята всей группой находят ответ отвечают и получают жетон за правильность.

Жетоны прикрепляются на картинку, где изображены палаты царские (у каждой группы своя палата царская. Палаты засияют новыми красками.

Что значит «Ума палата»?

**1задание.**

**«Словесный лабиринт».** Для команд одновременно

(на листочках. Идёт обсуждение).

(Названия рек перепутаны)

Даётся 1 минута по командам.

-пренд (Днепр) -мура(Амур)

-голав(Волга) -наел(Лена)

-затем(Темза) -лаур(Урал)

-надуй(дунай) -вена(Нева)

-ретек(Терек) -мака(Кама)

-лавис(Висла) -штыри(Итрыш) **2мин.**

**(Сдают листочки ведущему, выставляются баллы помощником ведущего)**

**2 задание. «Долина чисел»**

**Назвать концовку пословицы с числами- 2 минуты**

**(каждой группе по 5 пословиц, поговорок)**

**1группа.**

* **Один ум хорошо,… (а два-лучше)**
* **Один за всех,… (И все за одного)**
* **Один пашет, а…(семеро руками машут)**
* **Одной рукой в ладоши…(не хлопнешь)**
* **Лучше один раз увидеть,…(чем сто раз услышать)**

**2 группа.**

* **Два сапога-…(пара)**
* **Две собаки дерутся-…(третья не приставай)**
* **За двумя зайцами…(погонишься, ни одного не поймаешь)**
* **Скупой платит…(дважды)**
* **Старый друг…(лучше новых двух)**

**3 группа**

* **Конь о четырёх ногах…(и то спотыкается)**
* **Семь бед-…(один ответ)**
* **Семь раз отмерь,…(один раз отрежь)**
* **Для бешеной собаки и…(семь вёрст не круг)**
* **Не имей сто рублей,…(а имей сто друзей)**

**4 группа**

* **Семеро …(одного не ждут)**
* **Одна голова хорошо,а…(две лучше)**
* **Трус умирает сто раз, а…(герой-один)**
* **У семи нянек…(дитя без глаза)**
* **Знать, как свои …(пять пальцев)**

**5 группа**

* **Семь пятниц…(на неделе)**
* **Обещанного…(три года ждут)**
* **Не можешь связать…(двух слов)**
* **Наврал с …(три короба)**
* **Плакатьв …(три ручья)**

**3-е задание.** **«Пещера иносказаний».**

**(Участвуют все команды. Кто первый найдёт ответ.)**

-Его называли «отцом истории» (Геродот)

-Его называли «отцом медицины» (Гиппократ)

-Его называли «отцом комедии» (Аристофан)

-Его называли «отцом трагедии» (Эсхил)

-Его называли «отцом космонавтики» (Циолковский)

-Мать всех пороков (лень)

-Сестра таланта (краткость)

- Сестра Земли (Венера)

-Сестра красоты (опрятность)

-Суворов называл её матерью Победы (Дисциплина)

**2мин.**

**4-ое задание.** **«Великие имена».**

-«Джоконда» (Леонардо да Винчи)

-«Путешествие Гулливера» (Джонатан Свифт)

-«Лебединое озеро» (П.И.Чайковский).

-Король вальса. (Иоганн Штраус)

-Король рок-н-ролла (Элвис Пресли)

-«Руслан и Людмила» (А.С.Пушкин).

- Портрет (Лао Цзы). **2мин.**

**5-е задание. «Иностранные слова вокруг нас».**

-Как называется ведущий концерта? (конферансье)

-Как называют коллекционера монет? (нумизмат)

-Как называется отдел магазина, где можно купить нитки, иголки, перчатки? (галантерея)

-Устойчивые ветры в тропических широтах, преимущественно над океанами. (пассаты)

-Как называют ребёнка с исключительными способностями, который развит не по годам? (вундеркинд) **2мин.**

**6-ое задание. «География вокруг нас». (Участвуют все команды. Кто вперёд ответит)**

**(«Самый-самый на планете…)**

-Самая многоводная река земного шара? (Амазонка)

-Самая большая пустыня? (Сахара)

-Самое высокое дерево? (Эвкалипт)

-Птица с самым большим клювом? (Пеликан)

-Самый длинный день в году? (21 июня)

**«Самое-самое в России».**

-Самое и глубокое море у берегов России. (Берингово)

-Самое мелководное море на Земле. (Азовское)

-Самый большой полуостров в России. (Таймыр)

-Самый большой остров в России. (Сахалин)

-Самая высокая вершина в России. (Эльбрус)

-Самое глубокое озеро в России. (Байкал) **3мин.**

**7-ое задание. «Глубины искусства».**

-Что изображает художник-маринист? (море)

-Самый высокий женский голос? (сопрано)

-Как называется музыкальный ансамбль из 4 исполнителей? (квартет)

-Как называются устаревшие слова? (архаизмы)

-Музыкальное вступление к опере или балету?

(Увертюра)

-Что изображает художник-баталист? (Картины сражений)

-Самый низкий мужской голос? (бас)

-Как называются новые слова? (неологизмы)

-Как называется музыкальный ансамбль из 6 исполнителей? (Секстет)

-Одновременное сочетание нескольких (не менее трёх) звуков различной высоты, воспринимаемое слухом как звуковое единство? (аккорд)

**3мин.**

**8-ое задание** **капитанам**.

Написать по 5 фамилий художников, писателей, композиторов, президентов, великих полководцев.

(Кто меньше затратит времени, тот победит).

**8-ое задание командам**

**«Пятёрочка»:**

(Все остальные в командах в это же время выполняют последнее задание).

1гр. Стрелковое оружие.

2р.Офицерские звания.

3гр.Европейские государства.

4гр.Шахматные фигуры.

учёные физики или математики

**2-3 мин.**

**Итоги: Подсчитываем «умственные силы».**

(Жюри подсчитывает баллы).

**3мин.**

**9. Вывод учителя:** Путешествие закончилось, но процесс познания мира бесконечен. И в этом познания человек открывает в себе что-то новое, черпает силы для жизни, находит смысл существования. Я желаю вам постоянно учиться, работать над собой, чтобы ваши знания делали вас сильнее.

**1мин.**

**10.** Ролик с диалогом конфуция и Лао Цзы о цели. **1 мин.** Подумай те над этим диалогом, и мы поговорим об этом на следующем тематическом классном часе в следующем году.

Ведущий:

-Понравилось ли вам это путешествие?

-Ваши впечатления?

-Нужны ли такие путешествия?

-Что бы вы добавили?

-Где можно добывать знания?

-Как вы поняли, что такое интеллект? **2мин.**

**Карточки к классному часу.**

-пренд -…. –мура-…

-голав- … -наел-…

-затем-… -лаур-…

-надуй-… -вена-…

-ретек-… -мака-…

-лавис-… -штыри-…**1мин.**

**Написать 5 фамилий:**

1. Композиторов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Художников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Писателей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Президентов мира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Великие полководцы.

«Пятёрочка»

1.Стрелковое оружие

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Офицерские звания

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Шахматные фигуры

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Европейские государства

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Учёные физики или математики

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_