Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Проект

**«Туристический автомобиль»**

Автор: Ирина Валентиновна Давыдова,

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Юрьев-Польский

2024г.

**Актуальность**

Город Юрьев-Польский, в котором мы проживаем, основан в 1152 году Юрием Долгоруким и имеет богатую историю. На территории нашего города много памятников архитектуры, которые наши воспитанники посещают с педагогами и родителями. После пеших прогулок дети стали задумываться о том, что нужен специальный автомобиль перевозящий туристов. Родители, зная что дети занимаются робототехникой, предложили детям самим собрать модель туристического автомобиля.

В связи с этим, у нас возникла **проблемная ситуация**: как сделать автомобиль с определёнными свойствами (пассажирский, с широким спектром обзора, не скоростной, на экологичном топливе)

**Цель проекта:**

создание условий для конструктивно-творческих способностей детей средствами конструкторов Lego We Do 2.0.

**Задачи проекта:**

-учить конструированию по образцу , по условиям, по собственному замыслу;

-формировать умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;

-стимулировать мотивацию воспитанников к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребёнка;

-развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

-развивать творческую активность, самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях;

-развивать интерес к конструированию, программированию, высоким технологиям ;

-содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль)

-способствовать воспитанию личностных качеств : целеустремленности, настойчивости, самостоятельности. Чувства коллективизма и взаимной поддержки, чувство такта.

**Тип проекта:**

1.По направленности — познавательно-исследовательский.

2.По количеству участников — подгрупповой.

3.По контингенту участников — 6-7 лет.

4.По продолжительности — среднесрочный.

**План реализации проекта:**

1.Формулирование проблемы

2.Поиск путей нахождения и получения информации по интересующей проблеме.

3.Выявить каким свойствам должен отвечать автомобиль.

4.Пошаговая сборка модели автомобиля.

5.Изменение параметров автомобиля, согласно заданным параметрам.

6. Тест-драв модели.

**Проектный продукт:**

Модель автомобиля

**Основная часть**

1.Формулирование проблемы

В рамках тематической недели «История моего города, история моей страны», дети посещали Кремль нашего горда и Георгиевский собор. В ходе экскурсии от экскурсовода мы получили приглашение посетить все достопримечательности г. Юрьев-Польского.

В выходной день дети с родителями отправились на прогулку по родному городу. Дети с удовольствием делились своими впечатлениями в детском саду, рассказывали, где были, что видели.

Из рассказа Арсения Ш. и его мамы, мы поняли, что пешие прогулки утомляют. Они предложили нам на занятиях дополнительного образования придумать и собрать модель автомобиля для туристов.

Идея понравилась всем ребятам.

2.Поиск путей нахождения и получения информации по интересующей проблеме.

Дети стали размышлять и задавать вопросы об автомобилях. Ответы на интересующие вопросы дети искали в книгах, с помощью взрослого пользовались интернетресурсами. О своих поисках рассказали родителям. Папа Федора К. предложил нам свою помощь и пригласил в свой автосервис, чтобы больше узнать о работе автомобиля, его строении.

В автомастерской было очень интересно. Сергей Александрович рассказал и показал ребятам как работает автомобиль и какие детали заставляют его передвигаться.

3.Выявить каким свойствам должен отвечать автомобиль.

Основываясь на полученные знания об автомобилях, мы стали решать какой бы мы хотели собрать автомобиль для туристов.

Сразу же дети решили, что автомобиль должен быть **пассажирским**.

Мы любим и гордимся своим городом, хотим, чтобы он оставался таким же красивым и чистым. Поэтому было решено, чтобы автомобиль **работал на экологичном топливе.**

**Скорость автомобиля не должна быть большой**, чтобы туристы могли спокойно рассмотреть достопримечательности города Юрьев-Польский.

Автомобиль должен быть с открытой площадкой для **широкого угла обзора**

4.Пошаговая сборка модели автомобиля.

Так как проект возник по запросу детей и родителей, а на момент начала работы на занятиях дополнительного образования мы только начали изучать датчики, было решено взять за основу сборки модель гоночного автомобиля.

Дети собрали пошагово гоночный автомобиль.

5.Изменение параметров автомобиля, согласно заданным параметрам.

Вспомнив, каким свойствам должен по нашему мнению отвечать туристический автомобиль, начался творческий процесс по созданию нашего автомобиля.

Дети работали дружно, роль лидера и координатора совместной работы взял на себя Арсений. Дети предлагали, искали решения. В спорах, выслушав аргументы друг друга, приходили к одному мнению. Результатом их работы стала модель туристического автомобиля для экскурсий по историческим достопримечательностям нашего города.

6. Тест-драйв модели

Апробирование модели автомобиля проводили на макете города с достопримечательностями, изготовленными детьми и родителями в рамках детсадовского конкурса «Чем наш город знаменит, чем наш город покорит?».

Тест модели автомобиля показал, что данная модель отвечает всем заданным параметрам и готова для представления в серийное производство.

**Заключение**

За время реализации проекта с помощью педагогов и родителей ребята узнали много новой и полезной информации. Узнали из чего состоит автомобиль, что помогает ему передвигаться, от чего зависит скорость. Дети познакомились с работой датчиков и дополнительных блоков программирования. Научились фантазировать и воплощать свои задумки в модель. Собрали модель машины для туристов. Предложили свою разработку для производства и массового использования.

**Используемая источники:**

1.Веракса Н.Е. , Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014

2.А.А.Сидорова Как организовать проект с дошкольниками . Москва: ТЦ Сфера , 2016

3.Е.А.Румянцева Проектная деятельность в практике обучения детей 3-7лет, Волгоград Учитель

4.Стефан Лор Кругом машины. Мелик-Пашаев изд.

5. Марина Конобеева Все АВТОмобили. Самокат

6. Мартин Содомка Как собрать автомобиль Техническая сказка. Изд. Миф