Путешествие на поезде.

**Цель**: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры, строить домики высокий и низкий.

**Задачи:**

**образовательные:** закрепить название геометрических фигур, закрепить размеры ( большой средний маленький), закрепить понятие высокий низкий.

**Развивающие:** развивать внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности , воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

Ход занятия

**Воспитатель**: Ребята смотрите кто к нам в гости пришел? Чье это ушко?

**Дети:** зайки

Молодцы, это зайка пришел. Только, что то он не показывается? Давайте все вмести позовем его. Зайчик выходи.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята, я пришел пригласить вас в свою любимую строну - математики. Хотите ко мне в гости?

**Дети** : Да

**Зайчик:**Тогда вам необходимо купить билеты на поезд, а чтобы их купить вам необходимо отгадать загадку.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я (квадрат).

**Дети** – квадрат.

**Зайчик** Молодцы ребята, вот вам билет на поезд,(отдает квадрат) проходим в вагончики усаживаемся на места. Наш поезд отправляется. (звучим песня …паровозика из ромашкова…)

**Воспитатель**: ой ребята посмотрите как здесь красиво, какие здесь замечательные цветы. Какого они размера?

**Дети:** Большие, средние и маленькие.

**Зайчик:** ребята сегодня у моего друга зайки –побегайки день рождение поморите мне собрать большой букет из больших цветов.

Дети собирают большие цветы и отдают их зайке.

**Зайка** –спасибо большое ребята, думаю мой друг будет очень рад. Ребята давайте поедем дальше путешествовать по моей стране. А чтобы поезд поехал необходимо отгадать очередную загадку.

Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки!

**Дети** -круг.

Дети рассаживаются по вагончикам (звучим песня паровозика из ромашкова…)

**Воспитатель** – ребята смотрите на этой полянке, что то лежит изломанное давайте это поможем починить?

Детки проходят за рабочие места.

**Воспитатель:** ребята посмотрите что у вас лежит в тарелочках

**Дети** – два треугольника и два квадрата.

**Воспитатель** – ребята нам необходимо построить два домика.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель**: ребята скажите пожалуйста какие у вас получились домики?

**Дети** – высокий и низкий.

**Воспитатель** молодцы ребята. Вот и подошло к концу наше с вами путешествие по математической стране давайте скажем нашему зайке до свидания!

**Дети** - До свидания!

Зайчик – но чтобы вы попали к себе в садик вам не обходимо еще отгадать одну загадку.

Три вершинки

Три угла

Три сторонки

Кто же я?

**Дети** – треугольник

Зайчик отдает треугольник и дети садятся в вагончики и отправляются в группу(звучим песня…паровозика из Ромашкова)

Воспитатель Вот ребята мы с вами и в группе. Скажите пожалуйста где мы с вами побывали?

**Дети** путешествовали на поезде в страну математике

**Воспитатель** а что мы с вами дам делали?

**Дети** собирали цветы по размерам, отгадывали загадки, клеили домики один высокий другой низкий.

**Воспитатель** ребята вам понравилось путешествие? Еще будем путешествовать с нашим зайкой?

**Дети** да.