** Подходы к организации занятий в кружке**

**«Химия в доме»**

Герасимова Марианна Еремеевна

Педагог дополнительного образования

МАНОУ ДДТ им. Ф.И.Авдеевой

г. Якутск

Одной из наиболее острых проблем сегодняшнего естественнонаучного образования является низкий интерес к естествознанию, особенно к предмету химия. Внедрение пропедевтических курсов химии на более ранних ступенях обучения позволяет устранить данную проблему, успешно решать задачи воспитывающего и развивающего обучения обучающихся младших школьников на химическом материале. В МАНОУ ДДТ им. Ф.И.Авдеевой в 2020 г. начал работать кружок для юных химиков по программе «Химия в доме». В кружке занимаются обучающиеся в возрасте 7-10 лет, изучают свойства знакомых веществ ежедневного пользования.

Каждая тема начинается со знакомства с веществом**.** В презентации предоставляется история нахождения в природе, основные свойства и способы использования. На каждом занятии обучающиеся проделывают занимательный опыт с целью изучения свойства вещества.

Во время опыта дети наблюдают за происходящим, а педагог объясняет процесс с химической точки зрения. После выполнения опыта обучающиеся обсуждают что наблюдали. Затем делается общий вывод совместно с педагогом. Когда заканчивается тема проводится практическое занятие, где обучающиеся делают поделки , напитки, карамель своими руками используя изученное вещество, проводится собеседование, выполняется задание с элементами игры. Так осуществляется контроль за уровнем усвоения знаний и умений обучающихся.

Как показывает опыт образовательной деятельности в кружке, такая поэтапная схема изучения темы является наиболее эффективным для усвоения материала. Дети проявляют положительные эмоции, начинают понимать химические процессы, что пробуждает у них любознательность и интерес к неизвестному. У обучающихся снижается в старших классах тревога и страх перед изучением нового для них предмета химии. Дети с удовольствием посещают кружок, спрашивают много вопросов, стараются провести дома опыты и рассказать о них свои родителям.

Особенностью моего кружка является то, что подготовка к занятиям не может обходиться без участия родителей. Для достижения высоких результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. По желанию обучающийся под руководством педагога дополнительно занимается исследовательской работой, выступает с докладом на конференциях. В этом случае посильную помощь оказывают родители. Создание союза: педагог – дети - родители – один из актуальных вопросов на сегодняшний день. Отношения между обучающимися и их родителями в учреждении дополнительного образования построены на основе свободы выбора. Актуальным становится вопрос о способах привлечения родителей к участию в образовательном процессе.

В начале учебного года провожу встречу с родителями или с законными представителями обучающихся через классного руководителя и делаю информацию о кружке, знакомлю их с целями и задачами, о целевой аудитории, о программе обучения и о методах работы.

Затем создаются группы желающих, где более подробно общаемся об особенностях проведения занятий, приобретении необходимых принадлежностей, и правилах поведения детей во время занятий, даются рекомендации по подготовке к занятиям. Принадлежности для проведения опытов приносят из дома. Родители обеспечивают наличие принадлежностей для проведения занятия. Для этого готовится и предоставляется памятка для родителей:

* Тема занятия
* Цель занятия
* Описание занятия
* Список необходимых принадлежностей для проведения опытов
* Картинка или видео-картинка проведения опыта
* Объяснение сути проводимого опыта

Каждое занятие фотографируется и по окончании занятия отправляется родителям. Таким образом, родители находятся в курсе проводимых занятий. При необходимости для родителей проводятся индивидуальные консультации.

Родители помогают в подготовке докладов и проведению исследовательской

работы. Я вижу, что такой подход дает отличные результаты. У детей появляется

интерес к химии, снижается тревога и страх перед изучением нового предмета-

химии в старших классах, что позволяет устранить проблему негативного

отношения к обучению по химии, повышается позитивный настрой и мотивация к

усвоению знаний по химии.

25.01.2025 г.