Занятие в младшей группе детского сада на тему: «Курочка-хохлатка»

***Задачи:***

* развивать у детей сенсорные способности,
* мелкую моторику рук, вызвать познавательный интерес,
* эмоциональную отзывчивость,
* активизировать в речи детей название цвета предмета.

***Ход занятия***

*Воспитатель держит в руках обруч, имитирующий карусель, встречает детей и приглашает их покататься на карусели:*

Разноцветная карусель

Приглашает своих друзей:

«Проходите, же, садитесь

На птичьем дворе очутитесь!»

*Предлагает детям взяться за концы ленточек и покружиться, проговаривая слова игры «Карусели»*

*Еле-еле, еле-еле закружились карусели…*

*Воспитатель. «*Ребята, а посмотрите, куда нас карусель закружила, занесла… (*Обращает внимание детей на домик).*  Кто же здесь живет? *Дети осматриваются (на столе стоит домик, из-за домика «выходит курочка и «квохчет»):*

Ко-ко-ко-ко-ко, где же вы, мои ребятки?

Ко-ко-ко-ко-ко, желтые цыплятки.

*Воспитатель.* Что случилось, курочка-хохлатка?

*Курочка (за курочку говорит воспитатель).* Мои цыплятки, они такие маленькие, несмышленые, вышли из домика погулять. Я их зову, а они не откликаются. Пропали, заблудились, мои хорошие, мои пушистые, мои желтые крошки.

*Воспитатель.* Не плачь, курочка, мы с ребятками поможем отыскать твоих деток. Ребята, поможем курочке-хохлатке отыскать ее ребяток, желтеньких цыпляток. А как вы думаете, где могут заблудиться цыплятки? *(Ответы детей).* А какого цвета маленькие цыплятки? *(Желтого*). Покажите, какого? *Дети из предложенных цветных кружочков выбирают нужный цвет.*

*Воспитатель.* Молодцы, правильно, ребята. А где мы будем их искать? Что любят делать цыплята? *(Ответы детей).* А еще они любят травку пощипать. Воспитатель предлагает поискать деток – цыпляток в траве. *Дети ищут и находят цыплят в траве, за кочкой, у воды… (трава – высокая, цыплят не видно, кочка - большая).*

*Воспитатель.* Молодцы, ребятки, отыскали цыпляток, утешили маму – курицу.

*Курочка:* Спасибо вам, ребятки, за моих маленьких цыпляток. Давайте поиграем с нами в нашу любимую игру «Курочка-хохлатка».

*Вышла курочка- хохлатка,*

*С нею желтые цыплятки,*

*Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!*

*Не ходите далеко,*

*Лапками гребите,*

*Зернышки ищите.*

*Съели толстого жука,*

*Дождевого червяка,*

*Выпили водицы*

*Целое корытце.*

*Там, через дорожку*

*Тихо дремлет кошка.*

*Кошка глазки открывает*

*И цыпляток догоняет.*

*Игрушка – кошка «догоняет цыплят», цыплята «убегают к маме – курочке». (Дети относят цыплят к курочке – хохлатке и убирают их в карман - домик).*

*Воспитатель.* Какие молодцы цыплятки, убежали от кошки. Скажите, ребята, вам понравилось играть с цыплятками? (Ответы детей). Расскажите, какая мама – курица, а какие цыплятки *(дети описывают курицу и цыплят, рассказывают о внешних особенностях домашних птиц)*. *Воспитатель уточняет цвет персонажей*.

Ребята, а я предлагаю вам еще поиграть. У нас на столе – мозаика. Давайте, выложим из мозаики и курочку, и цыпляток. (*Дети соглашаются. Воспитатель выкладывает маму – курочку, дети ищут из четырех предложенных цветов нужный цвет, находят и вставляют детали в отверстия. Во время игры помогает найти нужный цвет наводящими вопросами.).*